III
30.962

L. Dudnicov L. Solcănescu

Limba rusă

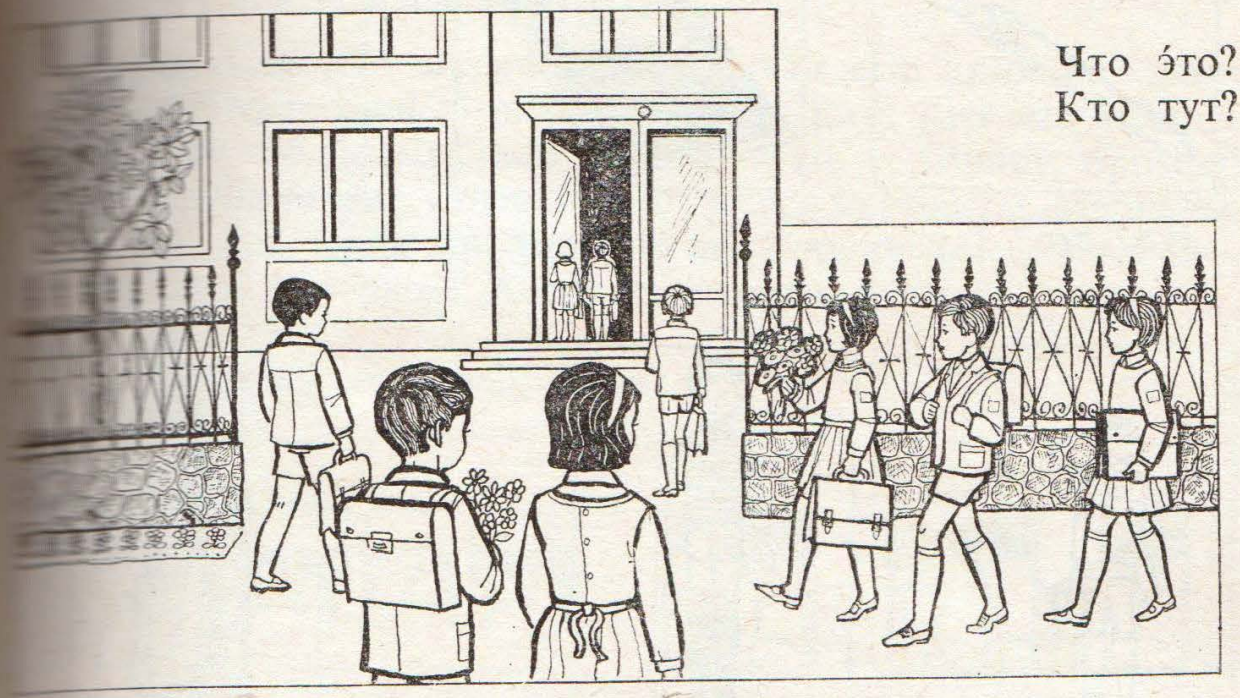
Manual pentru clasa a VI-a
(anul II de studiu)

6

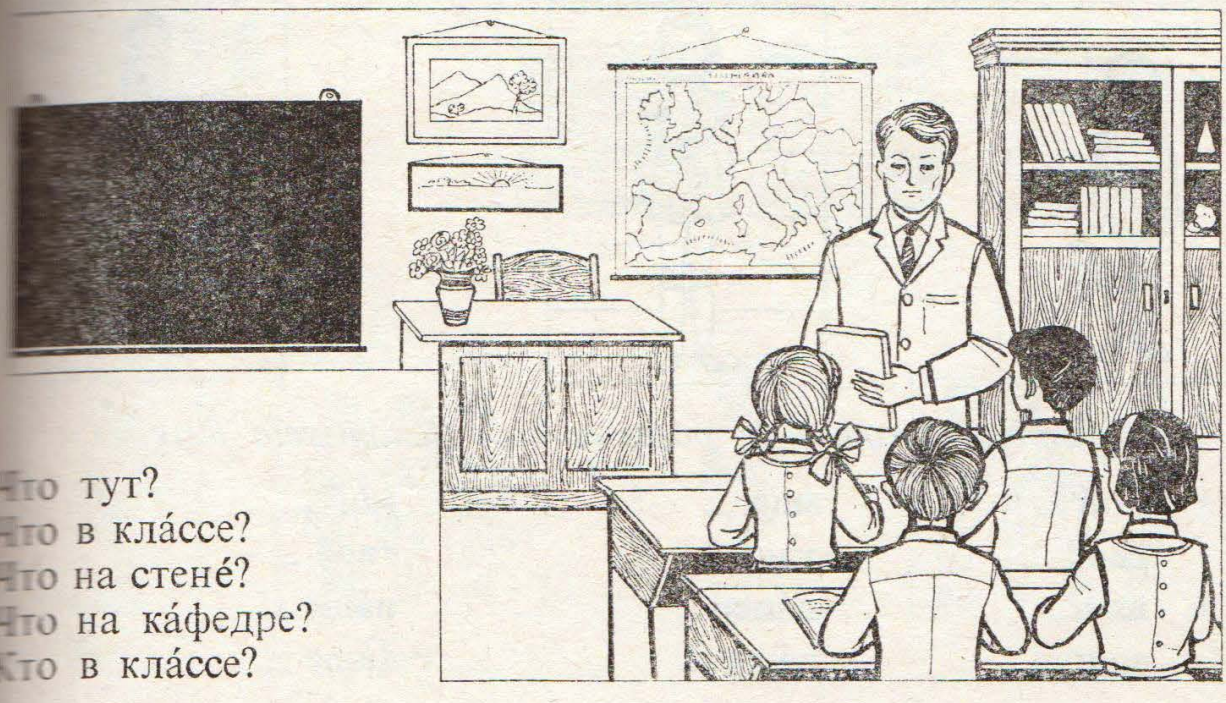
Editura didactică și pedagogică — București, 1979

Să repetăm!

Priviți desenul și răspundeți la întrebări:



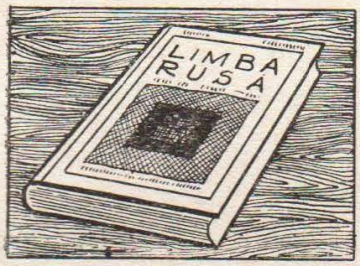
Что э́то?
Кто тут?

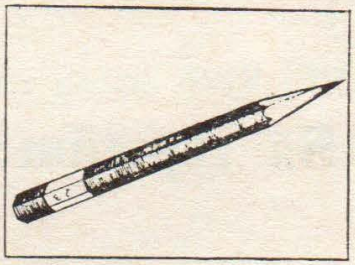


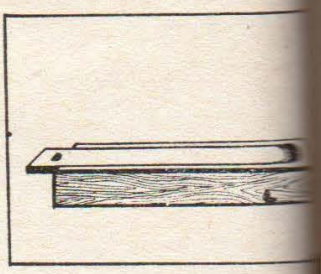
Что тут?
Что в кла́ссе?
Что на стене́?
Что на ка́федре?
Кто в кла́ссе?

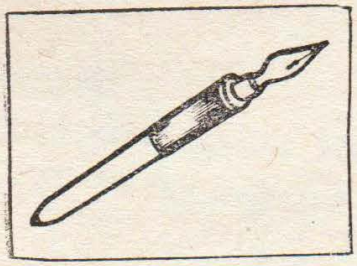
2. *Отве́тьте:*

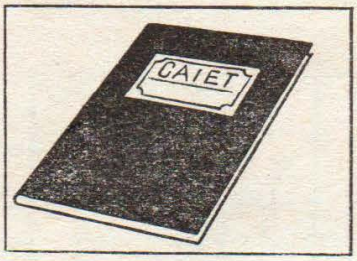
Что э́то?

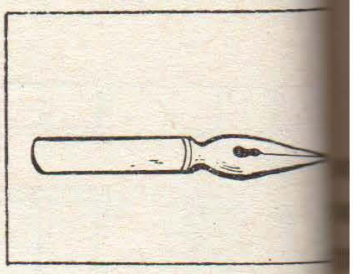












Кто э́то?

3. *Îmbinați pronumele posesive cu substantivele date :*

мой ...	**моя́ ...**	**моё ...**
твой ...	**твоя́ ...**	**твоё ...**
наш ...	**на́ша ...**	**на́ше ...**
ваш ...	**ва́ша ...**	**ва́ше ...**

село́, шко́ла, класс, дверь, па́рта, шкаф, цвето́к, доска́, карти́на, стул, окно́, стол, учи́тель, пена́л, библиоте́ка, двор, флаг, каранда́ш, рези́нка, учи́тельница.

4. *Îmbinaţi pronumele posesive cu substantivele de mai jos, la forma corespunzătoare :*

мой ... **твой ...** **на́ши ...** **ва́ши ...**

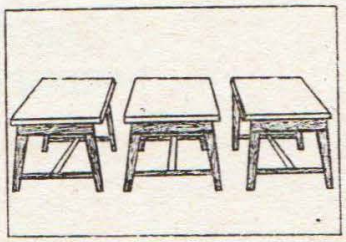
кни́га, тетра́дь, уче́бник, перо́, каранда́ш, брат сестра́, ре-, пена́л, карти́на, ма́рка, учи́тель, учи́тельница.

5. *Traduceţi în limba rusă :*

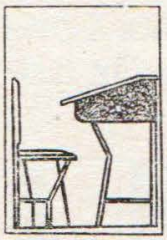
Fratele meu este student. Unchiul tău este agronom. Satul nostru este bogat. Bunicul meu locuieşte la ţară. Aici este locuinţa noastră. Capitala noastră este un oraş mare şi frumos. Sportivii noştri joacă foarte bine. Prietenii voştri pleacă în excursie. Manualele noastre sînt noi. Unde sînt timbrele tale? Acesta este caietul tău. Casa voastră este mare. Acesta este orarul nostru.

6. *Скажи́те, что (кто) тут:*

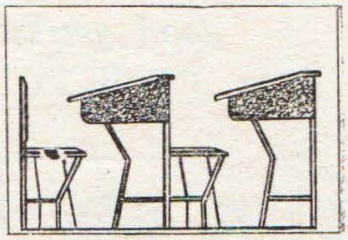
Тут ...



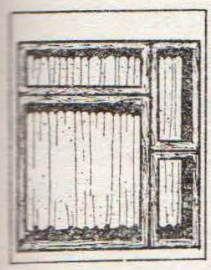
Тут ...



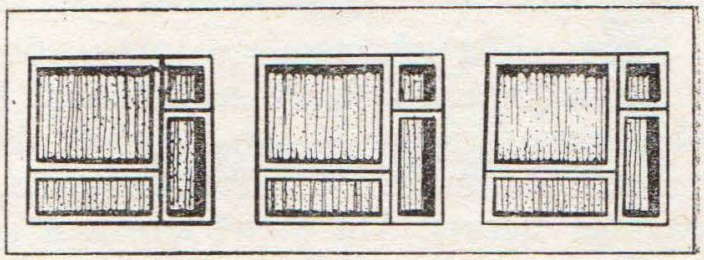
Тут ...



Тут ...



Тут ...

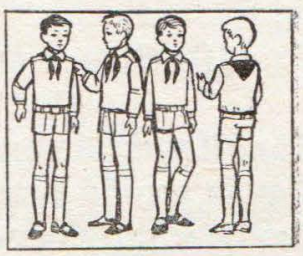


Тут ...

Тут ...

Тут ...

Тут ...



Тут ...

7. *Răspundeți la întrebări folosind cuvintele date în coloana alăturată:*

Что у тебя́ на па́рте?	краси́вый пена́л, но́вое перо́ и но́вые уче́бники
Что у него́ в пена́ле?	краси́вая ру́чка, но́вая рези́нка и кра́сный каранда́ш
Что у неё в су́мке?	но́вые тетра́ди и кни́ги
Что у вас в кла́ссе?	но́вые па́рты, больша́я чёрная доска́, краси́вые карти́ны
Что у них в па́рте?	но́вые краси́вые су́мки

8. *Puneți întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

Это **но́вый** уче́бник. Там **но́вая** кни́га. Тут **но́вое** перо́. Тут **но́вые** па́рты. Там **но́вые** столы́. Мы чита́ем **но́вые** слова́. В шко́ле **больша́я** библиоте́ка. На па́рте **но́вые** уче́бники. В су́мке **но́вый** пена́л. В пена́ле **чёрные** и **кра́сные** каранда́ши. На доске́ **бе́лый** мел. В кла́ссе **больши́е** о́кна. На стене́ **краси́вая** карти́на.

9. *Citiți textul de mai jos și scoateți substantivele, grupîndu-le după gen:*

На́ша шко́ла

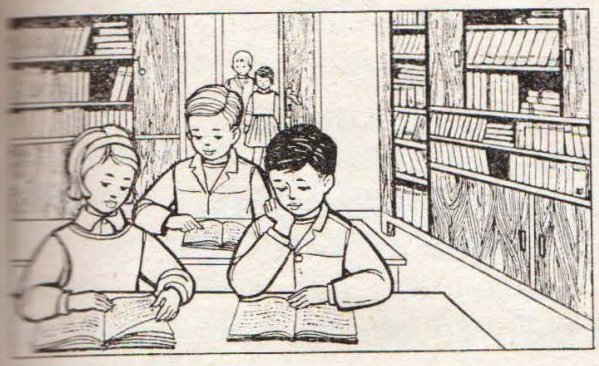
Вот на́ша шко́ла. Это но́вое, большо́е и краси́вое зда́ние. В шко́ле све́тлые, высо́кие кла́ссы. Вот наш класс. Тут больши́е о́кна и дверь. У нас в кла́ссе па́рты, ка́федра, шкаф, стул и доска́. На доске́ мел. Доска́ чёрная, а мел бе́лый. На ка́федре кра́сные цветы́. На стене́ ка́рта и карти́ны. В кла́ссе ученики́, учени́цы и учи́тель. Все ученики́ — пионе́ры, а учени́цы — пионе́рки.

10. *Отве́тьте на вопро́сы:*

Како́й у тебя́ каранда́ш?
Кака́я у тебя́ су́мка?
Како́е у тебя́ перо́?
Каки́е у тебя́ тетра́ди?
Како́й у вас класс?
Кака́я у вас шко́ла?
Каки́е у них уче́бники?

Să repetăm!

1. *Priviți desenele și răspundeți la întrebări:*



Что тут?
Кто в библиоте́ке?
Что де́лают ученики́?

Что тут?
Кто в кла́ссе?
Что де́лают учени́цы?

Что тут?
Кто в ко́мнате?
Что де́лает де́вочка?

2. *Прочита́йте текст:*

В кла́ссе

Был звоно́к. Все ученики́ уже́ в кла́ссе. На ка́ждой па́рте но́вые уче́бники, тетра́ди, каранда́ши и ру́чки. Учи́тельница стои́т и объясня́ет но́вые ру́сские слова́. Ученики́ и учени́цы

сидя́т и внима́тельно слу́шают. Пото́м они́ повторя́ют э́ти слова́. Учи́тельница пи́шет но́вые слова́ на доске́. И ученики́ пи́шут их в тетра́ди. Пото́м учи́тельница чита́ет но́вый текст. Она́ спра́шивает:

Вы понима́ете э́тот текст?

— Да, — отвеча́ют ученики́. — Мы всё понима́ем.

На уро́ке ученики́ говоря́т, чита́ют и пи́шут по-ру́сски.

3. *Прочитайте диало́г:*

— Что ты де́лаешь, Ната́ша?
— Пишу́ слова́.
— А твоя́ сестра́ что де́лает?
— Рису́ет цветы́. Она́ о́чень лю́бит рисова́ть.
— Она́ хо́дит в шко́лу?
— Нет она́ не хо́дит в шко́лу. Она́ ма́ленькая.

4. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date:*

я рису́ю	цвето́к
ты рису́ешь	мяч
он рису́ет	тра́ктор
она́ рису́ет	де́рево
мы рису́ем	трамва́й
вы рису́ете	ка́рту
они́ рису́ют	фа́брику

5. *Scoateți din propozițiile date verbele, grupîndu-le în două coloane după conjugare:*

В кла́ссе ученики́ сидя́т, а учи́тель стои́т. Мы пи́шем по-русски. Учи́тельница объясня́ет но́вые слова́. Ученики́ понима́ют всё. Вы чита́ете журна́л. Я слу́шаю пе́сню. Ты говори́шь хорошо́ по-ру́сски. Мы лю́бим спорт. Пионе́ры гуля́ют в па́рке. Я гото́влю уро́ки, а сестра́ рису́ет. Мой брат у́чит стихи́. Ты повторя́ешь ру́сские слова́. Ты понима́ешь всё по-ру́сски.

Conjugarea I	*Conjugarea a II-a*
.....	.....
.....	.....

6. *Citiți adăugînd terminațiile corespunzătoare ale verbelor* **повторя́ть** *și* **люби́ть:**

а) я повторя́- текст — мы повторя́- пе́сню
ты повторя́- уро́к — вы повторя́- слова́
он (она́) повторя́- стихи́ — они́ повторя́- алфави́т

б) я любл- цветы́ — мы лю́б- спорт
ты лю́б- стихи́ — вы лю́б- мо́ре
он (она́) лю́б- го́ры — они́ лю́б- экску́рсии

7. *Citiți punînd verbele din paranteze la persoana corespunzătoare a timpului prezent:*

Оте́ц *(рабо́тать)* на заво́де. Мы *(жить)* в го́роде. Брат *(гото́вить)* уро́ки. Пионе́ры *(е́хать)* в ла́герь. Я *(идти́)* в шко́лу. Ты *(знать)* ру́сский алфави́т. Мы *(обе́дать)* до́ма. Пионе́рки *(петь)* пе́сню. Вы *(покупа́ть)* тетра́ди. Ты *(собира́ть)* цветы́. Он *(слу́шать)* ра́дио. Учи́тель *(спра́шивать)*. Ученики́ *(отвеча́ть)*. Учени́цы *(повторя́ть)*. Мы *(счита́ть)* по-ру́сски. Я *(учи́ть)* стихи́.

8. *Отве́тьте на вопро́сы:*

Кто в кла́ссе?
Что в кла́ссе?
Что у вас на па́рте?
Что у вас в су́мке?
Что де́лает на уро́ке учи́тель (учи́тельница)?
Что де́лают на уро́ке ученики́?

* * *

Прочита́йте шу́тку:

Повтори́л

Учи́тель: я чита́ю, ты чита́ешь, он чита́ет, мы чита́ем, вы чита́ете, они́ чита́ют. Пе́тя повтори́!
Учени́к: Мы все чита́ем.

Să repetăm!

1. *Alcătuiți propoziții :*

Вчера́ на переме́не —
— я повторя́л (повторя́ла) стихи́.
— ты игра́л (игра́ла) в мяч.
— он чита́л пионе́рский журна́л.
— она́ сиде́ла на скаме́йке.
— мы пе́ли пе́сни.
— вы разгова́ривали.
— они́ гуля́ли во дворе́.

2. *Grupați verbele din propozițiile de mai jos, ținînd seama de timpul fiecărui verb :*

Наша шко́ла организова́ла экску́рсию на заво́д. Там мы ви́дели маши́ны. Ле́том я был в дере́вне. Там живёт мой ста́рший брат. Крестья́не рабо́тают в по́ле. Осенью они́ собира́ют фру́кты и о́вощи. Вчера́ мы ходи́ли в музе́й.

Учи́тельница объясня́ет но́вый уро́к и пи́шет слова́ на доске́. Ка́ждый день я покупа́ю хлеб и молоко́. Мы повторя́ем стихи́. Ве́чером оте́ц чита́ет газе́ту, ма́ма шьёт, а я гото́влю уро́ки.

Timpul prezent	*Timpul trecut*
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3. *Completați propozițiile cu formele verbului* **быть** *la timpul trecut :*

Я ... в ла́гере.
Ты ... в дере́вне.
Он ... на́ море.
Она́ ... на экску́рсии.
Мы ... в го́роде.
Вы ... в музе́е.
Они́ ... на стадио́не.

4. *Citiți propozițiile și rețineți formele verbului* **ходи́ть** *la timpul prezent:*

Я **хожу́** в шко́лу.
Ты **хо́дишь** в библиоте́ку.
Он **хо́дит** в теа́тр.
Мы **хо́дим** в теа́тр.
Вы **хо́дите** в музе́й.
Они́ **хо́дят** в кино́.

5. *Puneți la timpul trecut verbele din propozițiile următoare:*

Мы чита́ем кни́гу. Учи́тель объясня́ет уро́к. Он счита́ет по-ру́сски. В кла́ссе учи́тельница спра́шивает, а ученики́ отвеча́ют. Я рису́ю цветы́. Пионе́ры е́дут в ла́герь. Сестра́ шьёт пла́тье. Брат рабо́тает на огоро́де. Крестья́не собира́ют о́вощи. Ученики́ хо́дят в шко́лу.

6. *Formulați răspunsuri folosind la timpul trecut verbele din coloana alăturată:*

Что ты де́лал (де́лала) вчера́?	чита́ть в библиоте́ке гото́вить уро́ки смотре́ть телеви́зор слу́шать ра́дио гуля́ть в па́рке рисова́ть ка́рту петь пе́сню учи́ть стихи́ повторя́ть слова́ игра́ть в волейбо́л.

7. *Traduceți în limba rusă:*

Elevii strîng legume în grădina de zarzavat. Elevele strîng fructe în livadă. Ei lucrează și cîntă. Noi împodobim școala și clasa noastră. Ei au vizionat un film istoric. Prietenul meu desena harta ieri, iar eu desenez astăzi. Eu am deschis fereastra. Școala noastră a organizat o excursie. Mie îmi plac frcutele, iar ție îți plac legumele. Seara eu pregătesc lecțiile. Unde te duci? Mă duc la stadion. În fiecare zi noi mergem la școală.

8. *Citiți dialogul pe roluri:*

— Здра́вствуй, Са́нда!
— Здра́вствуй, Ири́на!
— Куда́ ты идёшь?
— В кино́, смотре́ть фильм.
— Я уже́ смотре́ла э́тот фильм. А что ты де́лала вчера?
— Вчера́ бы́ло воскресе́нье — вся на́ша семья́ была́ на экску́рсии в Предя́ле.

9. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

На переме́не

В шко́ле больша́я переме́на. Ученики́ и учени́цы во дворе́. Они́ игра́ют в гандбо́л и баскетбо́л, гуля́ют. Лену́ца и Роди́ка разгова́ривают:

— Где ты была́ ле́том? — спра́шивает Роди́ка Лену́цу.

— Я была́ в ла́гере на́ море, а мой брат был в дере́вне. Там живёт на́ша тётя, — говори́т Лену́ца.

— А мы: мать, оте́ц и я, — говори́т Роди́ка, — бы́ли ле́том в Предя́ле. Там бы́ло о́чень интере́сно. Мы ходи́ли в лес, собира́ли цветы́, сиде́ли на траве́, пе́ли. Ве́чером мы ходи́ли в кино́ и́ли чита́ли до́ма интере́сные кни́ги, журна́лы и газе́ты.

Вопро́сы:

Кто во дворе́?
Что де́лают ученики́ и учени́цы?
Кто разгова́ривает?
Где бы́ли ле́том подру́ги?
Что они́ де́лали ле́том?
Где вы бы́ли ле́том?

10. *Расскажи́:*

что ты де́лал (де́лала) вчера́;
что де́лал вчера́ твой брат (твой друг);
что де́лала вчера́ твоя́ сестра́ (твоя́ подру́га).

Să repetăm!

1. *Găsiți substantivele în cazul acuzativ din următoarele propoziții:*

Мать гото́вит обе́д. Пионе́рка чита́ет кни́гу. Ма́льчик рису́ет петуха́. Оте́ц покупа́ет газе́ту. Я люблю́ бра́та и сестру́. Учи́тель объясня́ет уро́к. Во дворе́ я ви́жу де́вочку и ма́льчика. Пионе́ры пою́т пе́сню. Сестра́ шьёт пла́тье.

2. *Puneți întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

Я люблю́ **мя́со, молоко́, капу́сту, морко́вь.** Мой брат лю́бит **карто́фель, ма́сло, компо́т.** Ма́льчик рису́ет **соба́ку, ко́шку** и **петуха́.** Тури́ст ви́дел в го́роде **парк, музе́й,** краси́вый **па́мятник.** В кла́ссе мы ви́дим **учи́теля, учи́тельницу, ученика́, учени́цу.**

3. *Formați propoziții răspunzînd la întrebările:*

а) **Что вы ви́дите на огоро́де?**

морко́вь
карто́фель
капу́сту

б) **Что вы покупа́ете в магази́не?**

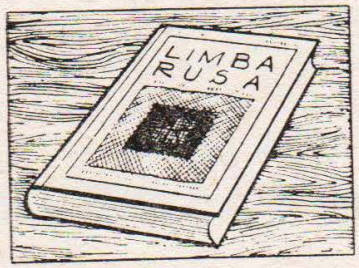
хлеб
мя́со
молоко́
ма́сло
ры́бу

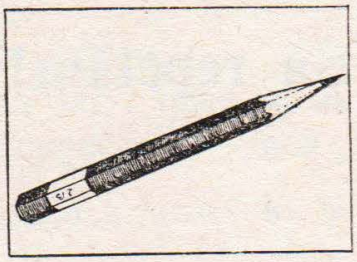
в) **Что стро́ят рабо́чие?**

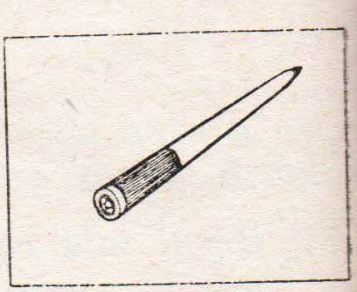
дом
завод
зда́ние
фа́брику
шко́лу

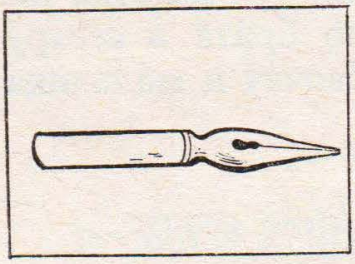
4. *Скажи́те:*

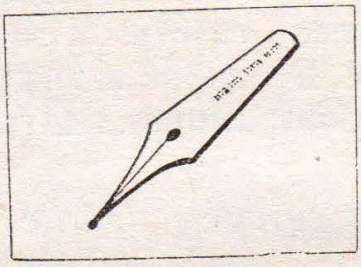
Что вы ви́дите тут?

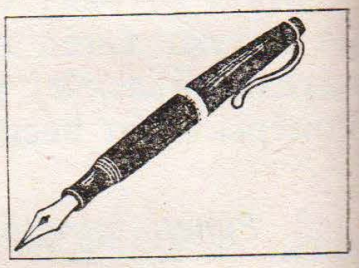




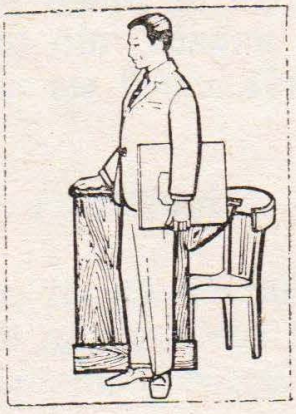








Кого вы ви́дите тут?



5. *Răspundeți la întrebări folosind cuvintele date la forma corespunzătoare :*

Что вы ви́дите на па́рте?	каранда́ш, ру́чка, перо́, автору́чка
Что рису́ет де́вочка?	ко́шка, соба́ка, цвето́к
Что чита́ет брат?	кни́га, журна́л, уро́к
Что покупа́ет мать?	хлеб, молоко́, ры́ба
Что вы ви́дите на стене́?	ка́рта, карти́на
Что открыва́ет учени́к?	кни́га, су́мка, тетра́дь
Что он слу́шает?	пе́сня, ра́дио
Что они́ украша́ют?	класс, шко́ла, ко́мната
Кого́ вы ви́дите?	тури́ст, учи́тель, учи́тельница
Кого́ вы лю́бите?	ма́ма, па́па, тётя, брат, сестра́

6. *Completați propozițiile cu substantive potrivite ca sens la forma corespunzătoare :*

Тури́сты ви́дят в го́роде ... .
Ученики́ чита́ют ... .
Они́ стро́ят ... .
Мы рису́ем ... .
Вы покупа́ете в магази́не ... .
Мы лю́бим ... .
Она́ гото́вит ... .
Учени́ца повторя́ет ... .
Учи́тель спра́шивает ... .

7. *Traduceți în limba rusă :*

Eu citesc textul. Tu desenezi o hartă. Eu (îmi)[1] iubesc fratele și sora. Îmi place fizica și matematica. Muncitorii construiesc o uzină și o fabrică. Elevul cumpără un caiet, un toc și un dicționar. Noi organizăm o excursie. Profesorul explică lecția. Noi iubim orașul nostru, capitala noastră și patria noastră.

[1] cuvîntul din paranteză nu se traduce.

8 *Прочи́тайте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

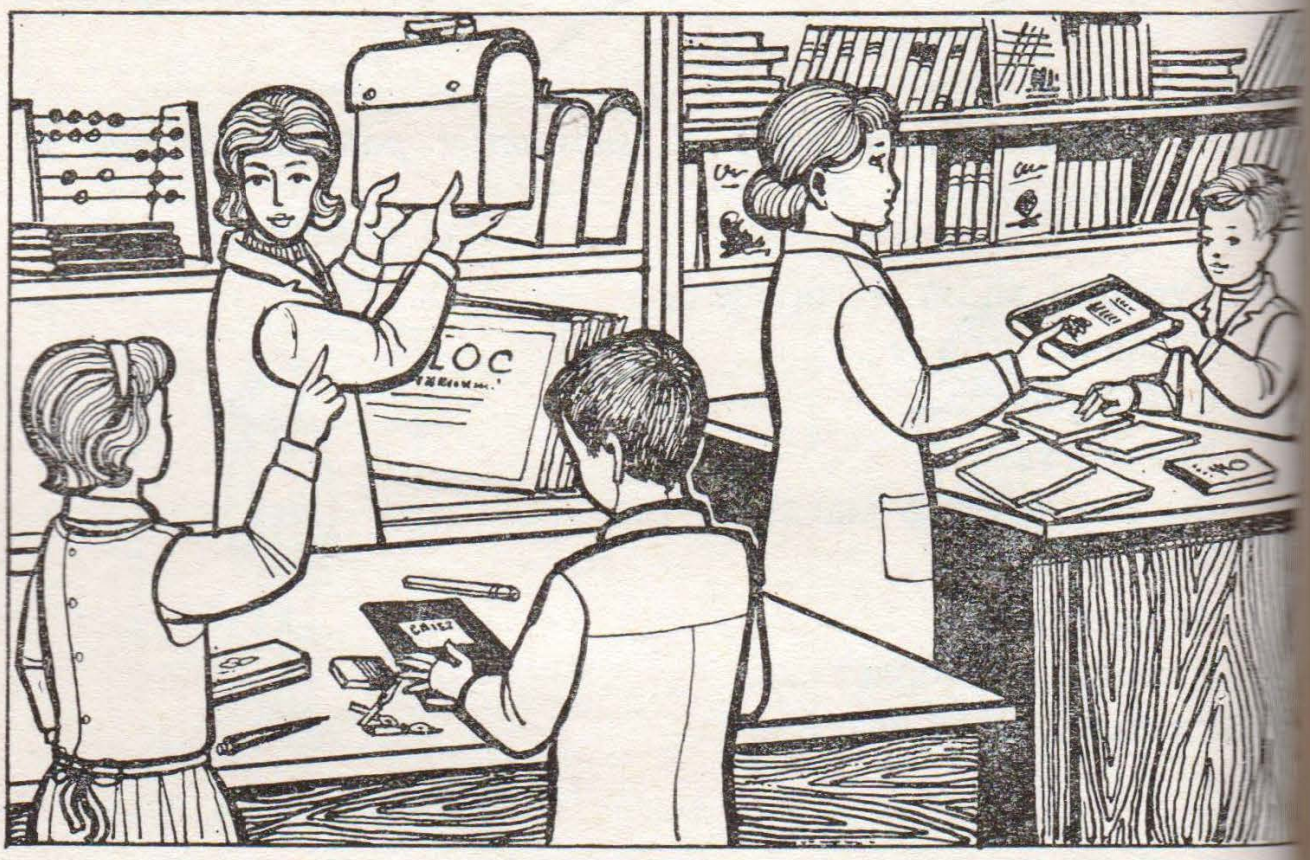
Что покупа́ли ученики́?

Я и мой брат идём в го́род. В го́роде больши́е краси́вые магази́ны. Мы вхо́дим в кни́жный магази́н. Я покупа́ю тетра́дь, чёрный каранда́ш, перо́ и рези́нку. Брат покупа́ет су́мку, ру́чку и пена́л. В магази́не мы ви́дим ученика́ Ра́ду Петре́ску.

— Что ты покупа́ешь? — спра́шивает мой брат.

— Я покупа́ю ма́рки, — отвеча́ет он.

Пото́м мы все идём домо́й.



Вопро́сы:

Куда́ иду́т брат и сестра́?
Куда́ они́ вхо́дят?
Что покупа́ет брат?
Что покупа́ет сестра́?

Кого́ они́ ви́дят в магази́не?
Куда́ они́ иду́т пото́м?

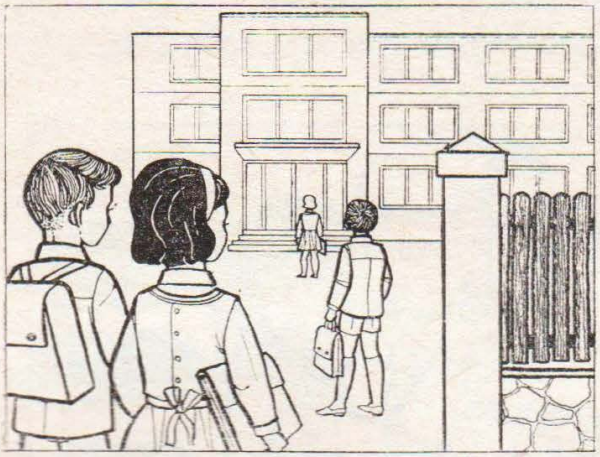
9. *Скажи́те:*

Что вы ви́дите в кла́ссе?
Что вы ви́дите в ко́мнате?
Что вы покупа́ете в магази́не?
Что вы чита́ете?
Что вы рису́ете?
Что вы пи́шете?
Что вы лю́бите?
Кого́ вы лю́бите?
Кого́ вы ви́дите в кла́ссе?

Să repetăm!

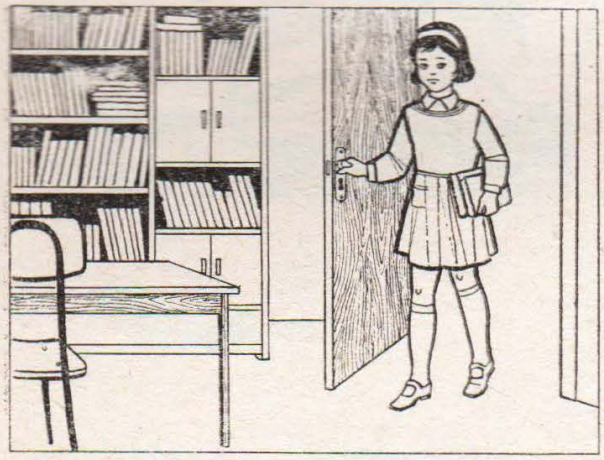
1. *Priviți desenele și citiți propozițiile:*

Кудá? **Где?**



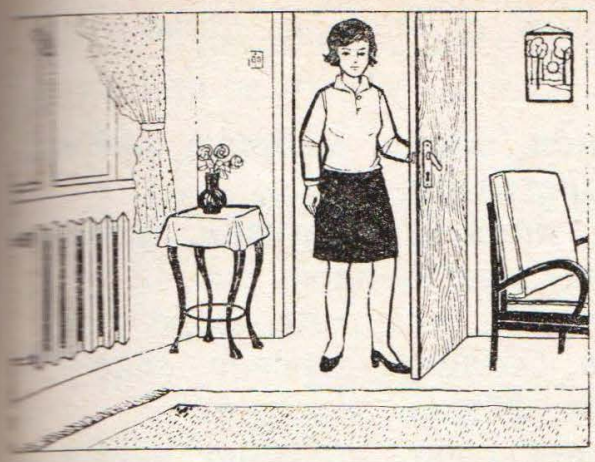
Ученикú идýт **в шкóлу.**
Кудá идýт ученикú?

Ученикú **в шкóле.**
Где ученикú?

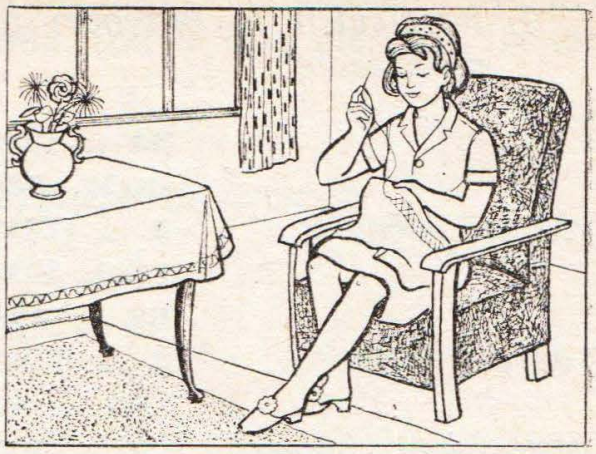


Дéвочка вхóдит **в библиотéку.**
Кудá вхóдит дéвочка?

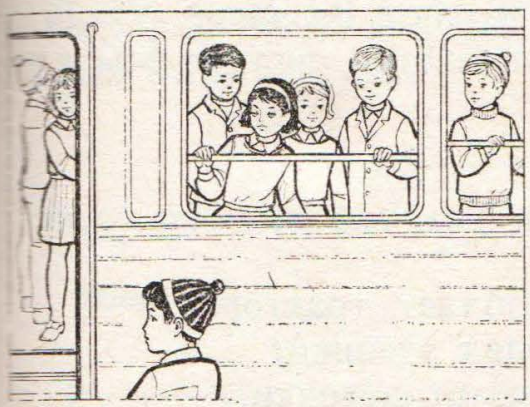
Дéвочка читáет **в библиотéке.**
Где читáет дéвочка?



Мать вхóдит **в кóмнату.**
Кудá вхóдит мать?

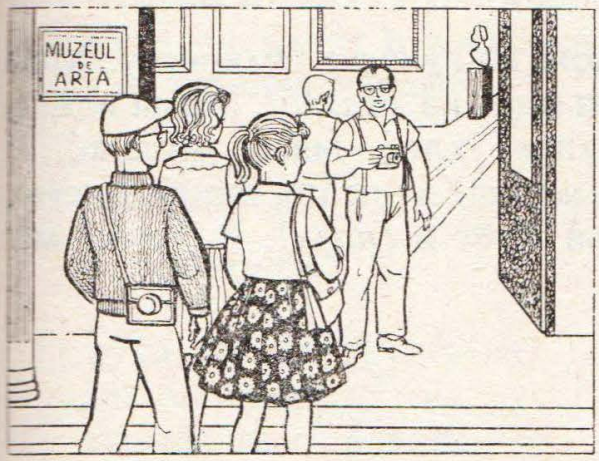


Мать шьёт **в кóмнате.**
Где шьёт мать?

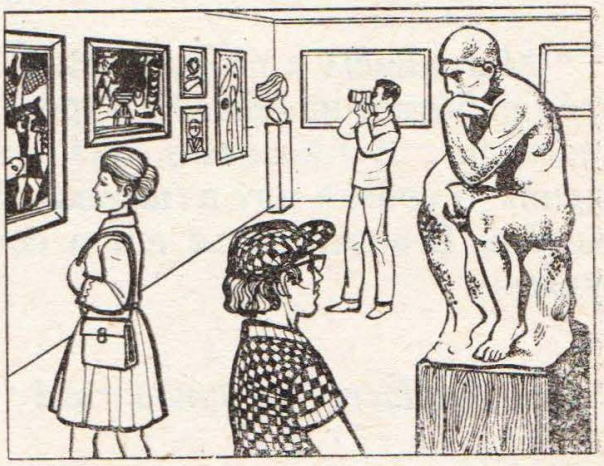


Пионéры éдут **в лáгерь.**
Кудá éдут пионéры?

Пионéры **в лáгере.**
Где пионéры?



Турúсты вхóдят **в музéй.**
Кудá вхóдят турúсты?



Турúсты **в музéе.**
Где турúсты?

2. *Răspundeți la întrebări folosind cuvintele la forma corespunzătoare:*

Кудá вы идёте? ...	на ... стадио́н, заво́д, фа́брика, фе́рма, по́ле, демонстра́ция в ... го́род, кни́жный магази́н, библиоте́ка, шко́ла, музе́й, парк, лес
Кудá вы éдете? ...	на ... аэродро́м, экску́рсия, мо́ре в ... ла́герь, столи́ца, дере́вня, село́
Где вы бы́ли ле́том?...	на ... мо́ре, фе́рма, экску́рсия в ... дере́вня, го́род, столи́ца, ла́герь

3. *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

Ле́том мы е́дем **в дере́вню. В дере́вне** живёт на́ша тётя. Агроно́м идёт **в кооперати́в.** Тракторист рабо́тает **в кооперати́ве.** Ученики́ вхо́дят **во двор.** Они́ игра́ют **Во дворе́.** Учени́цы вхо́дят **в класс. В кла́ссе** они́ чита́ют, пи́шут, рису́ют. Мы е́дем **на́ море.** Ле́том мы бы́ли **на́ море.**

4. *Completați propozițiile folosind cuvintele* **где** *sau* **кудá:**

... рабо́тает учи́тель?	... рабо́тает тракторист?
... идёт рабо́чий?	... хо́дят ученики́?
... е́дет агроно́м?	... игра́ют де́вочки?
... вхо́дят учени́цы?	... покупа́ет мать хлеб?
... е́дут спортсме́ны?	... чита́ет ма́льчик?

5. *Puneți la forma corespunzătoare cuvintele din paranteze:*

Мы живём в *(го́род)*. Наш дом на *(у́лица)* Эминеску. Мой оте́ц рабо́тает на *(заво́д)*. Утром он идёт на *(заво́д)*. Мама идёт в *(магази́н)*. В *(магази́н)* она́ покупа́ет хлеб, мя́со, молоко́. Я учени́к. Утром я иду́ в *(шко́ла)*. В *(шко́ла)* я чита́ю, пишу́, рису́ю, счита́ю. В воскресе́нье на́ша семья́ идёт в *(парк)*. В *(парк)* мы гуля́ем.

6. *Traduceți în limba rusă:*

Astă vară am fost la țară. Mîine fratele meu pleacă la țară. Voi ați fost la mare? În tabără a fost foarte vesel. Cînd plecați în tabără? Vara noi plecăm la mare. Mă duc la bibliotecă. Elevii

citesc în bibliotecă. Tata lucrează în uzină, iar mama lucrează la fabrică. Dimineața eu merg la școală, fratele meu merge la institut, iar părinții se duc la lucru.

7. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Мой день

Ка́ждый день у́тром я хожу́ в шко́лу. В шко́ле я чита́ю пишу́, счита́ю, рису́ю. Пото́м, я иду́ домо́й. До́ма я обе́даю. По́сле обе́да я гото́влю уро́ки, пото́м я иду́ в библиоте́ку. В библиоте́ке я чита́ю. Ве́чером я и моя́ семья́ слу́шаем ра́дио и смо́трим телеви́зор. В воскресе́нье я хожу́ в теа́тр, в музе́й и́ли в кино́. Вчера́ я и мой оте́ц бы́ли в теа́тре, а моя́ сестра́ и ма́ма бы́ли в музе́е.

Вопро́сы:

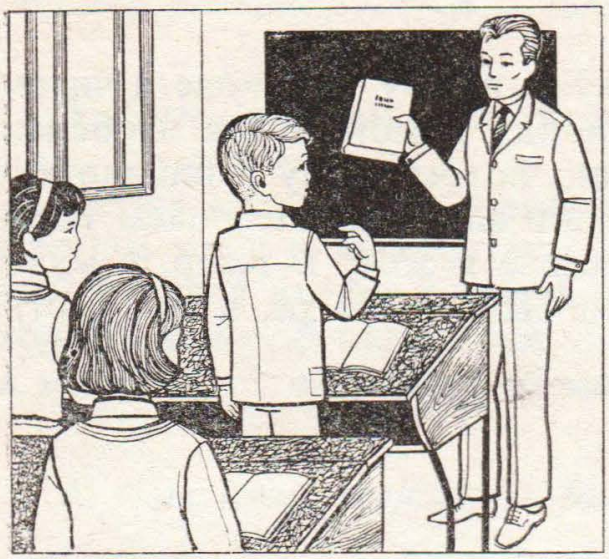
Куда́ хо́дит ка́ждый день учени́к?
Что он де́лает в шко́ле?
Куда́ он идёт пото́м?
Где он обе́дает?
Куда́ он идёт по́сле обе́да?
Что он де́лает в библиоте́ке?
Куда́ он хо́дит в воскресе́нье?
Где он был вчера́?

8. *Скажи́те:*

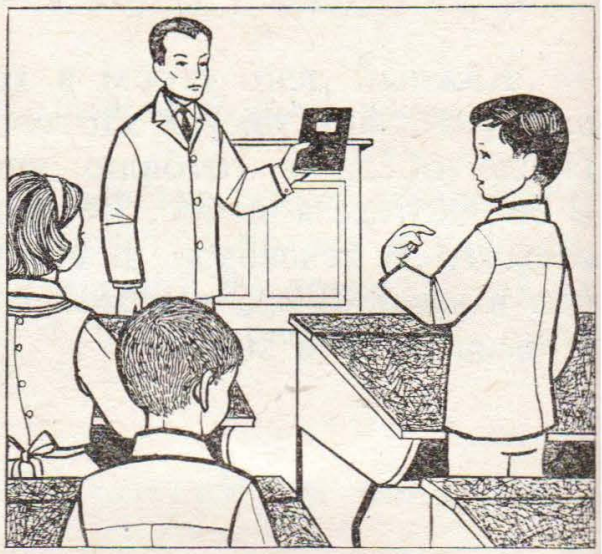
куда́ вы е́дете ле́том;
где вы бы́ли ле́том;
что вы там де́лали.

9. *Опиши́те ваш рабо́чий день.*

чей? чья? чьё? чьи?

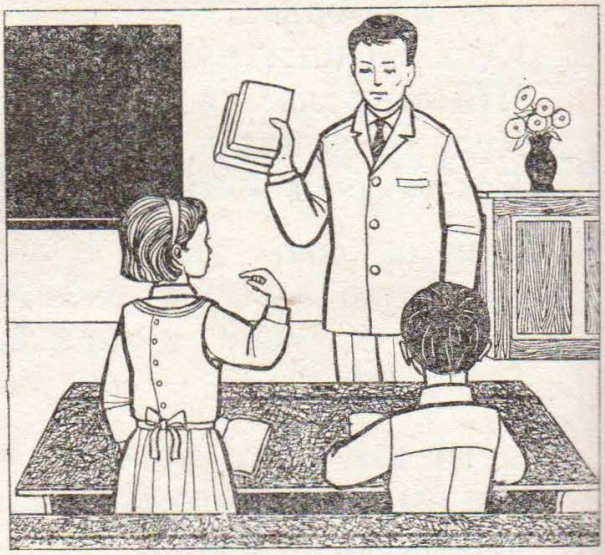


Чей э́то уче́бник?
Это **мой** уче́бник.



Чья э́то тетра́дь?
Это **моя́** тетра́дь.

Чьё э́то перо́?
Это **моё** перо́.



Чьи э́то кни́ги?
Это **мои́** кни́ги.

Упражне́ния

1. *Прочита́йте вопро́сы и отве́ты:*

Учи́тель спра́шивает:	*Ученики́ отвеча́ют:*
а) **Чей** оте́ц инжене́р?	Ири́на: **Мой** оте́ц—инжене́р.
Чей оте́ц агроно́м?	Ра́ду: **Мой** оте́ц—агроно́м.
Чей оте́ц трактори́ст?	Ни́на: **Мой** оте́ц—трактори́ст.
Чей оте́ц меха́ник?	Са́нду: **Мой** оте́ц—меха́ник.
Чей оте́ц учи́тель?	Ни́ку: **Мой** оте́ц—учи́тель.
Чья мать врач?	Дан: **Моя́** мать—врач.
Чья мать учи́тельница?	Лену́ца: **Моя́** мать—учи́тельница.
б) **Чья** э́то кни́га?	Это **моя́** кни́га.
Чья э́то су́мка?	Это **моя́** су́мка.
Чьё э́то ме́сто?	Это **моё** ме́сто.
Чьё э́то перо́?	Это **моё** перо́.
Чьи э́то карандаши́?	Это **мои́** карандаши́.
Чьи э́то пе́рья?	Это **мои́** пе́рья.

2. *Alcătuiți propoziții după modelul dat mai jos, folosind pronumele* **мой, моя́, моё, мои́** *și următoarele substantive:*

па́рта	тетра́дь	оте́ц	уче́бники
ме́сто	мяч	брат	тетра́ди
су́мка	уче́бник	мать	карандаши́
пена́л	кни́га	сестра́	пе́рья
рези́нка	класс	тётя	
перо́	карти́нка		

Model:

Это мой дом.
Это моя́ ко́мната.
Это моё окно́.
Это мои́ това́рищи.

3. *Completați propozițiile folosind pronumele* **твой, твоя́, твоё, твои́:**

На па́рте ... уче́бник. Вот ... су́мка. У меня́ ... тетра́дь. Там ... ме́сто. Тут ... тетра́ди. Вот ... кла́ссный руководи́тель.

... брат — студе́нт, ... **сестра́** — учени́ца. ... оте́ц врач. ... мать — инжене́р. **Ка́ждый** день она́ хо́дит на заво́д. ... тётя живёт в дере́вне.

4. *Completați propozițiile, folosind pronumele* **наш, на́ша, на́ше, на́ши.**

Тут ... теа́тр. Это ... **кварти́ра**. Вот ... по́ле. Это ... кла́сный руководи́тель. **На** па́рте ... уче́бники, тетра́ди, ру́чки, пе́рья. Там ... дере́вня. Тут ... го́род.

6. *Отве́тьте на вопро́сы:*

Где твой уче́бник?
Где твой каранда́ш?
Где твоя́ тетра́дь?
Где твоя́ су́мка?
Где твоё ме́сто?
Где твоё перо́?
Где твои́ каранда́ши, ру́чки и пе́рья?

6. *Întrebați în limba rusă colegii ale cui sînt obiectele, după modelul dat.*

журна́л, газе́та, мяч, **ка́рта**, су́мка, цветы́, ша́хматы, кре́сло, ко́шка, пальто́, пла́тье, мел, ме́сто, ма́рки, лопа́та.

Model: **Чей э́то** журна́л?

7. *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

Инжене́р рабо́тает **на заво́де.**	**Где** рабо́тает инжене́р?
Инжене́р идёт **на заво́д.**	**Куда́** идёт инжене́р?
Учи́тель рабо́тает **в шко́ле.**	..... ?
Учи́тель идёт **в шко́лу.**	..... ?
Врач рабо́тает **в поликли́нике.**	..... ?
Врач идёт **в поликли́нику.**	..... ?
Агроно́м рабо́тает **в по́ле.**	..... ?
Агроно́м идёт **в по́ле.**	..... ?
Студе́нт у́чится **в институ́те.**	..... ?
Студе́нт идёт **в институ́т.**	..... ?

8. *Прочита́йте текст:*

Бесе́да о семье́

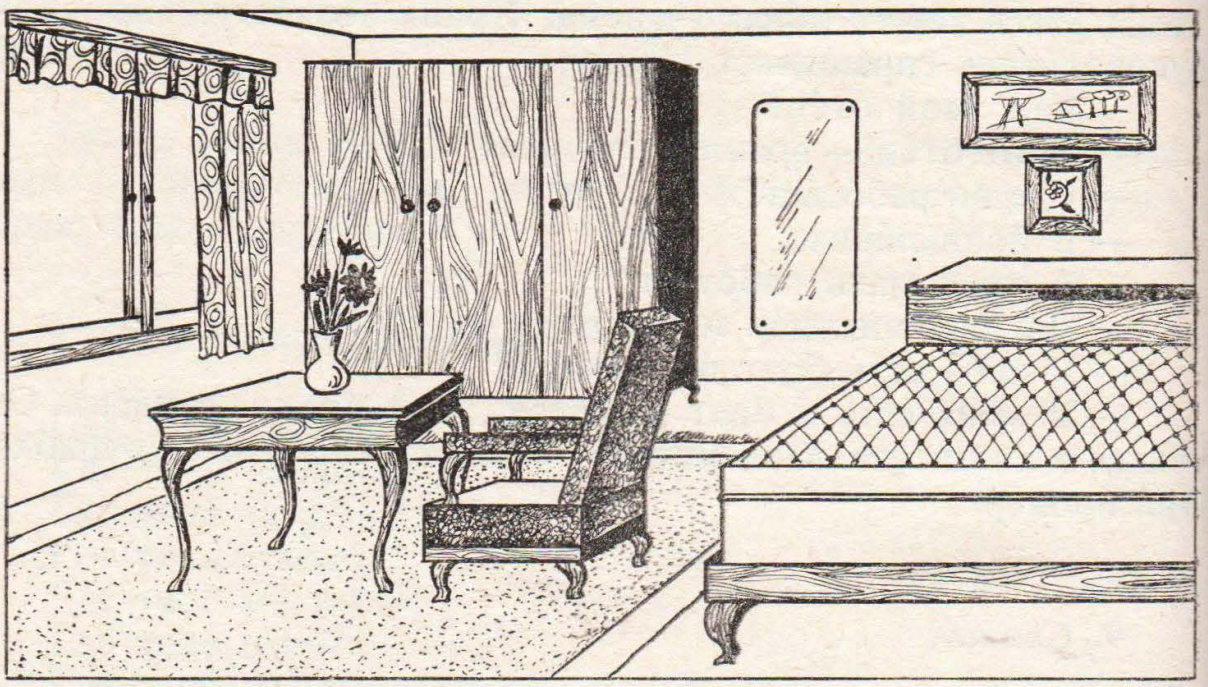
У нас в кла́ссе но́вая учени́ца, Ири́на Ионе́ску. Кла́ссный руководи́тель спра́шивает Ири́ну:

— Кто твой оте́ц?
— Мой оте́ц — врач.
— Где он рабо́тает?
— В поликли́нике.
— А твоя́ мать рабо́тает?
— Да, она́ инжене́р и рабо́тает на заво́де.
— У тебя́ есть брат и́ли сестра́?
— У меня́ есть и брат и сестра́. Мой брат — студе́нт. Он у́чится в институ́те. Моя́ сестра́ — учени́ца. Она́ у́чится в шко́ле. Она́ пионе́рка.

9. *Скажи́:*

Кто твой оте́ц?
Где он рабо́тает?
Куда́ он идёт у́тром?
Кто твоя́ мать?
Где она́ рабо́тает?
Куда́ она́ идёт у́тром?
Кто ты?
Где ты гото́вишь уро́ки?
Куда́ ты хо́дишь ка́ждый день?

10. *Опиши́те ва́шу семью́.*



— Что тут?

— Тут ко́мната. Это спа́льня. Это больша́я и краси́вая спа́льня.

— Что в спа́льне?

— В спа́льне: крова́ть, шкаф, стол и кре́сло.

— Что на полу́?

— На полу́ краси́вый ковёр.

— Что на стене́?

— На стене́ карти́ны и зе́ркало.

* * *

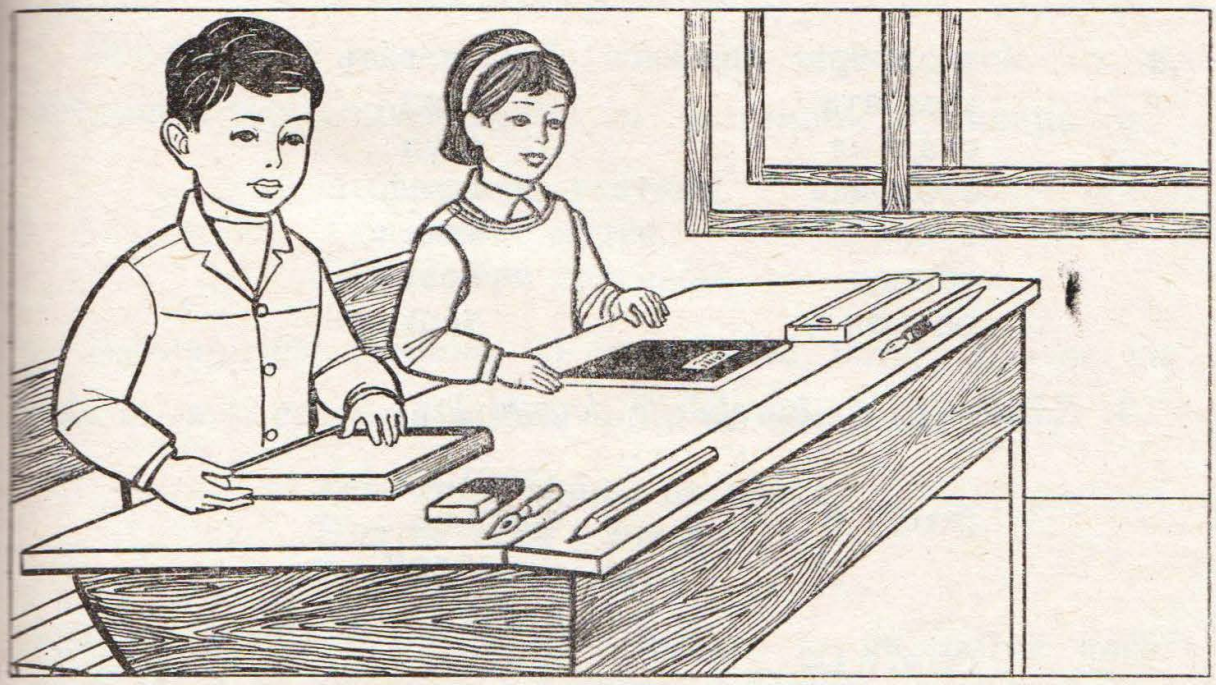
чей? чья? чьё? чьи? — *ученика́, учени́цы*

Чей э́то мяч?
Это мяч
ма́льчика.

Чья э́то кни́га?
Это кни́га
ученика́.

Чьё э́то перо́?
Это перо́
пионе́ра.

Чьи э́то
тетра́ди?
Это тетра́ди
учени́цы.



— Кто в кла́ссе?
В кла́ссе учени́к и учени́ца.
— Что у них на па́рте?
— У них на па́рте: каранда́ш, рези́нка, уче́бник, перо́, тетра́дь, ру́чка и пена́л.
Каранда́ш, рези́нка, уче́бник и перо́ ученика́.
Тетра́дь, ру́чка и пена́л учени́цы.

Упражне́ния

1. *Completați propozițiile alegînd din coloana alăturată grupurile de cuvinte potrivite ca sens.*

У нас в кварти́ре ...	кни́ги и тетра́ди
У меня́ в ко́мнате ...	краси́вые карти́ны
У меня́ на столе́ ...	кра́сный ковёр
У нас на балко́не ...	большо́е зе́ркало
В столо́вой на стене́ ...	дива́н, шкаф и стол
В спа́льне на полу́ ...	краси́вые цветы́
На стене́ виси́т ...	больша́я столо́вая

2. *Îmbinați substantivele de mai jos cu adjectivele potrivite ca sens:*

кварти́ра	крова́ть
ко́мната	стол
спа́льня	стул
столо́вая	шкаф
ку́хня	кре́сло
ва́нная	ковёр
балко́н	зе́ркало

3. *Răspundeți la întrebările de mai jos:*

(что?) В	кварти́ре ...
	спа́льне ...
	столо́вой ...
(что?) На	стене́ ...
	столе́ ...
	полу́ ...
	балко́не ...

4. *Denumiți încăperile unui apartament și spuneți ce se găsește în ele.*

5. *Прочита́йте диало́г:*

— Это кни́га ученика́?
— Нет, э́то кни́га учи́теля.
— А э́то чей уче́бник?
— Это уче́бник ученицы.
— А где каранда́ш пионе́рки?
— Он в пена́ле.

6. *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

Ко́мната **бра́та** све́тлая. Кни́ги **ученика́** но́вые. Уче́бник **учи́тельницы** на ка́федре. Пальто́ **сестры́** в шкафу́. Дом **тёти** в дере́вне. Это ру́чка **учи́теля.**

Reținеți:

Substantivele la cazul genitiv singular au următoarele terminații:

— Substantivele masculine în consoană dură și cele neutre în **-о** primesc terminația **-а**

Вот ко́мната **бра́та.**
Я пишу́ бу́квы **сло́ва.**

— Substantivele masculine în **consoană muiată,** cele în **-й,** precum și substantivele neutre în **-е,** primesc terminația **-я**.

Это журна́л **учи́теля.**
Тут зда́ние **музе́я.**
Бе́рег **мо́ря** краси́вый.

— Substantivele feminine în **-а** primesc terminația **-ы**, iar cele în **-я** și **consoană muiată** primesc terminația **-и**.

Тетра́дь **учени́цы** на па́рте
Пла́тье **тёти** в шкафу́.
Тут ме́сто **крова́ти.**

Substantivele la cazul genitiv răspund la întrebările **кого́? чего́?** (al, a, ai, ale, cui?), iar atunci cînd indică posesia răspund la întrebările **чей? чья? чьё? чьи?** (al, a, ai, ale cui?)

Observație:

Substantivele feminine, care au înaintea terminației **-а** una din consoanele **г, к, х, ж, ч, ш, щ,** primesc la genitiv singular terminația **-и.**

пионе́рка — пионе́рки
кни́га — кни́ги

7. *Găsiți substantivele la cazul genitiv din propozițiile de mai jos :*

В це́нтре села́ больша́я шко́ла. Зда́ние заво́да высо́кое. Вот ваго́ны по́езда. Мы у́чим слова́ пе́сни. Ме́сто агроно́ма в дере́вне. Города́ страны́ краси́вые. Улицы и бульва́ры столи́цы широ́кие. Кни́ги бра́та в шкафу́. Моя́ ма́ленькая сестра́ зна́ет все бу́квы алфави́та.

8. *Puneți în cazul genitiv substantivele din paranteze :*

Я ви́жу поля́ *(село́)*. Тури́сты смо́трят карти́ны *(музе́й)*. Это двор *(шко́ла)*. Спортсме́ны *(шко́ла)* иду́т на стадио́н. Мы понима́ем все вопро́сы *(учи́тель)*. Кни́ги и тетра́ди *(сестра́)* в су́мке. Ша́хматы *(брат)* на столе́.

Скажи́те:

чей каранда́ш чья кни́га чьё перо́	на па́рте?	чьи	каранда́ши ру́чки пе́рья	в пена́ле?

Model : На па́рте каранда́ш ученика́.

10. *Alcătuiți propoziții folosind următoarele grupuri de cuvinte :*

рабо́чие заво́да
трактори́сты села́
ко́мнаты кварти́ры
у́лицы го́рода
поликли́ника села́
рабо́та вра́ча

зда́ние фа́брики
каранда́ш ма́льчика
газе́та отца́
кре́сло ма́мы
автору́чка учи́теля

11. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

На́ша кварти́ра

В це́нтре го́рода высо́кое зда́ние. Здесь живёт на́ша семья́. У нас больша́я краси́вая кварти́ра. В кварти́ре больши́е, светлые ко́мнаты, ку́хня, ва́нная и балко́н. Одна́ ко́мната — спа́льня роди́телей, друга́я — моя́ и сестры́. У нас в ко́мнате крова́ти, шкаф, стол, сту́лья. На полу́ краси́вый ковёр. На стене́ карти́ны и зе́ркало.

Вот другáя кóмната. Это столóвая. Тут большóй стол и стýлья, крéсло отцá, диванá и телевúзор.

На балкóне цветы́, мáленький стóлик, крéсла. Мы óчень лю́бим нáш у квартúру.

Вопро́сы:

Где высóкое здáние?
Какáя там квартúра?
Какúе кóмнаты в квартúре?
Что в спáльне?
Что в столóвой?
Что на полу́?
Что на стенé?
Что на балкóне?

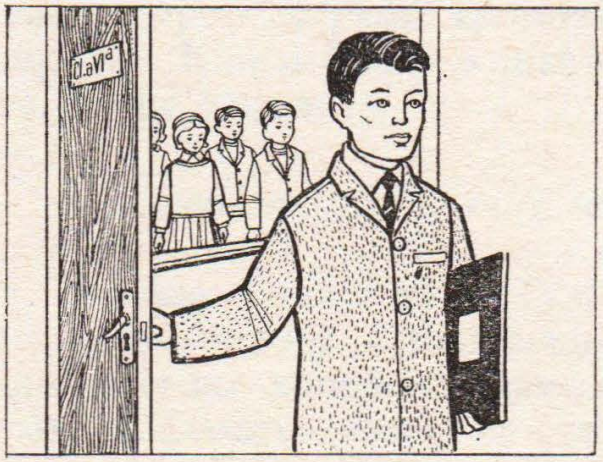
12. *Отвéтьте:*

а) Что у вас в спáльне?
б) Что у вас в столóвой?
в) Что у вас на балкóне?

13. *Опишúте:*

а) вáшу квартúру;
б) вáшу кóмнату.

Lecția 8



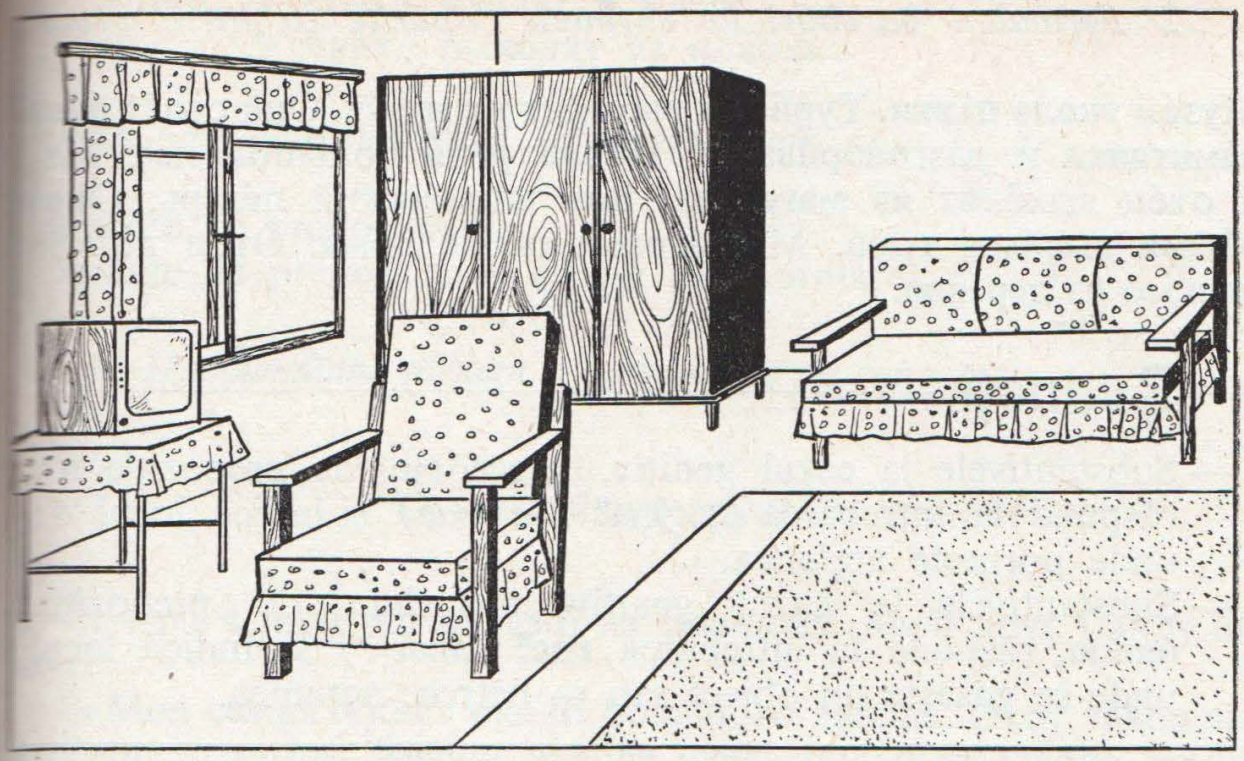
Учи́тель выхо́дит **из кла́сса.**
Отку́да выхо́дит учи́тель?

Ученики́ выхо́дят **из шко́лы.**
Отку́да выхо́дят ученики́?

Ученики́ выхо́дят **из музе́я.**
Отку́да выхо́дят ученики́?

Выходи́ть **(отку́да?) из —**

—теа́тра
—авто́буса
—по́езда
—ко́мнаты
—кварти́ры
—библиоте́ки
—зда́ния



— Что в ко́мнате?
— В ко́мнате: шкаф, дива́н, кре́сло и телеви́зор.
— Где шкаф?
— Шкаф **о́коло окна́.**
— А где дива́н?
— Дива́н **о́коло шка́фа.**
— Где кре́сло?
— Кре́сло **о́коло телеви́зора.**

* * *

		па́рка.
Дом		**бульва́ра.**
Теа́тр	**о́коло**	**магази́на.**
Музе́й		**стадио́на.**
Па́мятник		**шко́лы.**

Упражне́ния

1 *Completaţi propoziţiile folosind cuvintele:* **письмо́, спекта́кль, о́пера, ча́сто, бале́т, выходи́ть, друг:**

Вчера́ я получи́л ... . В теа́тре мы ви́дим интере́сные ... . Я слу́шал ... Чайко́вского. Мы ... хо́дим на спекта́кли. Я люблю́ ... . Они́ ... из теа́тра. Дан мой ... .

2 *Formulaţi întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase*

Музе́й **о́коло па́рка.** Тури́сты выхо́дят **из музе́я.** Они́ стоя́т **о́коло па́мятника** и разгова́ривают. **Около реки́** большо́й лес. Мать и оте́ц выхо́дят **из магази́на.** Вот пионе́рский ла́герь. **Около ла́геря** высо́кая гора́. Мы игра́ем **о́коло до́ма.** Оте́ц получи́л письмо́ **из дере́вни.**

Reţineţi:

— Substantivele la cazul genitiv, precedate de prepoziţia **из**, răspund la întrebarea **отку́да?** *(de unde)* şi indică locul de unde porneşte acţiunea.
— Substantivele la cazul genitiv, precedate de prepoziţia **о́коло,** răspund la întrebarea **где?** *(unde ?)* şi indică locul unde se găseşte un obiect sau se petrece acţiunea.

3. *Puneţi la cazul genitiv substantivele din paranteze :*

Около *(дере́вня)* большо́й лес и река́. Учи́тель выхо́дит из *(шко́ла)*. У меня́ в ко́мнате о́коло *(окно́)* стоя́т стол и стул. У тебя́ в спа́льне шкаф стои́т о́коло *(дверь)*. На стене́ о́коло *(шкаф)* виси́т зе́ркало. Около *(мо́ре)* большо́й го́род. Моя́ тётя получи́ла письмо́ из *(го́род)*.

4. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date la forma corespunzătoare :*

Я получи́л	кни́ги ма́рки письмо́ фру́кты	**из**	*(го́род)* *(столи́ца)* *(дере́вня)* *(село́)*	
Около	*(стадио́н)* *(шко́ла)* *(теа́тр)* *(музе́й)* *(аэродро́м)* *(фа́брика)* *(завО́д)* *(зда́ние)*			большо́й краси́вый парк.

5. a) *Transformaţi propoziţiile după modelul dat :*

Ученики́ **вхо́дят в класс.** Оте́ц **вхо́дит в ко́мнату.** Мать **вхо́дит в магази́н.** Я **вхожу́ в библиоте́ку.** Вы **вхо́дите в музе́й.** Ты **вхо́дишь в парк.** Она́ **вхо́дит в спа́льню.** Сестра́ **вхо́дит в ку́хню.**

Model: Ученики́ **вхо́дят в класс.**
Ученики́ **выхо́дят из кла́сса.**

b) *Formulați întrebări la substantivele:*

precedate de prepoziția **в**;
precedate de prepoziția **из** (după transformare).

6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

О чём пи́шет друг?

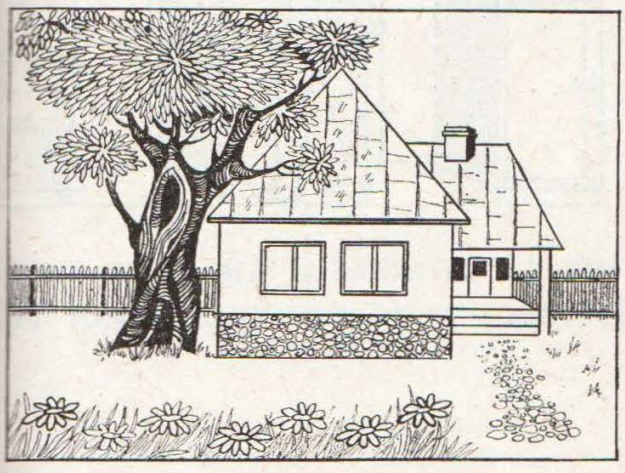
Вчера́ я получи́л письмо́ из Брашо́ва. Мой друг Са́нду пи́шет:

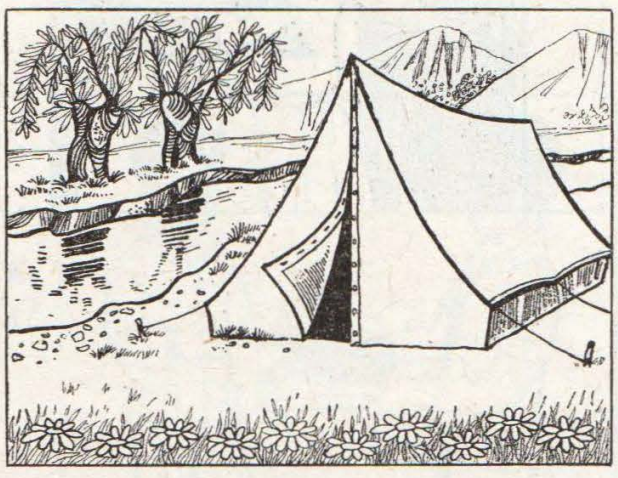
«Моя́ семья́ живёт о́коло большо́го заво́да. Этот заво́д выпуска́ет тра́кторы. Зда́ние заво́да о́чень большо́е. Около заво́да больши́е многоэта́жные дома́. Там живу́т рабо́чие, инжене́ры, и те́хники. Все они́ рабо́тают на тра́кторном заво́де. И мой оте́ц рабо́тает там».

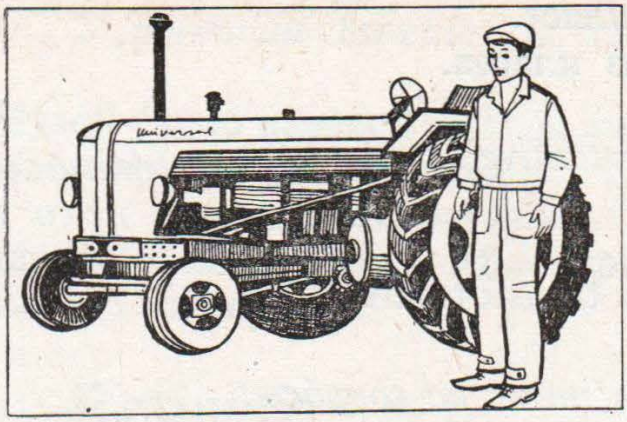
Вопро́сы:

Что получи́л ма́льчик?
Отку́да он получи́л письмо́?
Где живёт его́ друг Са́нду?
Что пи́шет он о тра́кторном заво́де?

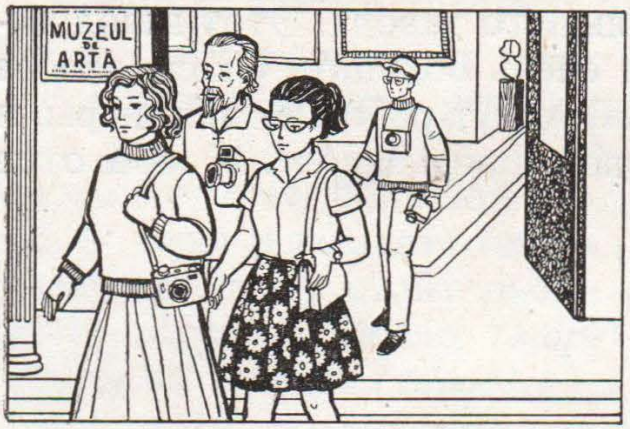
7. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те,* **о́коло чего́** (кого́) *де́рево, пала́тка, тракторі́ст, де́вочка.*



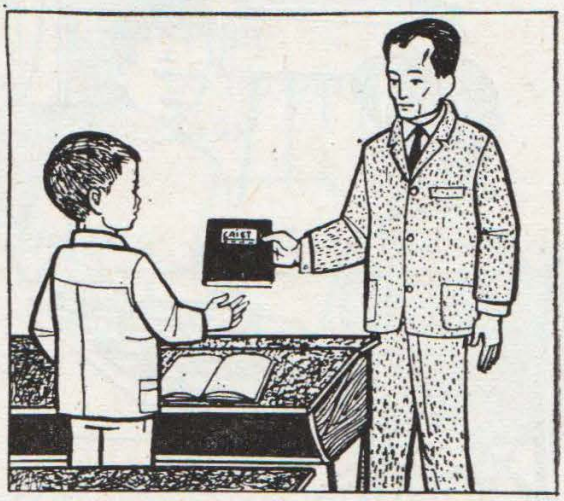




8. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те,* **отку́да выхо́дят**
тури́сты, ученики́, учи́тельница, де́вочка.



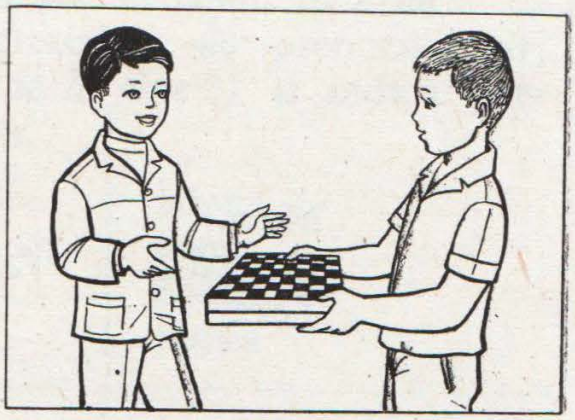
Ма́льчик получи́л кни́гу **от бра́та.**
От кого́ получи́л ма́льчик кни́гу?

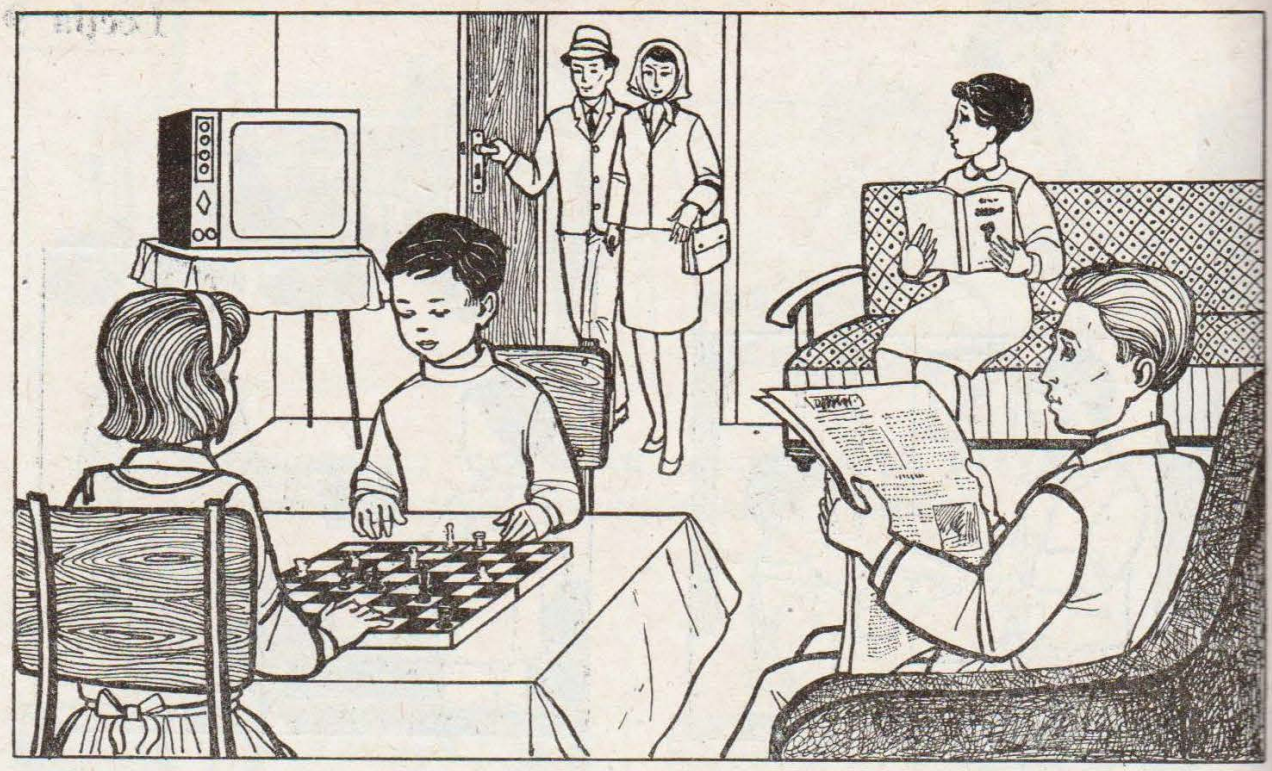


Учени́к получи́л тетра́дь **от учи́теля.**
От кого́ получи́л учени́к тетра́дь?

Мать получи́ла цветы́ **от де́вочки.**
От кого́ получи́ла мать цветы́?

Брат получи́л ша́хматы **от дру́га.**
От кого́ получи́л брат ша́хматы?





— Что тут?
— Тут столо́вая.
— Что есть в столо́вой?
— В столо́вой стол, сту́лья, кре́сло, дива́н, телеви́зор.
— Кто в столо́вой?
— В столо́вой семья́. Оте́ц сиди́т в кре́сле. Мать сиди́т на дива́не. Брат и сестра́ игра́ют в ша́хматы.
— Кто вхо́дит в столо́вую?
— Дя́дя и тётя. Они́ на́ши го́сти.

Упражне́ния

1. *Alcătuiți propoziții din cuvintele date, folosind verbul* **гото́вить** *la timpurile prezent și trecut :*

Мать Сестра́ Тётя	*(гото́вить)*	обе́д. у́жин. жарко́е. борщ. суп. ры́бу. компо́т.

2. *Completați propozițiile cu cuvintele potrivite ca sens din coloana alăturată:*

Мать и отéц мой́	ша́хматы
Вéчером мать гото́вит	ма́рки
Сестра́ собира́ет	ве́село
Отéц и брат игра́ют в	у́жин
Дéвочки ... игра́ют во дворé.	роди́тели
Тётя и ... живу́т в столи́це.	дя́дя

3. *Alcătuiți propoziții din cuvintele date, folosindu-le la forma corespunzătoare:*

	(брат)
	(сестра́)
	(ма́ма)
Сего́дня день рожде́ния	*(отéц)*
	(друг)
	(дя́дя)
	(тётя)

4. *Прочита́йте диало́г:*

— Са́нду, что ты чита́ешь?
— Чита́ю письмо́.
— От кого́ ты получи́л письмо́?
— От бра́та.
— Что он пи́шет?
— Он пи́шет, что у него́ в институ́те интере́сная рабо́та.
— Я то́же получи́л вчера́ письмо́ от сестры́. Она́ живёт в столи́це.

Reţineţi:

Substantivele la cazul genitiv, precedate de prepoziţia **от**, răspund la întrebarea **от кого́?** *(de la cine?)* şi indică persoana de la care porneşte acţiunea.

	ма́мы
	па́пы
получи́ть письмо́ **от**	**бра́та**
	дру́га

5. *Citiți punînd substantivele din paranteze la forma corespunzătoare:*

Брат получи́л мяч **от** *(спортсме́н)*. Учени́к получи́л уче́бник **от** *(учи́тель)*. Учени́ца получи́ла тетра́дь **от** *(учи́тельница)*. Я получи́л журна́л **от** *(друг)*. Де́вочка получи́ла карти́нку от *(тётя)*. Ма́льчик получи́л ма́рки **от** *(дя́дя)*. Ма́ма получи́ла цветы́ **от** *(де́вочка)*.

6. *Traduceți în limba rusă:*

Eu am primit o scrisoare de la prietena din Cluj-Napoca. De la cine ai primit flori? De la cine e scrisoarea aceasta? — De la fratele. Fratele a primit timbre și cărți de la un prieten.

7. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

День рожде́ния

Вчера́ у нас в семье́ был пра́здник — день рожде́ния сестры́. Ве́чером у нас бы́ли го́сти: тётя, дя́дя и подру́ги сестры́. Я и ма́ма пригото́вили о́чень вку́сный у́жин. У нас в кварти́ре бы́ло о́чень краси́во, везде́ бы́ли цветы́.

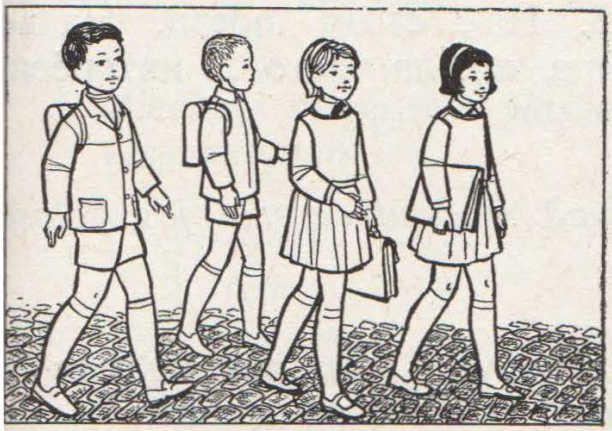
Утром мы все поздра́вили сестру́. Она́ получи́ла пода́рки: от отца́ краси́вый альбо́м, а от ма́мы блу́зку. Ве́чером она́ получи́ла от тёти и дя́ди цветы́, пена́л и каранда́ш, от подру́ги Ири́ны шокола́д, цветы́, а от Са́нду расска́зы Садовяну.

Вчера́ у нас бы́ло о́чень ве́село и прия́тно!

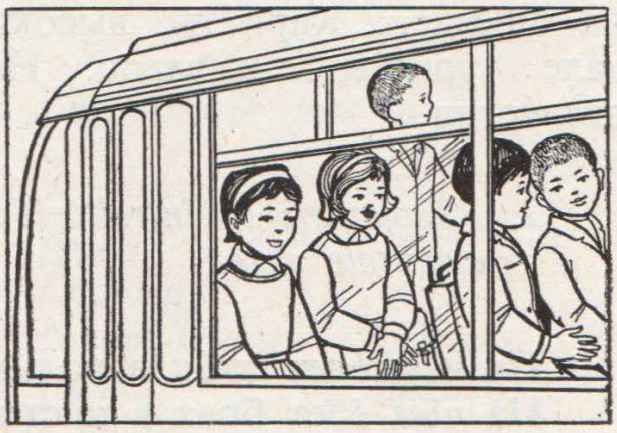
Вопро́сы:

Како́й пра́здник был в семье́?
Кто поздра́вил сестру́?
Как бы́ло в кварти́ре?
Каки́е пода́рки получи́ла сестра́?

8. *Опиши́те пра́здник у вас в семье́.*

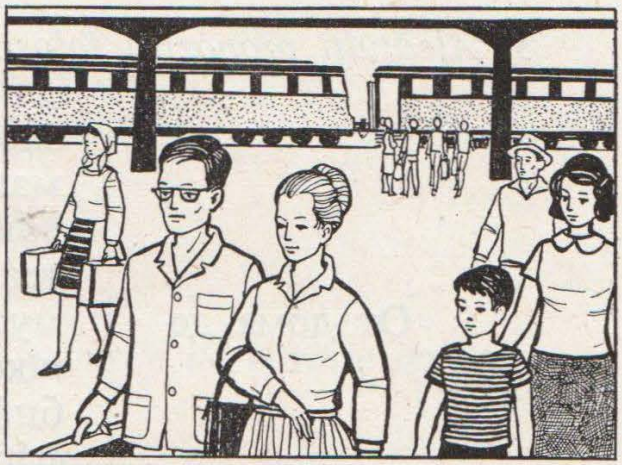


Ученики́ иду́т пешко́м.



Ученики́ е́дут на авто́бусе.

Тут вокза́л.



* * *

— Флори́н, куда́ идёт ваш класс сего́дня?
— Сего́дня наш класс идёт в Музе́й села́.
— Вы е́дете в музе́й на авто́бусе?
— Да, от шко́лы до музе́я далеко́.
— А в шко́лу ты хо́дишь пешко́м?
— Да, пешко́м. От до́ма до шко́лы о́чень бли́зко.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvinte potrivite ca sens:*

От до́ма до шко́лы бли́зко, я хожу́ в шко́лу ... . От го́рода до дере́вни ..., мы е́дем в дере́вню на авто́бусе. Мы ... в го́ры на по́езде. ... Карпа́ты высо́кие. На ... стои́т по́езд. На вокза́ле тури́сты ... в вагон. На́ша шко́ла ча́сто ... интере́сные экску́рсии.

2. *Răspundeţi la întrebări după modelul de mai jos, folosind cuvintele date:*

На чём е́дет оте́ц в поликли́нику?	**на автомоби́ле**
На чём е́дет брат в институ́т?	**на трамва́е**
На чём е́дут ученики́ в шко́лу?	**на тролле́йбусе**
На чём е́дут пионе́ры в ла́герь?	**на по́езде**

***M**odel:* Оте́ц е́дет в поликли́нику на автомоби́ле.

3. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date:*

	завóда	
	магази́на	
	вокза́ла	
	теа́тра	бли́зко
От до́ма **до**	музе́я	далекó
	шко́лы	
	библиоте́ки	
	фа́брики	
	поликли́ники	

Reţineţi:

Substantivele la cazul genitiv, precedate de prepoziţiile **от** *(de la)* — **до** *(pînă la)*, indică:
a) **от** — punctul iniţial al acţiunii,
b) **до** — punctul limită al acesteia,
iar folosite împreună exprimă un interval în spaţiu.
От кварти́ры до магази́на бли́зко.

4. *Citiți punînd substantivele din paranteze la forma corespunzătoare:*

От *(вокза́л)* до *(центр)* го́рода хо́дят трамва́и. От *(аэродро́м)* до *(го́род)* хо́дят авто́бусы. От *(ста́нция)* метро́ до *(парк)* бли́зко. До *(теа́тр)* о́чень бли́зко. До *(зда́ние)* институ́та студе́нты е́дут на трамва́е.

5. *Alcătuiți propoziții folosind substantivele date la forma corespunzătoare:*

	(лес)	*(река́)*	
	(сад)	*(фе́рма)*	
	(дере́вня)	*(огоро́д)*	бли́зко
От	*(кооперати́в)* до	*(по́ле)*	далеко́
	(ла́герь)	*(мо́ре)*	
	(институ́т)	*(музе́й)*	
	(го́род)	*(аэродро́м)*	

6. *Отве́тьте:*

На чём е́дет ваш оте́ц на рабо́ту?
На чём е́дет ва́ша мать на рабо́ту?
На чём е́дете вы в шко́лу?
На чём е́дут пионе́ры в ла́герь?

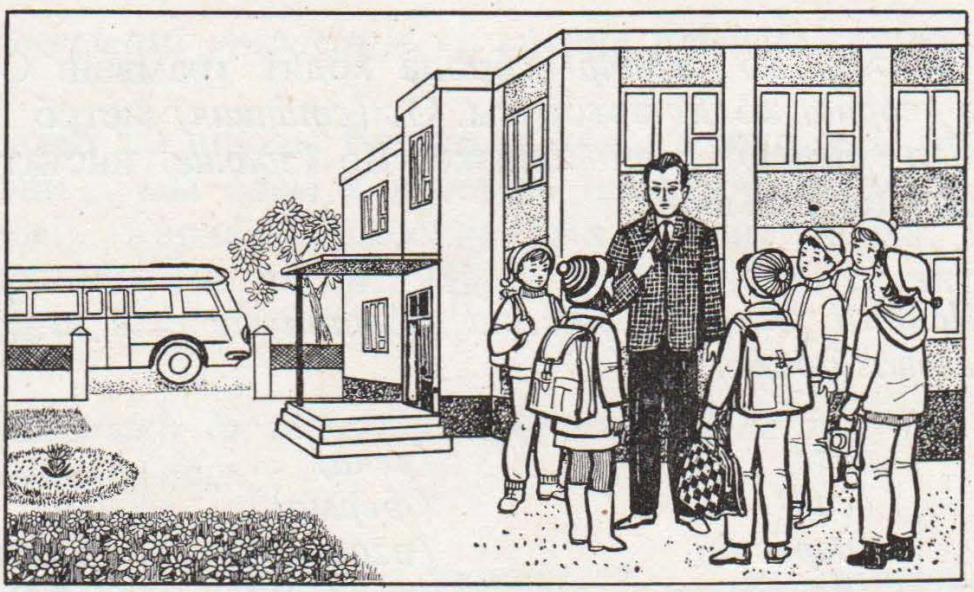
7. *Alcătuiți propoziții folosind grupurile de cuvinte de mai jos:*

выходи́ть из институ́та; жить о́коло музе́я; е́хать до вокза́ла; от го́рода до села́; е́хать на авто́бусе; идти́ пешко́м; письмо́ от дру́га; у́лицы го́рода.

8. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

De la școală pînă la stadion este aproape. De acasă pînă la gară este departe. La gară mergem cu autobuzul. La școală eu merg pe jos. Pînă la școală este aproape. Mama lucrează la fabrică. De acasă pînă la fabrică este departe, mama merge la fabrică cu tramvaiul.

9. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*



Экску́рсия в го́ры

Сего́дня воскресе́нье. Наш кла́ссный руководи́тель организова́л экску́рсию. Мы е́дем в го́ры.

От до́ма до шко́лы бли́зко. Я иду́ в шко́лу пешко́м. Все ученики́ уже́ во дворе́ шко́лы. До вокза́ла мы е́дем на авто́бусе. На вокза́ле мы вхо́дим в ваго́н. Кла́ссный руководи́тель говори́т:

— Это ва́ши места́.

По́езд идёт бы́стро. Из окна́ по́езда мы ви́дим сёла, города́, поля́, сады́, го́ры, ре́ки.

До Предя́ла мы поём и разгова́риваем.

По́езд уже́ в Предя́ле. Здесь но́вый вокза́л. Как здесь краси́во!

Кла́ссный руководи́тель говори́т:

Мы е́дем в Брашо́в. От Предя́ла до Брашо́ва бли́зко.

Вопро́сы:

Куда́ е́дут ученики́?
Кто организова́л экску́рсию?
На чём е́дут ученики́ до вокза́ла?
На чём е́дут они́ до Брашо́ва?
Что ви́дят ученики́ из окна́ по́езда?
Что они́ ви́дят в Предя́ле?

10. *Опиши́те карти́нку к те́ксту* **Экску́рсия в го́ры.**

До **обе́да** учени́к в кла́ссе.
Когда́ учени́к в кла́ссе?

Учени́к **обе́дает** до́ма.

По́сле обе́да учени́к гото́вит уро́ки.
Когда́ учени́к гото́вит уро́ки?

Когда́ ты гото́вишь уро́ки?
Когда́ ты повторя́ешь слова́?
Когда́ ты слу́шаешь ра́дио?
Когда́ ты смо́тришь телеви́зор?
Когда́ вы вхо́дите в теа́тр?

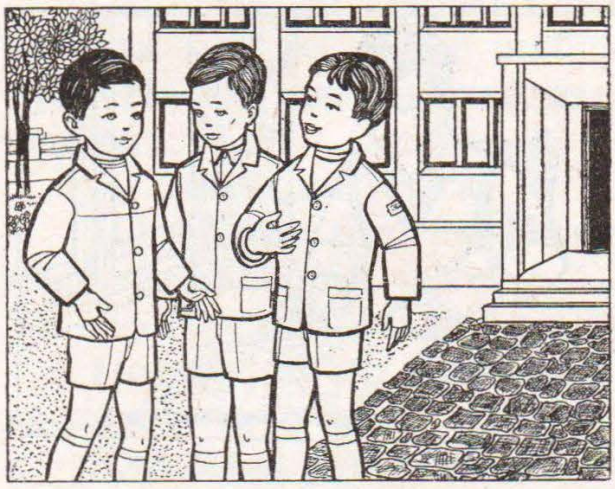
Когда́ вы выхо́дите из теа́тра?

Я гото́влю уро́ки **по́сле обе́да.**
Я повторя́ю слова́ **до уро́ка.**
Я слу́шаю ра́дио **до у́жина.**
Я смотрю́ телеви́зор **по́сле у́жина.**
Мы вхо́дим в теа́тр **до спекта́кля.**
Мы выхо́дим из теа́тра **по́сле спекта́кля.**

* * *

Кто на карти́нке?
На карти́нке де́вочка и ма́льчик.
Что на столе́?
На столе́ хлеб ма́сло и молоко́.
Что де́лают де́вочка и ма́льчик?
Они́ за́втракают.

Что тут?
Тут ко́мната.
Кто в ко́мнате?
В ко́мнате ма́ма и де́вочка.
Что они́ де́лают?
Они убира́ют ко́мнату.



Кто на карти́нке?
На карти́нке ученики́.
Где они́?
Они́ во дворе́ шко́лы.
Что они́ де́лают?
Они́ бесе́дуют.

Упражне́ния

2. *Completați propozițiile cu cuvintele potrivite ca sens din coloana alăturată, folosindu-le la forma corespunzătoare:*

Утром брат и сестра́	обе́д
Мы ... все вме́сте в столо́вой.	за́втрак
Мы отдыха́ем по́сле	борщ
Сестра́ гото́вит	бесе́довать

Мать гото́вит	обе́дать
Сего́дня у нас вску́сный	за́втракать
Ве́чером мы слу́шаем ра́дио, смо́трим телеви́зор и	у́жин

2. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date la forma corespunzătoare :*

Мы вме́сте	*(обе́дать)* *(за́втракать)*	в столо́вой.

По́сле обе́да мы	*(чита́ть)* *(гуля́ть)* *(отдыха́ть)* *(бесе́довать)*	

До обе́да	роди́тели брат сестра́	*(ходи́ть)*	на рабо́ту. в институ́т. в шко́лу.

3. *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase :*

По́сле за́втрака я иду́ в шко́лу. **По́сле обе́да** оте́ц и брат иду́т на матч. **По́сле ма́тча** они́ иду́т домо́й. **До у́жина** оте́ц и брат бесе́довали. **По́сле у́жина** у нас бы́ли го́сти. **До спекта́кля** мы гуля́ли. Я повторя́л текст **до уро́ка.**

Reținеți:

Substantivele la cazul genitiv, precedate de prepozițiile **до** *(pînă la, înainte de)* și **по́сле** *(după)*, indică timpul acțiunii și răspund la întrebarea **когда́?**

Observație :

Prepoziția **до** se poate folosi și pentru indicarea locului:

До вокза́ла далеко́.

4. a) *Citiți punînd substantivele din paranteze la forma corespunzătoare :*

Ученики́ в ла́гере. Они́ здесь отдыха́ют, но и рабо́тают. До *(обе́д)* они́ игра́ют во дворе́ в волейбо́л и́ли в гандбо́л. По́сле *(за́втрак)* они́ хо́дят на экску́рсию на заво́ды, на фа́брики, на комбина́ты, в го́ры, в лес и́ли на ре́ку. Они́ обе́дают все вме́сте. В ла́гере всегда́ вку́сный обе́д. По́сле *(обе́д)* они́ отдыха́ют.

Пото́м до *(у́жин)* они́ пою́т, игра́ют в ша́хматы, чита́ют, слу́шают ра́дио. По́сле *(у́жин)* они́ смо́трят телеви́зор, бесе́дуют. В ла́гере всегда́ интере́сная програ́мма.

b) *Transformaţi textul relatînd povestirea la timpul trecut.*

5. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Воскресе́нье

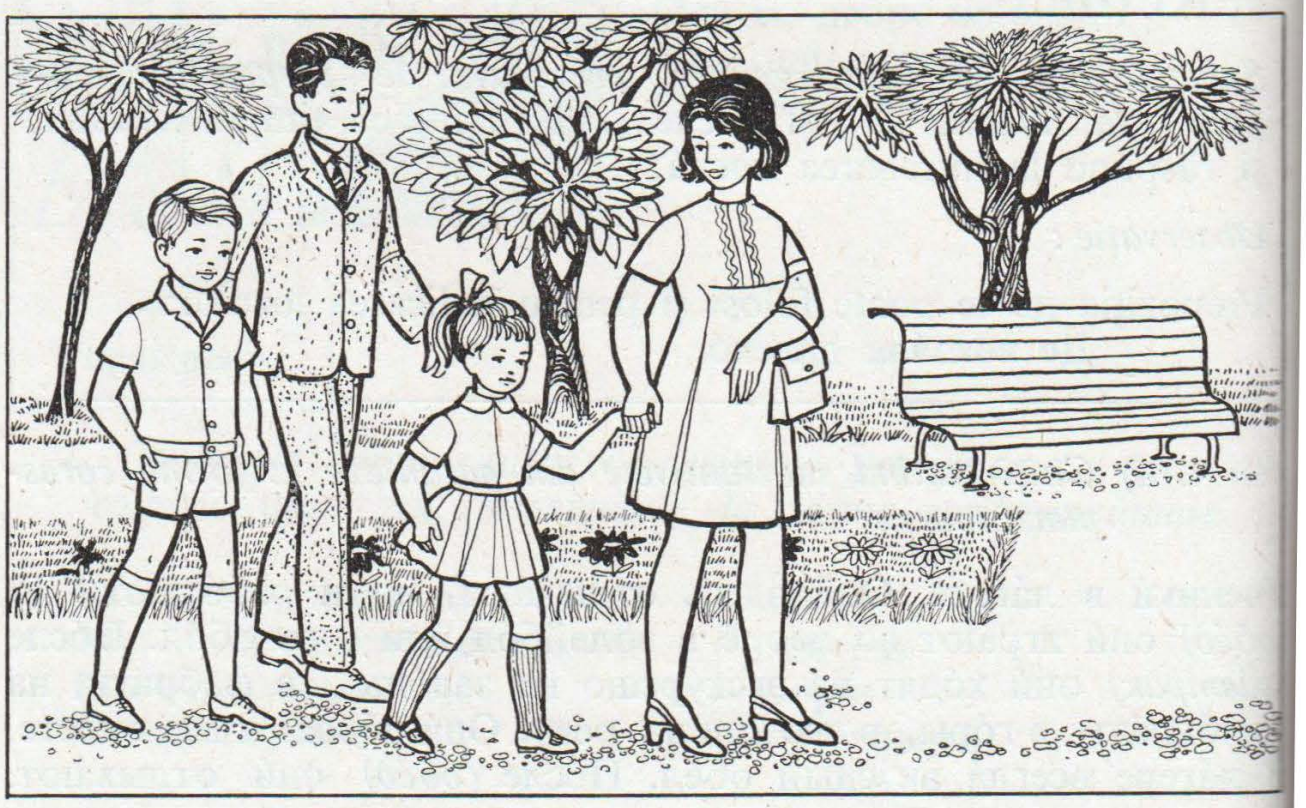
Воскресе́нье. Вся на́ша семья́ до́ма. Мы встаём по́зже. Мы за́втракаем все вме́сте в столо́вой.

По́сле за́втрака мать и сестра́ бы́стро убира́ют кварти́ру. Пото́м мы все: роди́тели, сестра́ и я идём гуля́ть. В воскресе́нье до обе́да на́ша семья́ хо́дит в парк и́ли в музе́й. В па́рке мы сиди́м на скаме́йке, бесе́дуем, чита́ем, гуля́ем.

Пото́м мы идём домо́й обе́дать, Сего́дня у нас вку́сный обе́д: борщ, жарко́е и о́вощи, фру́кты и компо́т.

По́сле обе́да мы отдыха́ем. Ве́чером до у́жина мы смо́трим телеви́зор, бесе́дуем, слу́шаем ра́дио, чита́ем.

Ча́сто в воскресе́нье ве́чером на́ша семья́ хо́дит в теа́тр.



Вопро́сы:

Когда́ вся семья́ до́ма?
Что де́лает семья́ в столо́вой?
Что де́лают мать и сестра́ по́сле за́втрака?
Куда́ идёт пото́м вся семья́?
Что они́ де́лают в па́рке?
Где они́ обе́дают?
Что они́ де́лают по́сле обе́да?
Что они́ де́лают ве́чером?

6. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Eu pregătesc lecțiile pînă la prînz. După prînz eu merg la școală. După cină noi ascultăm radio sau privim televizorul. Noi am fost în excursie pînă seara. De la gară pînă acasă noi am vorbit despre excursie. Ei au venit acasă înainte de cină.

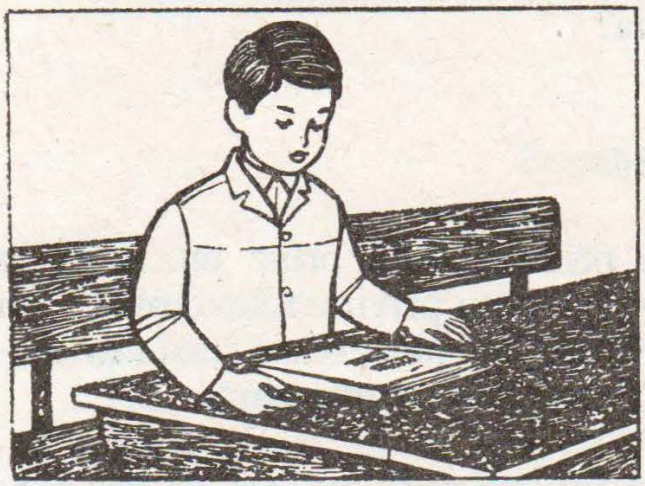
7. *Alcătuiți propoziții folosind următoarele grupuri de cuvinte:*

рабо́тать до обе́да
гуля́ть по́сле обе́да
чита́ть до у́жина
выходи́ть из теа́тра

8. *Скажи́те:*

Когда́ вы хо́дите в шко́лу?
Когда́ вы гото́вите уро́ки?
Когда́ вы смо́трите телеви́зор?

чей? чья? чьё? чьи? — его́, её, их



Чья э́то кни́га?
Это кни́га **ученика́.**
Это **его́** кни́га.

Чей э́то мяч?
Это мяч **де́вочки.**
Это **её** мяч.

Чья это ко́мната?
Это ко́мната **бра́та** и **сестры́.**
Это **их** ко́мната.

* * *

— Здра́вствуй, Дан!
— Здра́вствуй, Ни́ку!
— Кака́я больша́я и краси́вая ва́ша кварти́ра. Это твоя́ ко́мната?
— Да, моя́ и бра́та. Это его́ стол и кни́ги.
— А где ко́мната Лену́цы?

— Её ко́мната там.
— А здесь ко́мната роди́телей?
— Да, э́то их ко́мната.

* * *

Что слу́шают ученики́ в кла́ссе?	В кла́ссе ученики́ слу́шают объясне́ние учи́теля.
Что посеща́ют пионе́ры?	Пионе́ры посеща́ют музе́й.
Како́й музе́й посеща́ют они́?	Они́ посеща́ют истори́ческий музе́й.
Что слу́шали пионе́ры в музе́е?	В музе́е пионе́ры слу́шали объясне́ние ги́да.
Отку́да прие́хали пионе́ры?	Пионе́ры прие́хали из ла́геря.
Что узна́ли сего́дня ученики́?	Ученики́ узна́ли програ́мму кружка́ рисова́ния.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvinte potrivite ca sens :*

В це́нтре го́рода ... па́мятник. Наш го́род культу́рный ... . Крестья́не ... из дере́вни в го́род. Тури́сты ... Музе́й села́. До Музе́я села́ ..., туда́ хо́дят авто́бусы.

2. a) *Alcătuiţi propoziţii punînd substantivele la forma corespunzătoare, iar verbul* **прие́хать** *la timpul trecut :*

Агроно́м		*(горо́д)*		*(дере́вня)*
Инжене́р		*(столи́ца)*		*(село́)*
Крестья́не	*(прие́хать)* **из**	*(село́)*	**в**	*(го́род)*
Пионе́ры		*(ла́герь)*		*(шко́ла)*
Тракто́ристы		*(дере́вня)*		*(столи́ца)*

b) *Formulaţi întrebări la substantivele precedate de prepoziţiile* **из** *şi* **в**.

3. *Transformaţi propoziţiile după modelul dat, înlocuind substantivele tipărite cu litere groase cu cuvintele* **его́, её, их:**

Тракто́ристы слу́шают объясне́ние **агроно́ма.** Рабо́та **учи́тельницы** интере́сная. Кре́сло **отца́** о́коло телеви́зора. Дом **дя́ди и тёти** в це́нтре го́рода. Па́рта **Са́нды** о́коло окна́. Ко́мната **бра́та**

BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ

свéтлая. Тетрáди **ученикá и ученúцы** на пáрте. Я смотрéл картúнки **мáльчика и дéвочки.**

Model: Книга **учúтеля** на кáфедре.
Егó книга на кáфедре.
Книги **пионéра и пионéрки** нóвые.
Их книги нóвые.

Reţineţi:

Pronumele posesive **егó, её, их** arată că obiectul sau obiectele aparţin persoanei a III-a.
Pronumele posesiv **его** arată că posesorul este de genul masculin:
Егó журнáл, книга, тетрáди *(брáта, ученикá, учúтеля, отцá)*.
Pronumele posesiv **её** arată că posesorul este de genul feminin:
Её журнáл, книга, тетрáди *(сестрú, ученúцы, учúтельницы)*.
Pronumele posesiv **их** indică mai mulţi posesori:
Их журнáл, книга, тетрáди *(брáта и отцá и ученúцы и ученикá)*.

Observaţie:

Pronumele posesiv **егó, её, их** răspund la întrebările **чей? чья? чьё? чьи?** (ca şi pronumele posesive **мой... твой... наш...** şi ca substantivele în cazul genitiv care indică posesia).

4. *Formulaţi întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

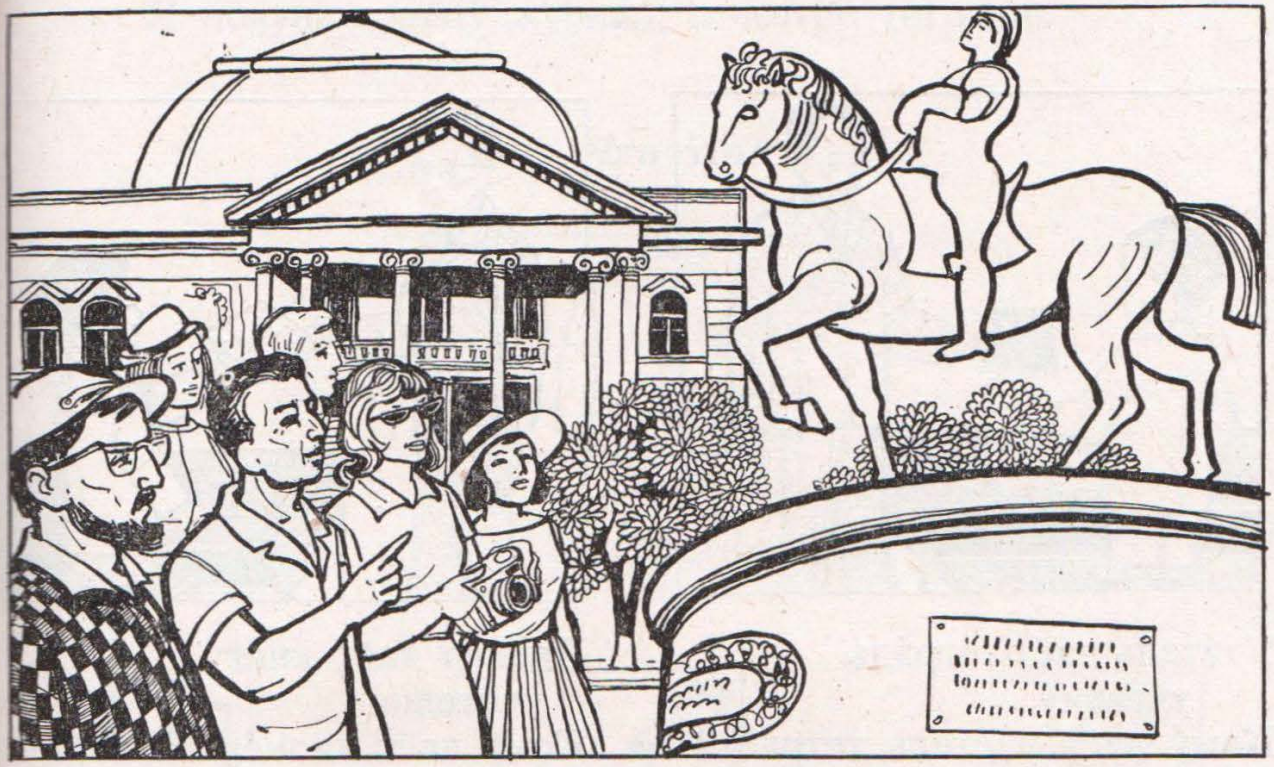
Егó кóмната большáя. **Их** класс свéтлый. **Её** стол óколо окнá. **Егó** мéсто тут. **Её** плáтье жёлтое, **Их** палáтка на берегý рекú. **Их** кооператúв богáтый. **Егó** пальтó в шкафý. **Её** брат спортсмéн. **Его** дя́дя механúк. **Их** друзья́ студéнты. **Их** квартúра óколо пáрка.

5. *Citiţi întrebările şi răspunsurile pronunţînd mai accentuat cuvintele tipărite cu litere groase:*

Кто приéхал из дерéвни?
Откýда приéхал дя́дя?
Что стоúт óколо окнá?
Где стоúт шкаф?
Чья газéта на столé?
Где газéта отцá?
Когдá ты хóдишь в шкóлу?
Когдá ты готóвишь урóки?

Дя́дя приéхал из дерéвни.
Дя́дя приéхал **из дерéвни.**
Шкаф стоúт óколо окнá.
Шкаф стоúт **óколо окнá.**
На столé газéта **отцá.**
Газéта отцá **на столé.**
Я хожý в шкóлу **пóсле зáвтрака.**
Я готóвлю урóки **пóсле обéда.**

6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*



Тури́сты у нас в го́роде

В наш го́род прие́хали тури́сты. От вокза́ла до це́нтра го́рода они́ е́дут на авто́бусе. До обе́да они́ посеща́ют центр го́рода. В це́нтре большо́й парк и краси́вый па́мятник. Тури́сты слу́шают объясне́ние ги́да. Его́ объясне́ния о́чень интере́сные.

Тури́сты выхо́дят из па́рка и иду́т в истори́ческий музе́й. Около музе́я но́вое зда́ние теа́тра. Тури́сты узна́ли от ги́да, что наш го́род — культу́рный центр.

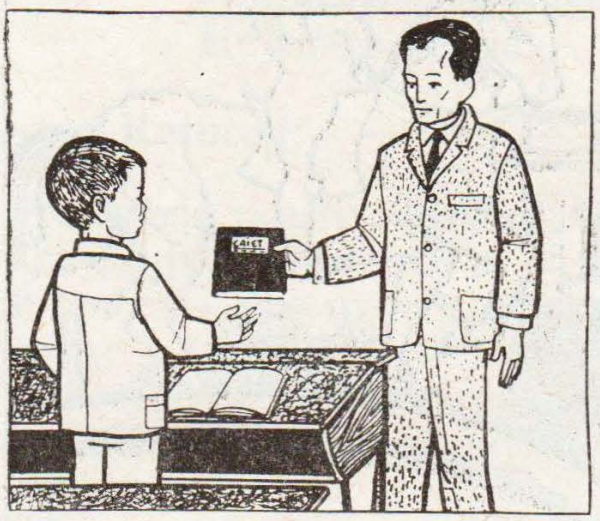
По́сле обе́да они́ посеща́ют стадио́н, а ве́чером иду́т в теа́тр. Их экску́рсия была́ интере́сная.

Вопро́сы:

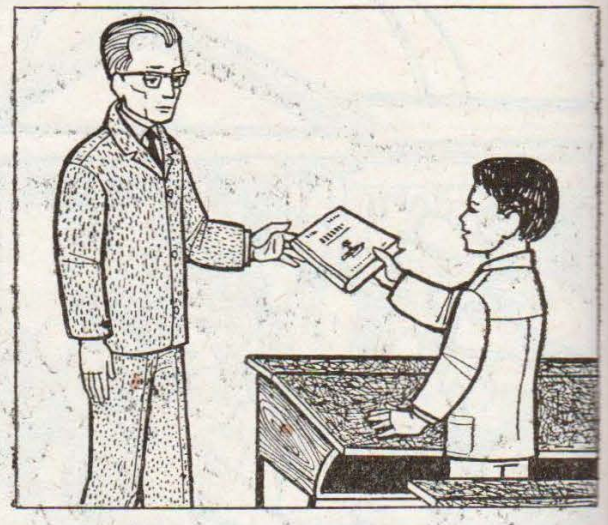
Кто прие́хал в го́род?
На чём е́дут тури́сты до це́нтра го́рода?
Что они́ посеща́ют до обе́да?
Куда́ они́ иду́т ве́чером?

7. *Опиши́те карти́нку к те́ксту* **Тури́сты у нас в го́роде.**

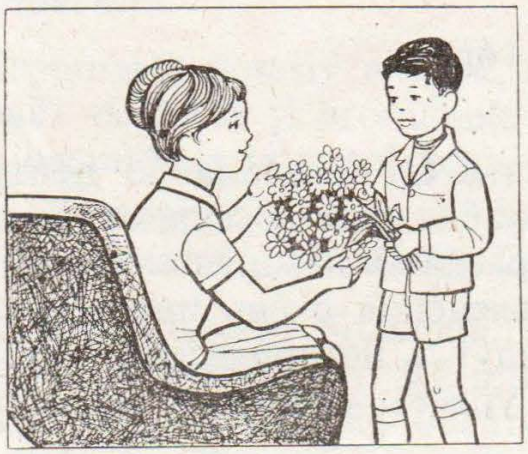
8. *Descrieți orașul vostru sau un oraș pe care l-ați vizitat.*



Учи́тель даёт тетра́дь **ученику́.**
Кому́ даёт учи́тель тетра́дь?



Пионе́р даёт кни́гу **учи́телю.**
Кому́ даёт пионе́р кни́гу?



Ма́льчик даёт цветы́ **ма́ме.**
Кому́ даёт ма́льчик цветы́?

Де́вочка пи́шет письмо́ **тёте.**
Кому́ пи́шет де́вочка письмо́?

* * *

Кому́ покупа́ет оте́ц пальто́?
Оте́ц покупа́ет пальто́ **ма́льчику.**

Кому́ даёт учени́ца тетра́дь?
Учени́ца даёт тетра́дь **учи́телю.**

Кому́ объясня́ет учи́тельница слова́?
Учи́тельница объясня́ет слова́ **учени́це.**

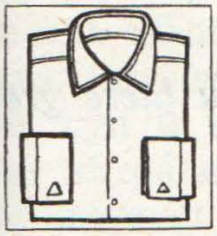
Кому́ покупа́ет ба́бушка мяч?
Ба́бушка покупа́ет мяч **сестре́.**

* * *

— Что ты покупа́ешь, Са́нда?
— Я покупа́ю бра́ту каранда́ш и пена́л. А ты что покупа́ешь?
— Я покупа́ю отцу́ журна́л, а сестре́ тетра́ди.

Что э́то?

Это костю́м.



Это руба́шка.

Это га́лустук.

Это носки́.

Это ту́фли.

Это блу́зка.

Это ю́бка.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu adjective potrivite ca sens:*

У пионе́ра ... га́лстук. У меня́ ... блу́зка. У отца́ ... ту́фли. У бра́та ... костю́м. У де́вочки ... пла́тье. У ма́мы ... пальто́. У бра́та ... руба́шка.

Adjective de folosit :

бе́лый, -ая, -ое, -ые
жёлтый, -ая, -ое, -ые
кра́сный, -ая, -ое, -ые
зелёный, -ая, -ое, -ые
чёрный, -ая, -ое, -ые
краси́вый, -ая, -ое, -ые
но́вый, -ая, -ое, -ые

2. *Completați porpozițiile cu substantive potrivite ca sens :*

что?

Я даю́ **бра́ту** ... .
Ты даёшь **дру́гу** ... .
Он даёт **отцу́** ... .
Она даёт **учи́телю** ... .
Мы даём **ма́ме** ... .
Вы даёте **сестре́** .... .
Они́ даю́т **ба́бушке** ... .

3. *Formulați întrebări la substantivele tipărite cu litere groase din exercițiul nr. 2, după următorul model :*

Ты даёшь **дру́гу** ша́хматы.
Кому́ ты даёшь ша́хматы?

4. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date și punînd verbele la timpul prezent :*

Мать	*(чита́ть)*	**де́вочке**	стихи́
Оте́ц	*(дава́ть)*	**ма́льчику**	ша́хматы.
Сестра́	*(писа́ть)*	**бра́ту**	письмо́.
Учи́тельница	*(объясня́ть)*	**учени́це**	слова́.
Дя́дя	*(покупа́ть)*	**тёте**	пла́тье.
Тётя	*(шить)*	**сестре́**	блу́зку.

Reținеți:

Substantivele la cazul dativ răspund la întrebările **кому́? чему́?** *(cui?)* și au la singular următoarele terminații:
— Substantivele masculine în consoană dură și cele neutre în **-о** primesc terminația **-у**:

пионе́р	.....	**пионе́ру**
окно́	.....	**окну́**

— Substantivele masculine în consoană muiată şi cele în **-й**, precum şi substantivele neutre în **-е**, primesc terminaţia **-ю**:

учи́тель	.....	учи́телю
музе́й	.....	музе́ю
мо́ре	.....	мо́рю

— Substantivele feminine în **-а** şi **-я** primesc terminaţia **-е**, iar cele în consoană muiată primesc terminaţia **-и**:

сестра́	.....	сестре́
тётя	.....	тёте
дверь	.....	две́ри

5. a) *Puneţi în cazul dativ substantivele din paranteze:*

Учи́тель объясня́ет уро́к *(учени́к, учени́ца)*. Оте́ц покупа́ет *(де́вочка, ма́льчик)* ту́фли и носки́. Мать даёт на обе́д *(брат, сестра́)* суп и жарко́е. Я пишу́ письмо́ *(дя́дя, тётя)*. Ученики́ даю́т тетра́ди *(учи́тель, учи́тельница)*. Кла́ссный руководи́тель даёт журна́л *(пионе́р)*.

b) *Formulaţi întrebări la substantivele în cazul dativ.*

6. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date la forma corespunzătoare:*

		кому́?	*что?*
Учи́тель	*(объясня́ть)*	*(учени́к)*	уро́к
		(учени́ца)	текст
		(пионе́р)	слова́
		(пионе́рка)	упражне́ние

		кому́?	*что?*
Оте́ц	*(покупа́ть)*	*(брат)*	га́лстук
		(сестра́)	пальто́
		(ма́ма)	пла́тье
		(ба́бушка)	ю́бку

		что?	*кому́?*
Я	*(дава́ть)*	цветы́	*(ма́ма)*
		кни́ги	*(сестра́)*
		тетра́ди	*(учи́тельница)*
		газе́ты	*(друг)*
		ма́рки	*(брат)*
		ша́хматы	*(дя́дя)*

7. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

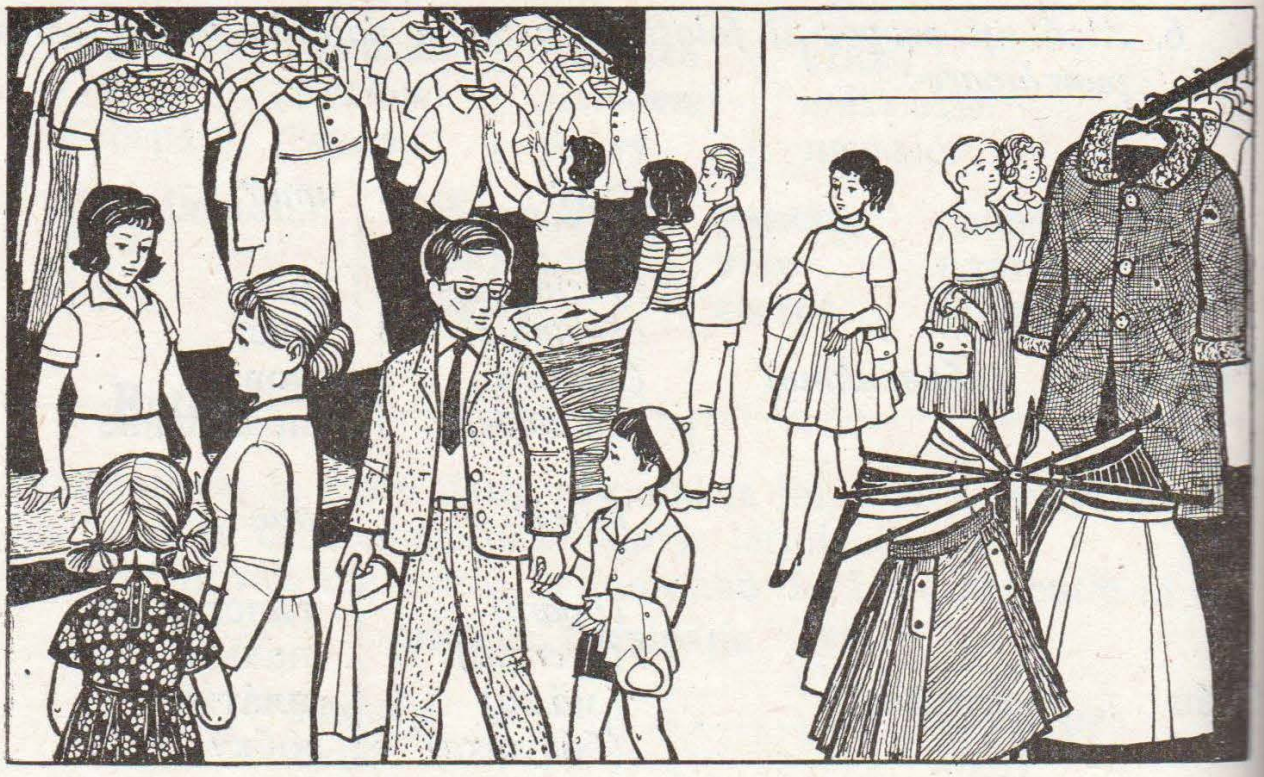
Универса́льный магази́н

Сего́дня из дере́вни прие́хали дя́дя, тётя и ба́бушка. По́сле обе́да го́сти и вся на́ша семья́ иду́т в универса́льный магази́н. Здесь больши́е краси́вые витри́ны. В магази́не мо́жно купи́ть всё. Вот отде́л гото́вого пла́тья. Тут есть: пальто́, пла́тья, костю́мы, руба́шки, блу́зки и ю́бки.

Здесь тётя покупа́ет ба́бушке краси́вое пла́тье и чёрное пальто́. Ма́ма покупа́ет сестре́ ю́бку.

— Кака́я краси́вая моя́ но́вая ю́бка! — говори́т сестра́.

Па́па покупа́ет бра́ту чёрные ту́фли, носки́ и га́лстук.



Вопро́сы:

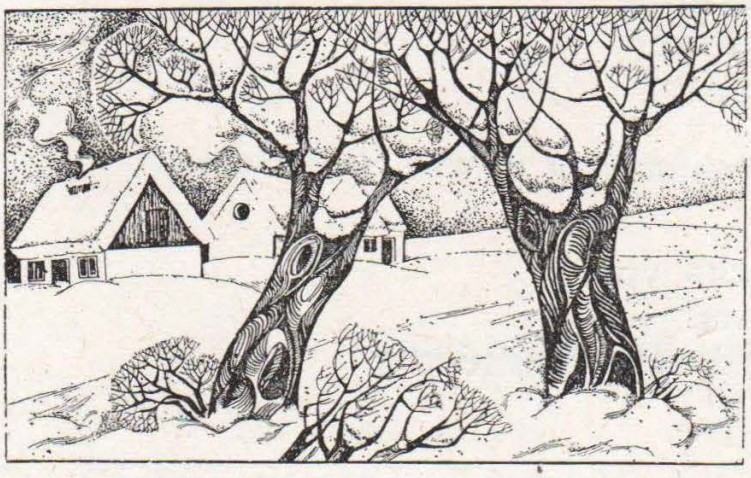
Кто прие́хал из дере́вни?
Куда́ идёт по́сле обе́да вся семья́?
Что есть в отде́ле гото́вого пла́тья?
Что покупа́ет тётя ба́бушке?
Что покупа́ет ма́ма сестре́?
Что покупа́ет оте́ц бра́ту?

8. *Отве́тьте:*

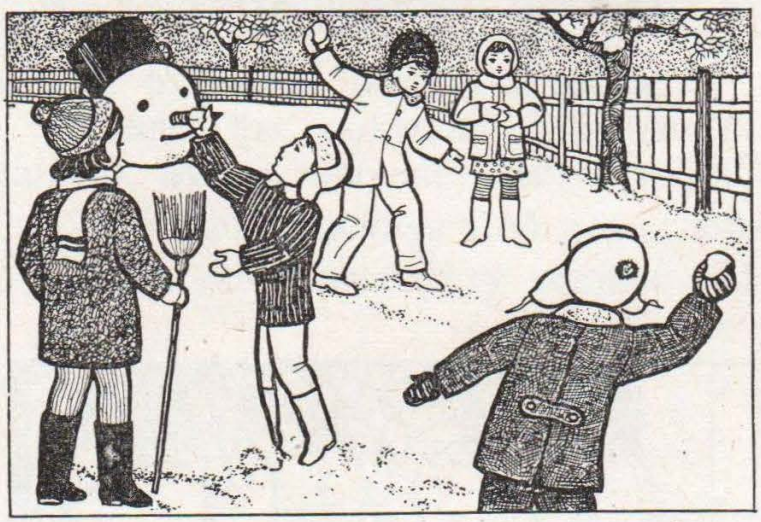
Кому́ объясня́ет учи́тель уро́к?
Кому́ вы пи́шете пи́сьма?
Кому́ вы даёте цветы́ в день рожде́ния?

9. *Скажи́те:*

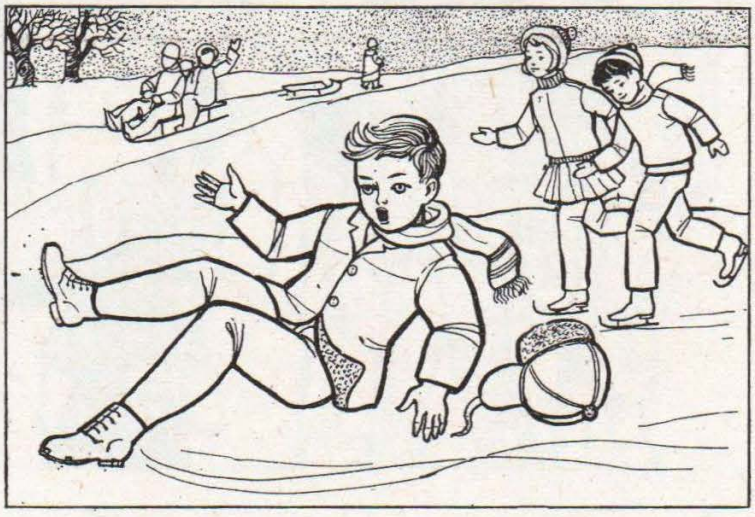
а) Что мы покупа́ем в кни́жном магази́не?
б) Что мы покупа́ем в отде́ле гото́вого пла́тья?



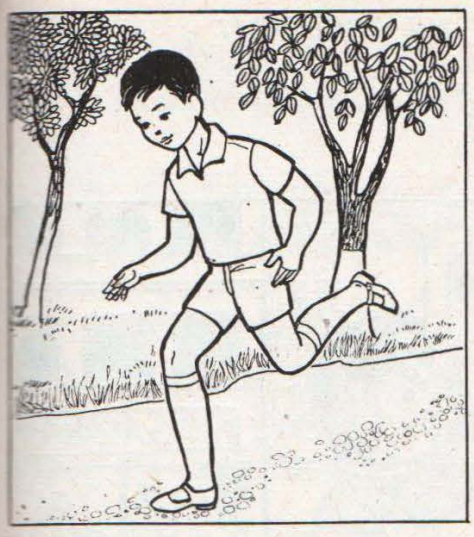
На дворé зимá.



Дéти игрáют во дворé



На дворé скóльзко.
Мáльчик пáдает.



Ма́льчик бежи́т.

Де́вочка помога́ет ма́ме.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvintele potrivite ca sens din coloana alăturată:*

На дворе́ ско́льзко, ма́льчик	во дворе́
Пионе́ры игра́ют	бежи́т
Де́вочка помога́ет	зи́му
Де́ти лю́бят . . .	ба́бушке
Он ... домо́й.	па́дает

2. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date la forma corespunzătoare:*

		кому́?
я		*(ма́ма)*
ты		*(на́на)*
он		*(брат)*
она́	*(помога́ть)*	*(сестра́)*
мы		*(друг)*
вы		*(тётя)*
они́		*(ба́бушка)*

3. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Acum este iarnă. Afară este frig. Copiii se joacă în curte. Unde aleargă băiatul? Fratele (îşi)[1] ajută sora să deseneze harta. Profesorul (îl)[2] ajută pe elev să scrie exerciţiul. Sora (o)[3] ajută pe mama să pregătească cina. Agronomul (îl)[4] ajută pe tractorist.

1, 2, 3. 4, cuvintele din paranteze nu se traduc.

4. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Де́ти помога́ют стару́шке

Зима́. На дворе́ ско́льзко. Ма́льчик и де́вочка выхо́дят из шко́лы и иду́т домо́й.

Вот идёт стару́шка. Вдруг де́ти ви́дят, что стару́шка па́дает. Ма́льчик даёт де́вочке су́мку и бежи́т на по́мощь стару́шке. Он помога́ет стару́шке встать.

— Спаси́бо, спаси́бо, — говори́т стару́шка ма́льчику.

— Это твоя́ ба́бушка? — спра́шивает пото́м де́вочка.

— Нет, — отвеча́ет ма́льчик.

— Тётя?

— Нет, э́то про́сто стару́шка.

Вопро́сы:

Отку́да выхо́дят де́вочка и ма́льчик?
Куда́ они́ иду́т?
Что ви́дят де́ти?
Кому́ даёт ма́льчик су́мку?
Что он де́лает пото́м?
Что спра́шивает де́вочка?
Что отвеча́ет ма́льчик?

5. *Găsiți în textul* **Де́ти помога́ют стару́шке** *substantivele în cazul dativ și formulați întrebări la fiecare din ele.*

6. a) *Completați propozițiile cu cuvintele* **до́ма** *sau* **домо́й** *ținînd seama de sens:*

В воскресе́нье я сижу́ ... . По́сле ма́тча спортсме́ны иду́т ... . Ма́ма рабо́тает ... . Мы обе́даем ... . Вчера́ мой брат прие́хал ... . Сестра́ у́чит стихи́ ... . Мы отдыха́ем ... . Де́ти игра́ют ... . Я выхожу́ из библиоте́ки и иду́ ... .

b) *Formulați întrebări la cuvintele:* **до́ма, домо́й.**

7. *Alcătuiți propoziții folosind verbele:*

прие́хал

инжене́р ...		*(го́род)*
агроно́м ...		*(дере́вня)*
тракторист ...	**из**	*(село́)*
брат ...		*(институ́т)*
оте́ц ...		*(столи́ца)*

живёт

мой друг ...		*(стадио́н)*
его́ сестра́ ...		*(теа́тр)*
на́ша ба́бушка ...		*(бульва́р)*
наш учи́тель ...	**о́коло**	*(кооперати́в)*
наш врач ...		*(поликли́ника)*
её семья́ ...		*(музе́й)*
и тётя ...		*(аэродро́м)*

8. *Отве́тьте:*

Где вы живёте?
Куда́ вы хо́дите ка́ждый день?
Когда́ вы хо́дите в шко́лу?
Когда́ вы гото́вите уро́ки?
Когда́ вы отдыха́ете?
Кому́ вы пи́шете пи́сьма?

9. *Скажи́те:*

кому́ вы помога́ете до́ма;
кому́ вы помога́ете в шко́ле.

К кому́? К чему́? Куда́?

Оте́ц идёт **к дру́гу.**
Трактори́ст идёт **к агроно́му.**
Ученики́ иду́т **к учи́телю.**
Де́вочка е́дет **к ба́бушке.**
Сестра́ е́дет **к тёте.**

Куда́ (к кому́) идёт оте́ц?
Куда́ (к кому́) идёт трактори́ст?
Куда́ (к кому́) иду́т ученики́?
Куда́ (к кому́) е́дет де́вочка?
Куда́ (к кому́) е́дет сестра́?

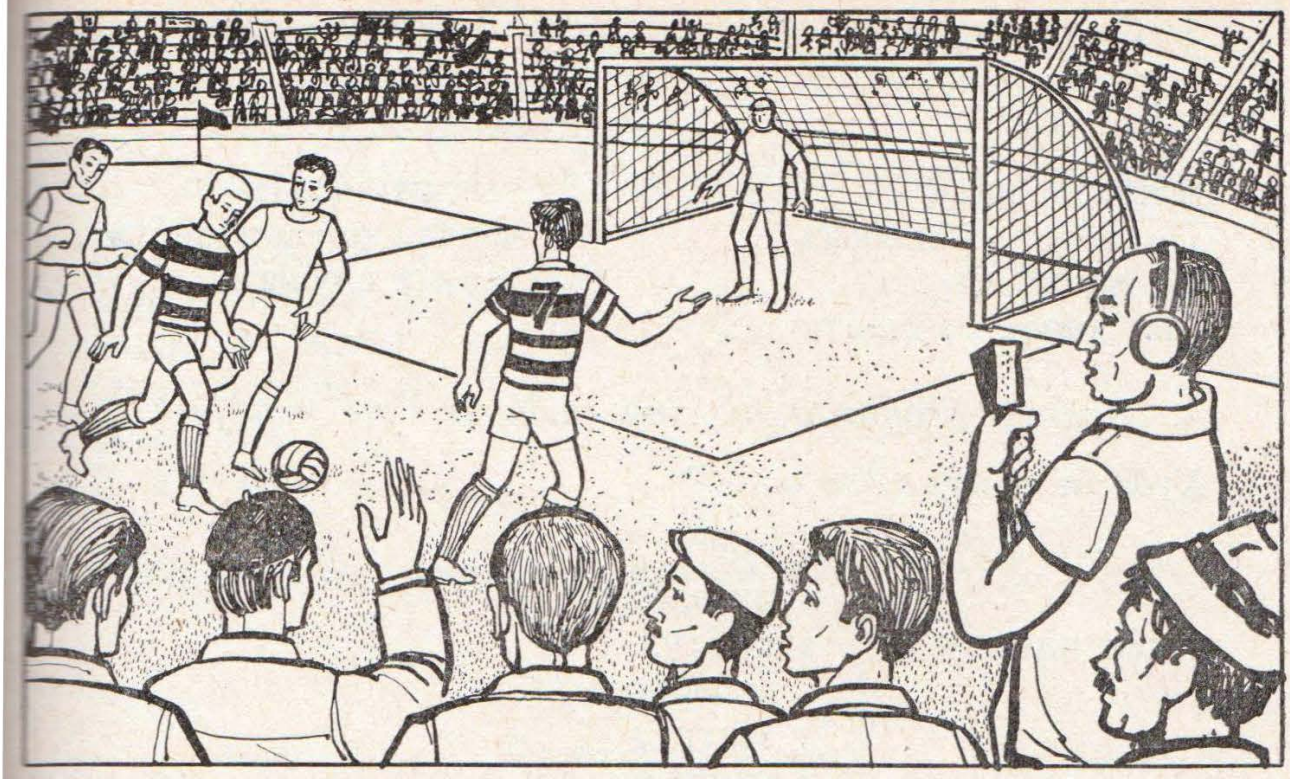
Учени́ца подхо́дит **к**	доске́ ка́рте ка́федре столу́ окну́ две́ри зе́ркалу

Куда́? (к чему́?) подхо́дит учени́ца?

* * *

Са́нда и её подру́га бесе́дуют:
— Куда́ ты е́дешь Са́нда?
— В дере́вню к ба́бушке. Сего́дня её день рожде́ния.
— Ты хо́чешь поздра́вить её?
— Да, моя́ ма́ма и брат уже́ там. А ты куда́ идёшь, Ни́на?
— Я иду́ к сестре́. Сего́дня у неё го́сти.

* * *



Что тут?
Тут стадио́н.

Что на стадио́не?
Футбо́льный матч. Этот матч переда́ют по ра́дио.

Упражне́ния

1. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date la forma corespunzătoare :*

	что?	*кому́?*
я **переда́ю**	*(письмо́)*	*(брат)*
ты **передаёшь**	*(кни́га)*	*(учени́к)*
он **передаёт**	*(ма́рки)*	*(подру́га)*
мы **передаём**	*(ша́хматы)*	*(оте́ц)*
вы **передаёте**	*(журна́л)*	*(друг)*
они́ **переда́ют**	*(газе́та)*	*(дя́дя)*

2. *Completaţi propoziţiile cu cuvintele potrivite ca sens din coloana alăturată :*

По ра́дио переда́ют	спорт
Мы идём на	пе́сни
На́ша семья́ лю́бит	стадио́н
По телеви́зору переда́ют футбо́льный	подру́ге
Сестра́ пишет письмо́	матч

3. *Completați propozițiile cu cuvinte potrivite ca sens:*

что?

Я **хочу́** писа́ть ... .
Ты **хо́чешь** рисова́ть ... .
Он **хо́чет** чита́ть ... .
Она́ **хо́чет** собира́ть ... .

Мы **хоти́м** ви́деть ... .
Вы **хоти́те** организова́ть ... .
Они́ **хотя́т слу́шать** ... .

4. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date mai jos:*

Куда́ (к кому́) идёт оте́ц?

Оте́ц идёт	к дру́гу. к инжене́ру. к бра́ту. к меха́нику. к сестре́. к учи́телю.

Куда́ (к чему́) подхо́дит авто́бус?

Авто́бус подхо́дит	к вокза́лу. к шко́ле. к музе́ю. к поликли́нике. к аэродро́му. к ста́нции. к магази́ну. к це́нтру го́рода.

Reținеți:

Substantivele la cazul dativ, precedate de prepoziția **к** *(la, spre, de)*, indică persoana sau obiectul spre care se îndreaptă acțiunea și răspund la întrebările: **к кому́? к чему́? куда́?**

Учени́к подхо́дит **к учи́телю.**
Учени́ца подхо́дит **к доске́.**

5. *Puneți substantivele din paranteze la cazul dativ:*

Ма́льчик бежи́т к *(река́)*. Ба́бушка идёт к *(врач)*. Тури́сты подхо́дят к *(музе́й)*. Де́вочка бежи́т к *(ма́ма)*. Роди́тели подхо́дят к *(дом)*. Сестра́ подхо́дит к *(окно́)*. Я подхожу́ к *(две́рь)*. Она́ идёт к *(подру́га)*. Брат идёт к *(друг)*. Тракторист подхо́дит к *(агроно́м)*. Меха́ник идёт к *(инжене́р)*. Авто́бус подхо́дит к *(заво́д)*. Он подхо́дит к *(тра́ктор)*. Рабо́чий идёт к *(меха́ник)*.

6. *Formulați întrebări la substantivele în cazul dativ din propozițiile exercițiului nr. 5.*

7. *Completați propozițiile cu cuvintele potrivite ca sens:*

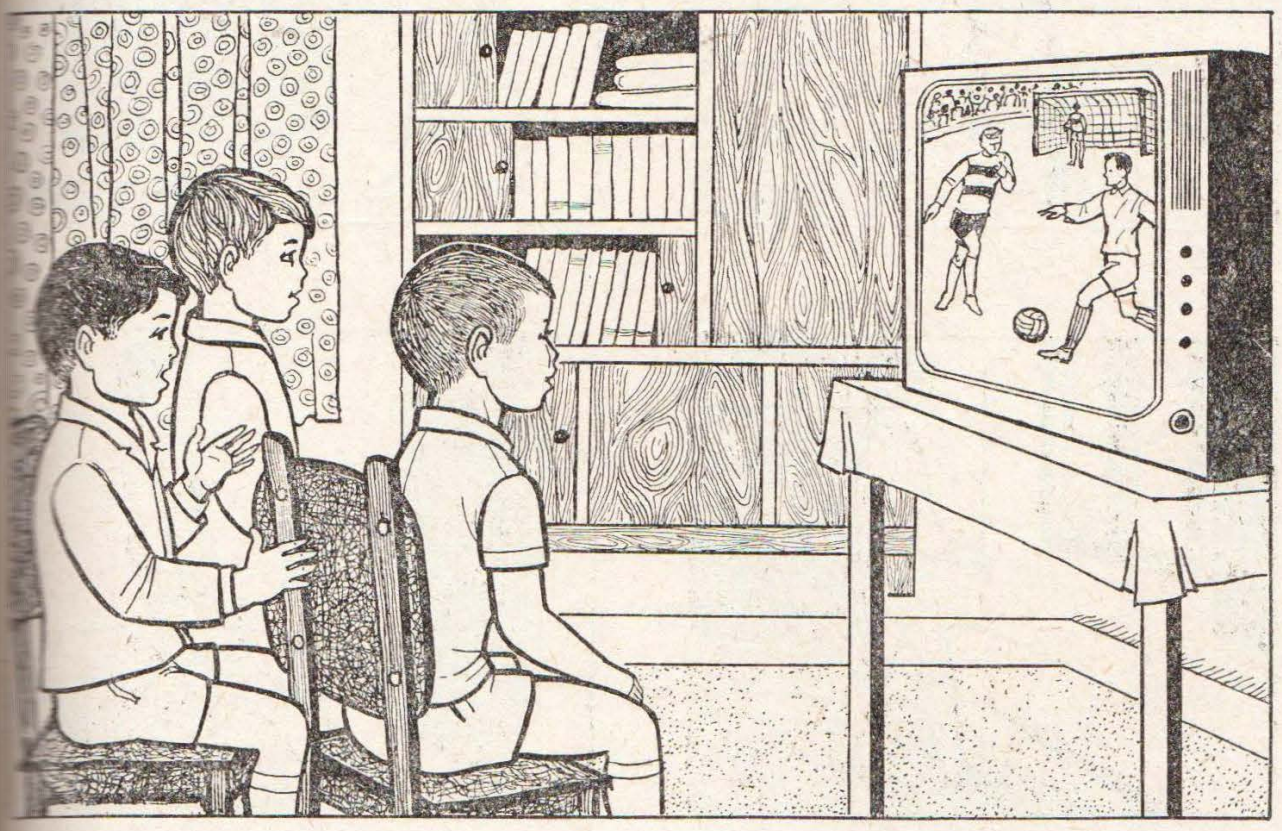
По́езд похо́дит к ... .
Де́вочка идёт к ... .
Ма́льчик бежи́т к ... .
Они́ подхо́дят к ... .
Мы е́дем к ... .
Я иду́ к ... .

8. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Футбо́льный матч

Сего́дня интере́сный футбо́льный матч. Оте́ц, дя́дя и мой брат иду́т на стадио́н. Они́ о́чень лю́бят футбо́л. Я то́же хочу́ уви́деть э́тот матч. Я иду́ к дру́гу Ионе́лу. У него́ но́вый телеви́зор. Матч передаю́т по телеви́зору. Когда́ я подходи́л к до́му Ионе́ла, я уви́дел учи́теля физкульту́ры. Он то́же шёл на стадио́н.

К бра́ту Ионе́ла пришли́ его́ друзья́ смотре́ть матч. К сестре́ Ионе́ла пришли́ её подру́ги. Они́ не лю́бят футбо́л. Они́ слу́-

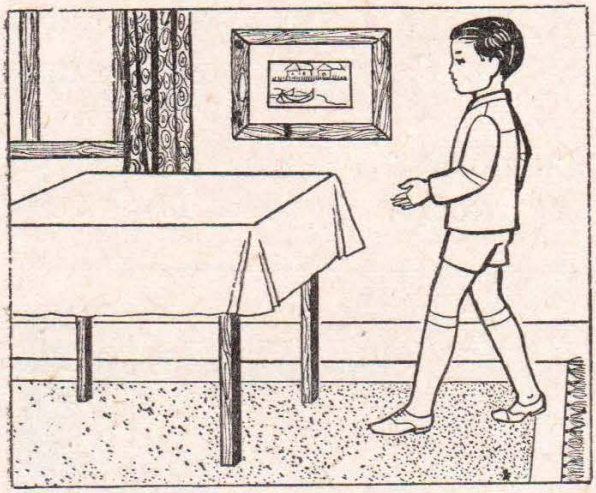


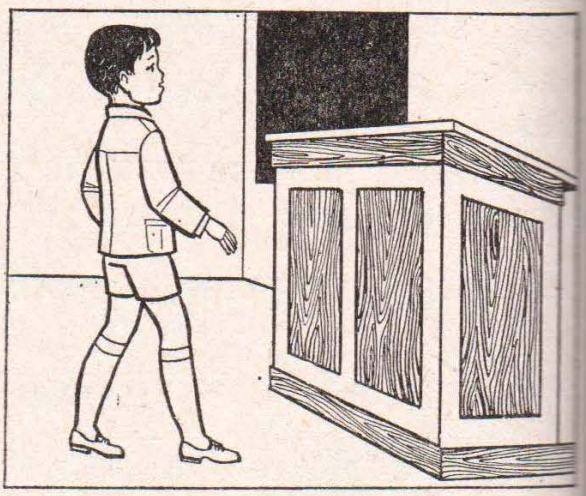
шали ра́дио в друго́й ко́мнате. По́сле ма́тча мы до́лго бесе́довали. Мы бы́ли о́чень ра́ды. Кома́нда на́шего го́рода игра́ла о́чень хорошо́.

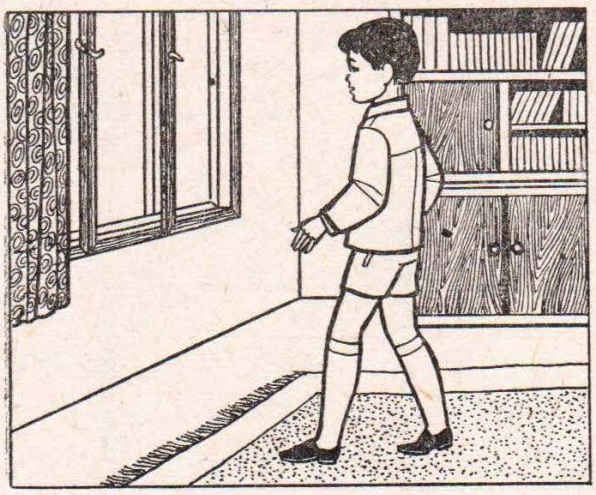
Вопро́сы:

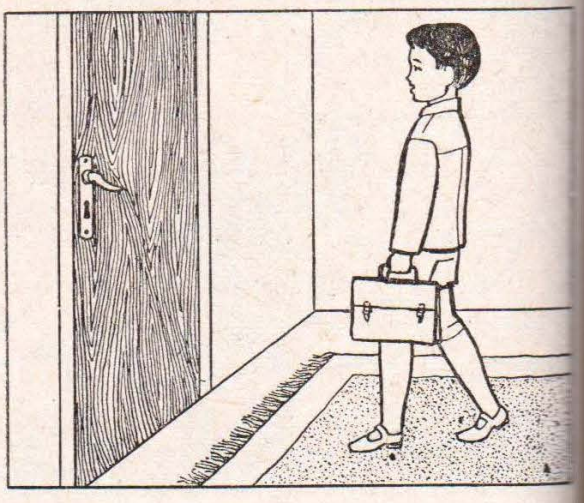
Куда́ иду́т оте́ц, дя́дя и брат?
Что они́ хотя́т смотре́ть?
Что передаю́т по телеви́зору?
Кто смо́трит матч по телеви́зору?
Кто пришёл к сестре́ Ионе́ла?
Что де́лают де́вочки?
Что де́лали ма́льчики по́сле ма́тча?
Как игра́ла ко́манда их го́рода?

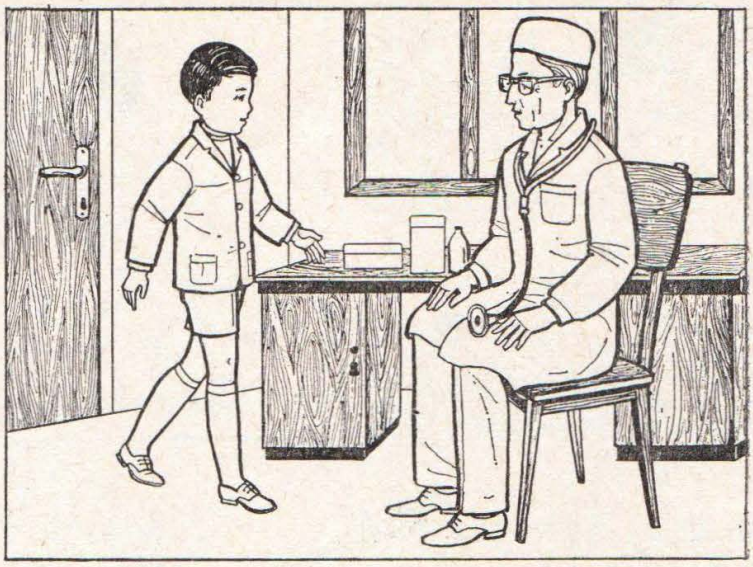
9. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те* **к чему́, к кому́** *подхо́дит учени́к:*

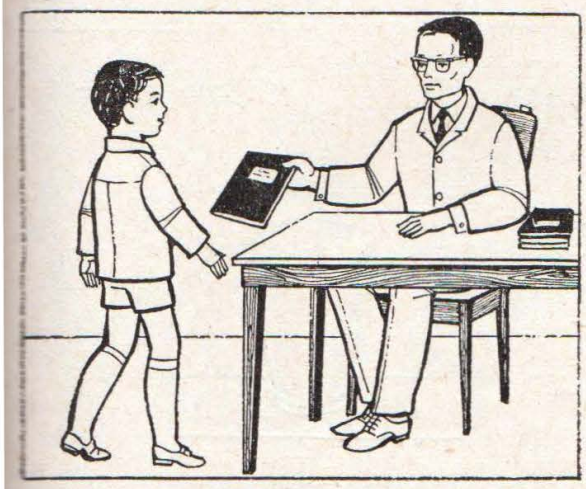


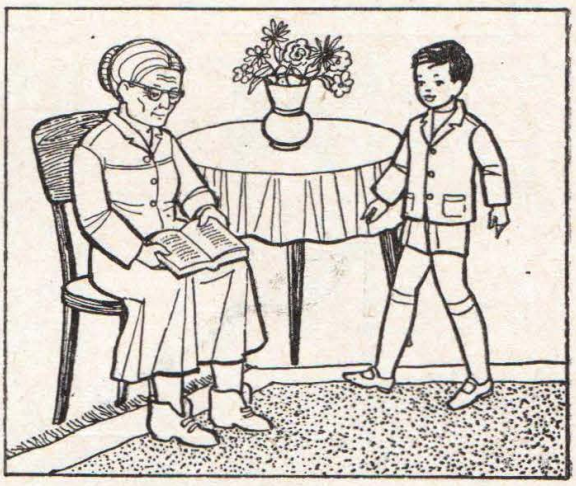




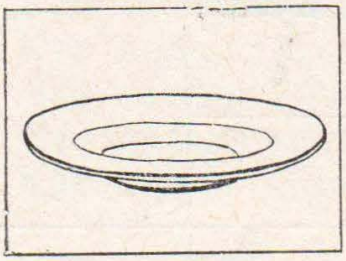




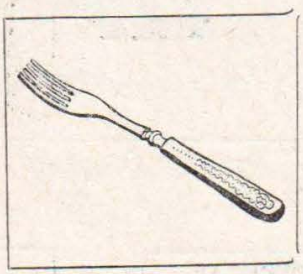




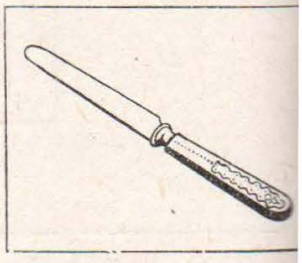
Что э́то?



Это таре́лка.



Это ви́лка.

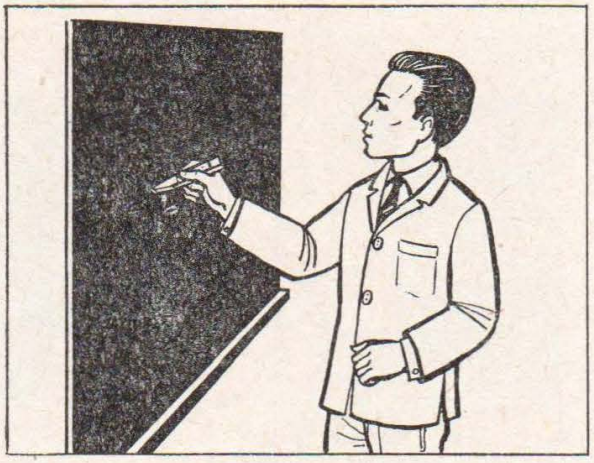


Это нож.

Это ло́жка.

Это стака́н.

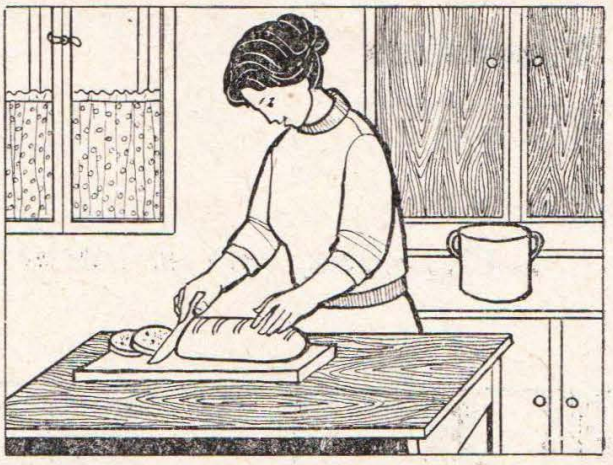
чем?



Учи́тель пи́шет **ме́лом.**
Чем пи́шет учи́тель?

Учени́ца рису́ет **карандашо́м.**
Чем рису́ет учени́ца?

Учени́к пи́шет **ру́чкой.**
Чем пи́шет учени́к?



Ма́ма ре́жет хлеб **ножо́м.**
Чем ре́жет ма́ма хлеб?

Де́вочка ест суп **ло́жкой.**
Чем ест де́вочка суп?

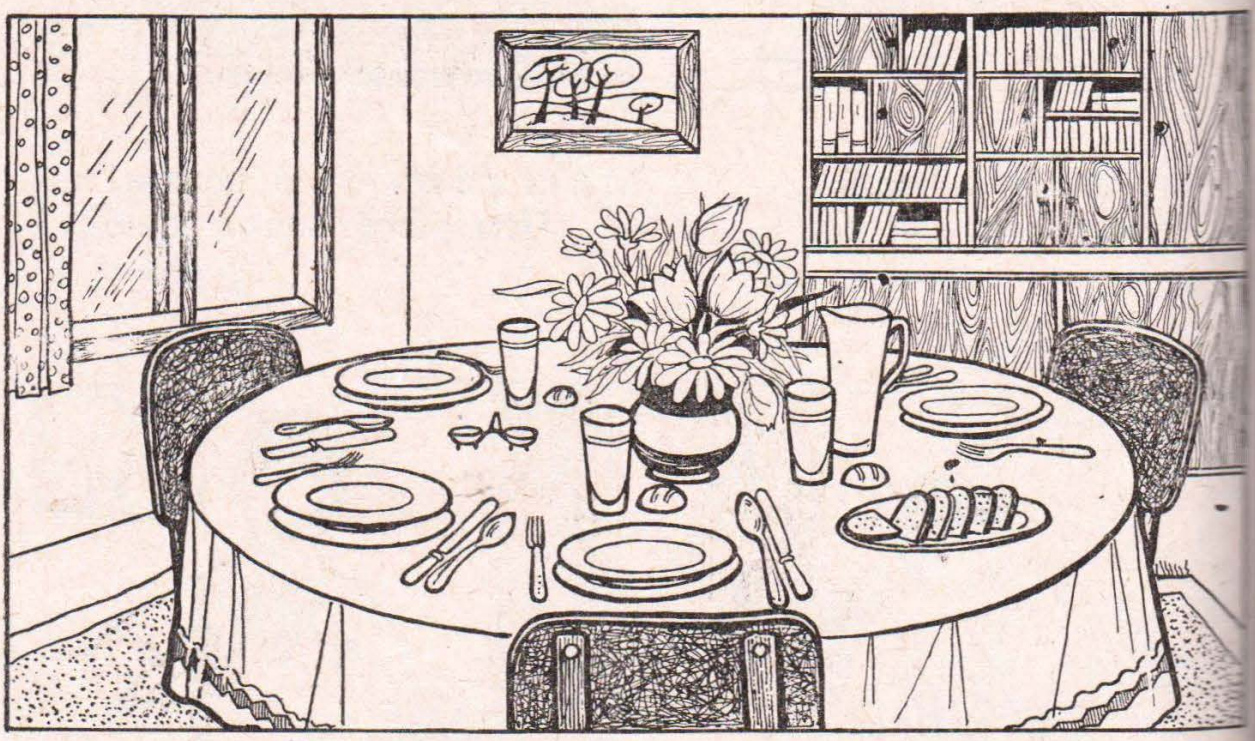
Ма́льчик ест жарко́е **ви́лкой.**
Чем ест ма́льчик жарко́е?

* * *

— Кто в кла́ссе?
— В кла́ссе ученики́ и учи́тель.
— Что де́лают ученики́?
— Ученики́ пи́шут.
— Чем пи́шут ученики́ в тетра́ди?
— Каранде́шо́м.
— Чем пи́шут ученики́ на доске́?
— Ме́лом.
— Чем пи́шет учи́тель?
— Автору́чкой.

Упражне́ния

1. *Скажи́те, что на столе́:*



2. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date:*

Учени́к		ру́чкой.
Учени́ца	пи́шет	ме́лом.
Пионе́р	рису́ет	перо́м.
Пионе́рка		карандашо́м.

3. *Completaţi propoziţiile cu cuvintele potrivite ca sens din coloana alăturată:*

Я ем борщ ...	
Ты ешь жарко́е ...	
Он ест карто́фель и мя́со ...	**ви́лкой**
Мы еди́м суп ...	**ло́жкой**
Вы еди́те о́вощи ...	
Они́ едя́т капу́сту ...	

4. *Completaţi propoziţiile cu cuvinte potrivite:*

что?

Вчера́ я **ел (е́ла)** ...
Вчера́ ты **ел (е́ла)** ...
Вчера́ он **ел** ...
Вчера́ она́ **е́ла** ...
Вчера́ мы **е́ли** ...
Вчера́ вы **е́ли** ...
Вчера́ они́ **е́ли** ...

Model: Вчера́ я ел суп и жарко́е.

5. *Отве́тьте на вопро́сы:*

Чем вы пи́шете на доске́?
Чем вы пи́шете в тетра́ди?
Чем вы рису́ете?
Чем вы еди́те суп и́ли борщ?
Чем вы еди́те жарко́е и о́вощи?
Чем вы ре́жете мя́со?

6. *Citiţi propoziţiile pronunţînd mai accentuat cuvintele tipărite cu litere groase:*

Кто хо́дит в шко́лу?
Кого́ слу́шают ученики́ на уро́ке?
Чьё объясне́ние слу́шают ученики́?
Что де́лают ученики́ на уро́ке?
Кому́ даю́т ученики́ тетра́ди?
Чем пи́шут ученики́ на доске́?
Чем пи́шут ученики́ в тетра́ди?
Куда́ е́дут пионе́ры ле́том?
Где отдыха́ют пионе́ры ле́том?
Отку́да они́ прие́хали?
Когда́ ты гото́вишь уро́ки?
Когда́ ты смо́тришь телеви́зор?
Что передаю́т по телеви́зору?
Како́й спекта́кль вы смотре́ли **в** теа́тре?

7. *Отве́тьте:*

Что вы ре́жете ножо́м?
Что вы еди́те ви́лкой?
Что вы еди́те ло́жкой?

Reţineţi:

Substantivele care indică instrumentul acţiunii stau la cazul instrumental şi răspund la întrebarea **чем?**
Substantivele la cazul instrumental singular au următoarele terminaţii:
— Substantivele masculine în **consoană dură** şi cele neutre în **-о** primesc terminaţia **-ом**

что?	*чем?*
каранда́ш	карандашо́м
нож	ножо́м
перо́	перо́м

— Substantivele masculine în **consoană muiată** şi cele în **-й** primesc terminaţia **-ем**

что?	*чем?*
автомоби́ль	автомоби́лем
трамва́й	трамва́ем

— Substantivele feminine în **-а** primesc terminaţia **-ой**

что?	*чем?*
ру́чка	ру́чкой
лопа́та	лопа́той

8. a) *Completaţi terminaţiile substantivelor:*

Ты ешь суп **ло́жк-**, а жарко́е **ви́лк-**. Она́ ре́жет мя́со **нож-**. Он пи́шет письмо́ **ру́чк-**. Учени́ца рису́ет **карандаш-**. Учени́к пи́шет на доске́ **ме́л-**.

b) *Formulaţi întrebări la substantivele tipărite cu litere groase.*

9. *Completaţi propoziţiile cu formele corespunzătoare ale verbului* **есть** *la timpul prezent şi apoi la timpul trecut:*

Утром я ... хлеб и ма́сло. В обе́д мы ... суп, а твой брат ... борщ. Мы ... жарко́е и карто́фель, а вы ... мя́со и морко́вь. Они́ ... фру́кты.

10. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Eu scriu exerciţiile cu tocul. Elevii scriu pe tablă cu creta. Eu tai friptura cu cuţitul şi mănînc cu furculiţa. Supa o mănînc cu lingura. Cu ce scrii pe tablă? Cu ce desenezi florile? Ce tai cu cuţitul? Ce mănînci cu lingura?

11. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

В гостя́х у ба́бушки

Сего́дня мы обе́даем у ба́бушки. Ба́бушка всегда́ гото́вит вку́сный обе́д. У ба́бушки больша́й двор и краси́вый сад. В саду́ высо́кие дере́вья, зелёная трава́ и краси́вые цветы́. Стол накры́т в саду́. На столе́ таре́лки, ви́лки, ножи́, ло́жки, стака́ны. Мы обе́даем. Моя́ сестра́ Ири́на ма́ленькая, но и она́ ре́жет мя́со ножо́м и ест ви́лкой. По́сле обе́да мы говори́м ба́бушке:

— Спаси́бо за вку́сный обе́д!

Ба́бушка о́чень ра́да.

Вопро́сы:

Где обе́дают де́ти?
Како́й обе́д гото́вит всегда́ ба́бушка?
Где накры́т стол?
Что на столе́?
Чем ре́жет мя́со ма́ленькая Ири́на?
Чем она́ ест мя́со?
Что говоря́т де́ти ба́бушке по́сле обе́да?

12. *Отве́ть:*

а) *Что ты лю́бишь?*

молоко́	жарко́е	морко́вь	компо́т
ма́сло	ры́ба	карто́фель	фру́кты
хлеб	борщ	капу́ста	
мя́со	суп	помидо́ры	

б) *Чем ты пи́шешь:*

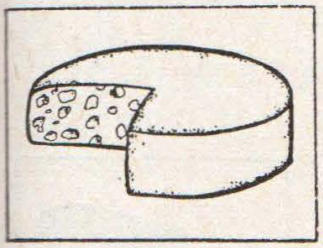
на доске́?
в тетра́ди?
письмо́?
упражне́ние?

13. *Опиши́те обе́д у вас в семье́.*

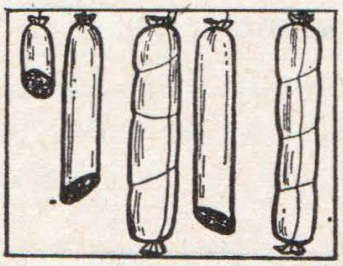
План:

Где накры́т стол?
Что на столе́?
Кто гото́вит обе́д?
Что у вас сего́дня на обе́д?
Что вы говори́те ма́ме по́сле обе́да?

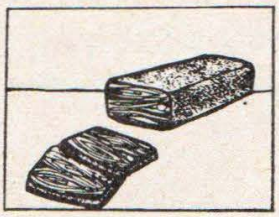
Что э́то?



Это сыр.

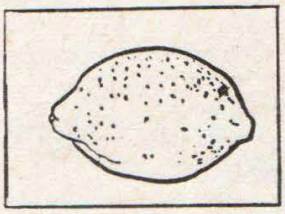


Это колбаса́.



Это ветчина́.

Это лимо́н.



Это ча́шка.

с чем?

Ма́льчик ест хлеб **с сы́ром.**
С чем ест ма́льчик хлеб?

Оте́ц ест хлеб **с колбасо́й.**
С чем ест оте́ц хлеб?

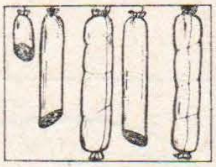
Де́вочка ест хлеб с **ма́слом.**
С чем ест де́вочка хлеб?

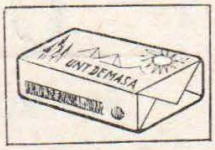
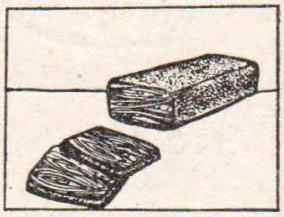
* * *

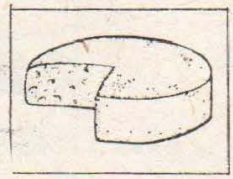
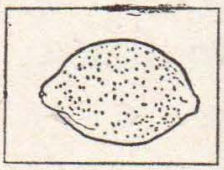
— Ма́ма, что у нас сего́дня на за́втрак?
— Ко́фе с молоко́м, ветчина́, сыр и ма́сло.
— А на обе́д?
— Борщ с мя́сом и жарко́е с капу́стой.

Упражне́ния

1. *Citiți folosind în locul desenelor cuvintele corespunzătoare:*

Ма́ма покупа́ет в магази́не и  .

Он лю́бит  и  .

Я ем  . На столе́ и  .

2. *Completați propozițiile cu cuvintele din coloana alăturată:*

Я **пью** у́тром	чай с (лимо́н)
Ты **пьёшь** в обе́д	вода́
Он **пьёт** ве́чером	молоко́
Мы **пьём** по́сле обе́да	ко́фе
Вы **пьёте** ве́чером	ко́фе с (молоко́)
Они́ **пьют** у́тром	чай

3. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date:*

Он ест хлеб **с**		**ма́слом.**
		мя́сом.
		сы́ром.
		ветчино́й.
		колбасо́й.

Она́ пьёт	чай **с лимо́ном.**
	ко́фе **с молоко́м.**

Брат лю́бит	борщ	**с мя́сом.**
	суп	
	капу́сту	

Reţineţi:

Substantivele nume de lucruri în cazul instrumental, precedate de prepoziţia **с** *(cu)*, indică asocierea şi răspund la întrebarea **с чем?** *(cu ce?)*

Я ем хлеб **с ма́слом.**

Observaţie:

Deosebiţi folosirea cazului instrumental fără prepoziţie *(instrument al acţiunii)* de folosirea cazului instrumental cu prepoziţia **с** *(sens de asociere)*.

Comparaţi:

Он ре́жет мя́со *(чем?)* **ножо́м.** Он ест мя́со *(с чем?)* **с капу́стой.**

4. *Прочита́йте диало́г:*

— Где за́втракают де́ти?
— В столо́вой.
— Что на столе́?
— Хлеб, колбаса́, сыр, ветчина́, чай, ко́фе и молоко́.
— С чем ест ма́льчик хлеб?
— С колбасо́й.
— А де́вочка?
— Хлеб с ветчино́й.
— Что пьёт ма́льчик?
— Чай с лимо́ном.
— А де́вочка?
— Ко́фе с молоко́м.

5. *Completaţi propoziţiile cu formele corespunzătoare ale verbului* **пить** *la timpul prezent:*

Мы ... во́ду. Ты ... молоко́. Они́ ... ко́фе. Я чай. Вы ... ко́фе с молоко́м. Он ... чай с лимо́ном.

6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

За́втрак

Ка́ждый день вся на́ша семья́ встаёт ра́но. Ма́ма бы́стро гото́вит за́втрак. В столо́вой стол уже́ накры́т. На столе́ ча́шки, ви́лки, ножи́, ма́ленькие таре́лки. Ма́ма прино́сит хлеб, ма́сло, сыр, колбасу́ и ветчину́. Пото́м сестра́ прино́сит чай, молоко́ и ко́фе. Оте́ц пьёт чай с лимо́ном. Я пью ко́фе с молоко́м, а сестра́ и мать пьют молоко́. Мать и оте́ц едя́т хлеб с ма́слом, а сестра́ и я еди́м хлеб с сы́ром и с ветчино́й.

По́сле за́втрака роди́тели иду́т на рабо́ту. Сестра́ идёт в институ́т, а я в шко́лу.

Вопро́сы

Когда́ встаёт семья́?
Кто гото́вит за́втрак?
Где за́втракает семья́?
Что на столе́?
Что прино́сит ма́ма?
Что прино́сит сестра́?
Что едя́т роди́тели и де́ти?
Что они́ пьют?
Куда́ иду́т по́сле за́втрака роди́тели?
Куда́ иду́т де́ти?

7. *Скажи́те:*

а) *Что вы лю́бите пить у́тром?*

чай с лимо́ном
ко́фе с молоко́м

б) *Что вы лю́бите есть у́тром?*

хлеб с ма́слом
хлеб с сы́ром
хлеб с ветчино́й
хлеб с колбасо́й

в) *Что вы лю́бите есть на обе́д?*

борщ с мя́сом
капу́сту с колбасо́й
о́вощи с мя́сом
мя́со с карто́фелем
жарко́е с капу́стой

8. *Опиши́те за́втрак у вас в семье́.*

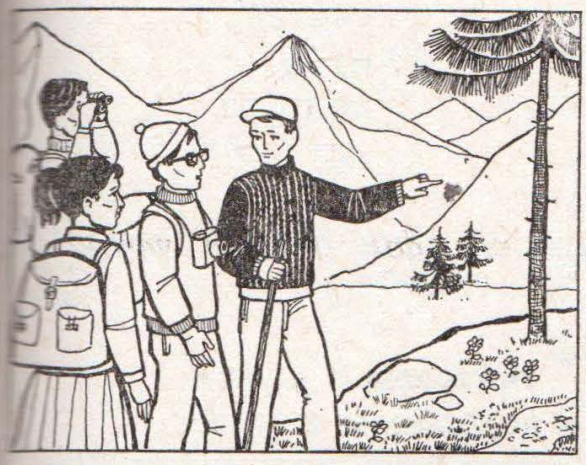
* * *

Зага́дка (Ghicitoare)

Без языка́ живёт,
Не ест, не пьёт,
А говори́т и поёт.

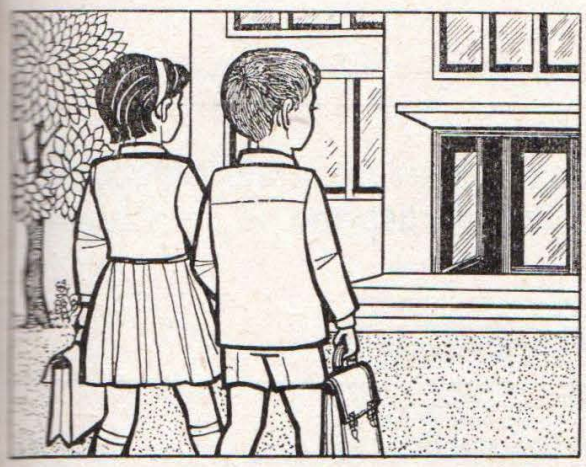
(рáдио)

с кем?



Тури́сты иду́т на экску́рсию **с ги́дом.**
С кем иду́т на экску́рсию тури́сты?

Ученики́ бесе́дуют **с учи́телем.**
С кем бесе́дуют ученики́?



Брат идёт в шко́лу **с сестро́й.**
С кем идёт брат в шко́лу?

Де́вочка гуля́ет **с тётей.**
С кем гуля́ет де́вочка?

* * *

— Са́нду, ты был в кооперати́ве?
— Да, у́тром я был в кооперати́ве и говори́л с агроно́мом. А ты где был вчера́?
— Я был с председа́телем кооперати́ва в сосе́днем селе́.

Упражне́ния

1. *Alcătuiți propoziții punînd cuvintele din coloana alăturată la forma corespunzătoare:*

Я жду на вокза́ле	брат
Тури́сты ждут	гид
Вы ждёте в кла́ссе	учи́тель
Мы ждём до́ма	оте́ц
Ты ждёшь в библиоте́ке	подру́га
Он ждёт на аэродро́ме	друг

2. a) *Alcătuiți propoziții cu cuvintele date punînd verbele la timpul prezent:*

Ученики́ *(идти́)*		**учи́телем** в музе́й.
Они́ *(е́хать)*		**агроно́мом** в по́ле.
Вы *(говори́ть)*		**врачо́м** в поликли́нике.
Рабо́чие *(рабо́тать)*	**с**	**инжене́ром** на заво́де.
Мать *(бесе́довать)*		**учи́тельницей** в шко́ле.
Ты *(ходи́ть)*		**бра́том** на стадио́н.

b) *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase.*

Rețineți:

Substantivele nume de ființe la cazul instrumental, precedate de prepoziția **с** *(cu)*, indică asocierea și răspund la întrebarea **с кем?** *(cu cine ?)*

Он идёт **с бра́том** в го́род.

3. *Alcătuiți propoziții folosind la forma corespunzătoare substantivele precedate de prepoziția* **с:**

Мой оте́ц			*(друг)*
Учи́тель фи́зики	бесе́дует		*(инжене́р)*
Учи́тель физкульту́ры			*(спортсме́н)*
Кла́ссный руководи́тель	разгова́ривает	**с**	*(оте́ц)*
Наш агроно́м			*(трактори́ст)*
Наш врач	говори́т		*(меха́ник)*

Сестра́ гото́вит	уро́ки		*(брат)* *(подру́га)* *(сестра́)*
Мать гото́вит	обе́д у́жин за́втрак	**с**	*(тётя)* *(ба́бушка)* *(де́вочка)*

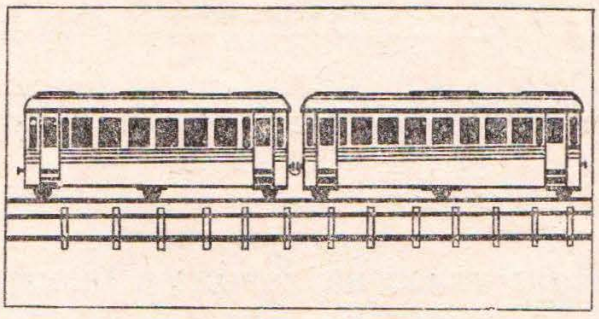
Де́ти иду́т	**в**	го́род парк лес сад	**с**	*(оте́ц)* *(ма́ма)* *(тётя)* *(дя́дя)*
	на	музе́й теа́тр вокза́л бульва́р фе́рму		*(гид)* *(ба́бушка)* *(учи́тель)* *(учи́тельница)* *(брат)*

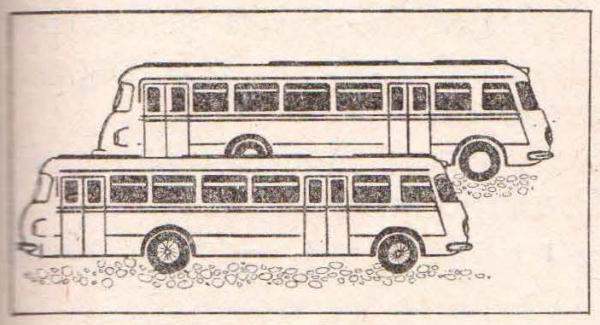
4. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

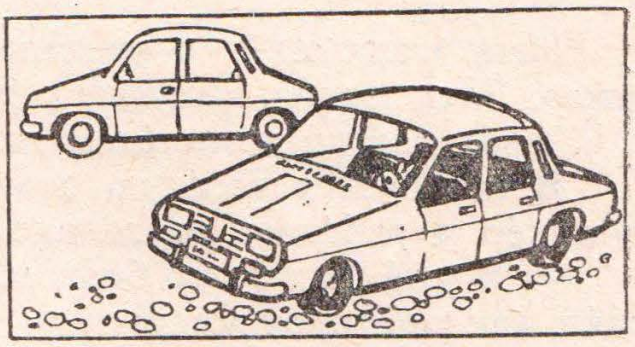
Ţăranii ară cîmpul cu tractorul. Tractoriştii discută cu inginerul. Turiştii merg cu ghidul la expoziţie. Eleva scrie exerciţiul cu creionul. Mama taie pîinea cu cuţitul. Îmi place friptura cu cartofi, iar fratelui îi place supa cu carne.

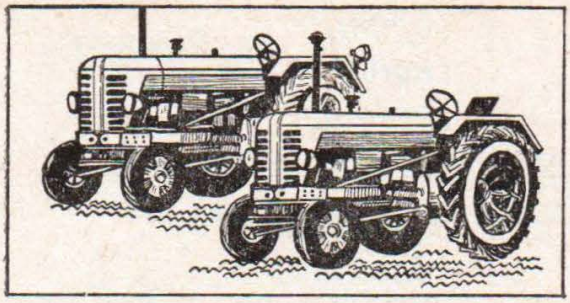
5. *Скажи́те, что выпуска́ют:*

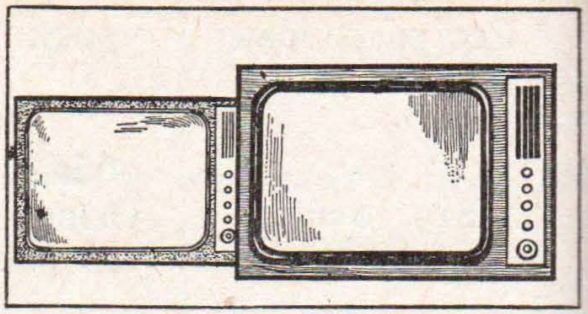
на́ши заво́ды?



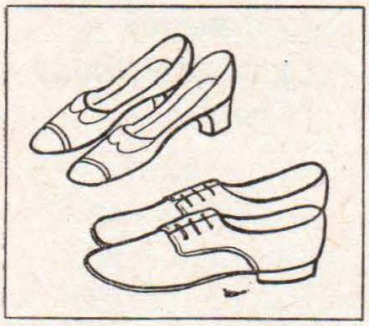


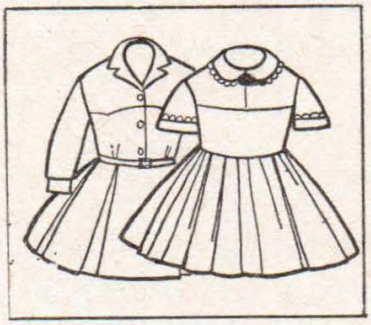


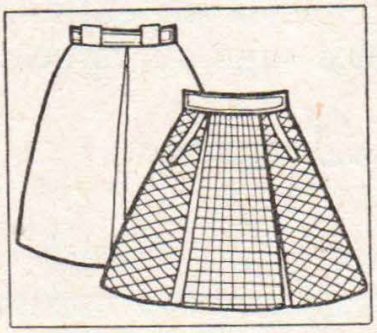




на́ши фа́брики?







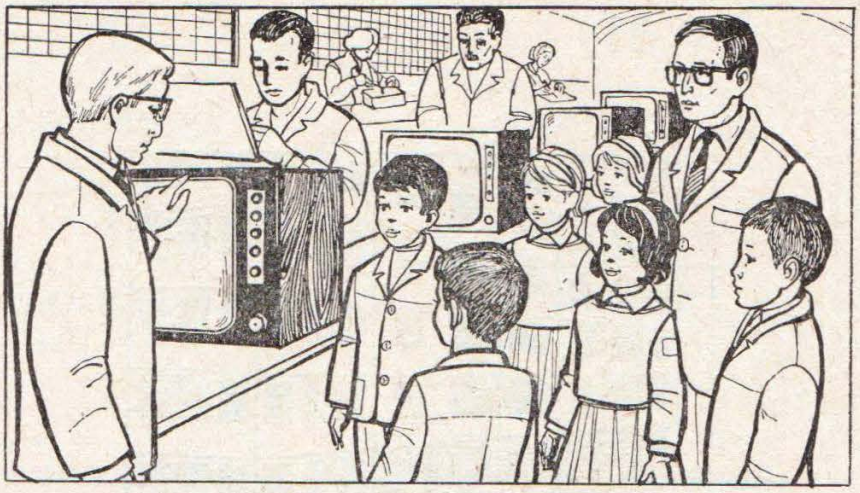
6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Наш класс на заво́де «Электро́ника»

Наш класс идёт с учи́телем фи́зики на заво́д «Электро́ника». Этот заво́д выпуска́ет радиоприёмники и телеви́зоры. Заво́д далеко́ и мы е́дем на авто́бусе.

В авто́бусе я бесе́дую с мои́м дру́гом Да́ном. Его́ оте́ц инжене́р и рабо́тает на заводе «Электро́ника».

— Я уже́ был тут с бра́том, — говори́т Дан. — Оте́ц объясня́л, как рабо́тают маши́ны.



Наш автóбус подхóдит к завóду. Мы выхóдим из автóбуса. Нас ждёт отéц Дáна. Учúтель разговáривает с отцóм Дáна. Потóм мы идём смотрéть завóд. На завóде бы́ло óчень интерéсно.

Вопрóсы:

Кудá идýт ученúки?
С кем онú идýт на завóд «Электрóника»?
Что выпускáет э́тот завóд?
На чём éдут ученúки на завóд?
Кто их ждёт на завóде?
Как бы́ло на завóде?

7. *Опишúте картúнку к тéксту* **Наш класс на завóде «Электрóника».**

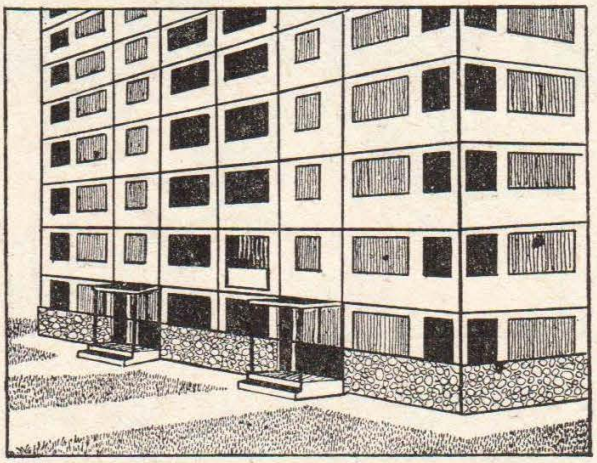
8. *Скажúте:*

а) *с кем вы хóдите:*

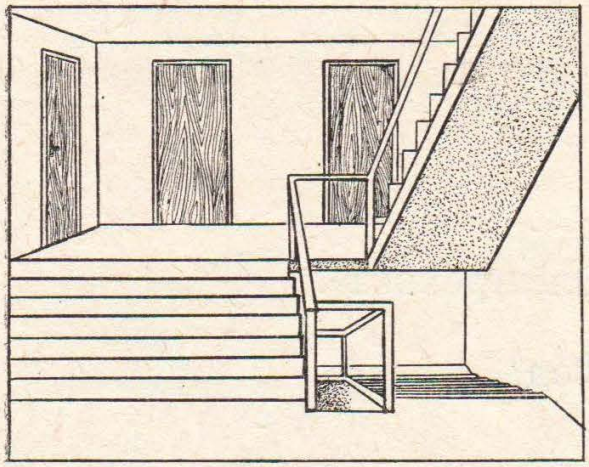
в музéй;
в кинó;
в теáтр;
на экскýрсию;
на стадиóн;
в книжный магазúн.

б) *с кем вы:*

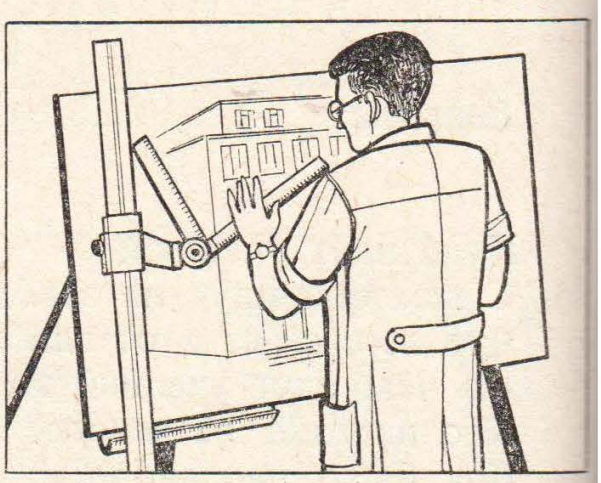
игрáете в шáхматы;
готóвите урóки;
бесéдуете;
гуля́ете.



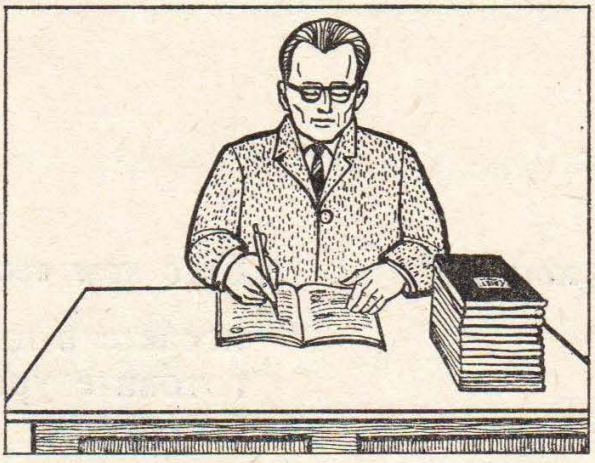
Это многоэта́жный дом.



Это ле́стница.



Это архите́ктор.



Это учи́тель.
Он проверя́ет тетра́ди.

Упражнéния

1. *Completați propozițiile cu cuvintele date mai jos, folosindu-le la forma corespunzătoare :*

В гóроде ... домá. В квартúре большáя ... , свéтлая ... и краси́вый ... . Он рису́ет дéрево ... . Вот высóкая ... . Учúтельница проверя́ет ... . строя́т домá.

Cuvinte :

многоэтáжный, столóвая, спáльня, балкóн, карандáш, лéстница, тетрáдь, рабóчий.

2. *Отвéтьте:*

а) Кто рабóтает	в шкóле? в поликли́нике? на завóде? на фáбрике? в пóле?
б) Что строя́т	рабóчие? архитéкторы?

3. *Completaţi propoziţiile folosind cuvinte potrivite ca sens:*

Учени́к идёт в шко́лу *(с кем?)* ... .
Учени́ца идёт в шко́лу *(с кем?)* ... .
Ученики́ пи́шут *(чем?)* ... .

4. *Răspundeţi la întrebări folosind grupurile de cuvinte potrivite ca sens, date mai jos.*

Где большо́й теа́тр?
Где многоэта́жный дом?
Где большо́й аэродро́м?
Где но́вый кооперати́в?
Где универса́льный магази́н?
Где но́вый вокза́л?
Где краси́вый стадио́н?

Grupuri de cuvinte:

в це́нтре го́рода; у нас в дере́вне; у вас в селе́; в столи́це; о́коло го́рода; на на́шей у́лице; у нас в го́роде.

Reţineţi:

Numeralele 11—20

11 — **оди́ннадцать**	16 — **шестна́дцать**
12 — **двена́дцать**	17 — **семна́дцать**
13 — **трина́дцать**	18 — **восемна́дцать**
14 — **четы́рнадцать**	19 — **девятна́дцать**
15 — **пятна́дцать**	20 — **два́дцать**

5. *Citiţi numeralele şi apoi scrieţi-le cu litere:*

11, 17, 19, 12, 15, 20, 14, 13, 10, 16, 18, 7, 2.

6. *Скажи́те, ско́лько бу́дет:*

5	плюс	6 = ?	8	ми́нус	3 = ?
8	+	4 = ?	11	—	2 = ?
9	+	10 = ?	15	—	8 = ?
6	+	6 = ?	17	—	10 = ?
3	+	12 = ?	19	—	12 = ?
17	+	3 = ?	18	—	4 = ?
10	+	10 = ?	20	—	1 = ?

7. *Прочита́йте стихотворе́ние и отве́тьте на вопро́сы:*

Архите́ктор

Архите́ктор стро́ит дом,
Дом многоэта́жный.
Стро́ит дом карандашо́м,
Ру́чкой и перо́м.
Архите́ктор всё рису́ет,
Вычисля́ет, проверя́ет,
Ле́стницы, балко́ны,
Ко́мнаты и две́ри,
Чтоб стоя́л дом мно́го лет,
Что́бы был в кварти́ре свет.

Вопро́сы:

Кто стро́ит дом?
Како́й дом стро́ит архите́ктор?
Чем стро́ит архите́ктор дом?
Как он стро́ит дом?

8. *Învăţati poezia* **Архите́ктор** *pe de rost.*

* * *

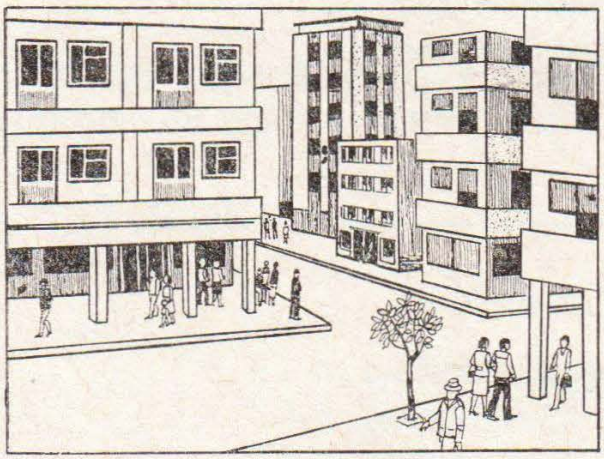
На уро́ке ученики́ счита́ют.
Учи́тель говори́т:
— Прове́рьте результа́ты три ра́за![1]
— Я прове́рил уже́ де́сять раз, — говори́т Ко́ля.
— Это о́чень хорошо́!
— Но у меня́ ка́ждый раз[2] друго́й результа́т.

[1] **три ра́за** — de trei ori
[2] **ка́ждый раз** — de fiecare dată

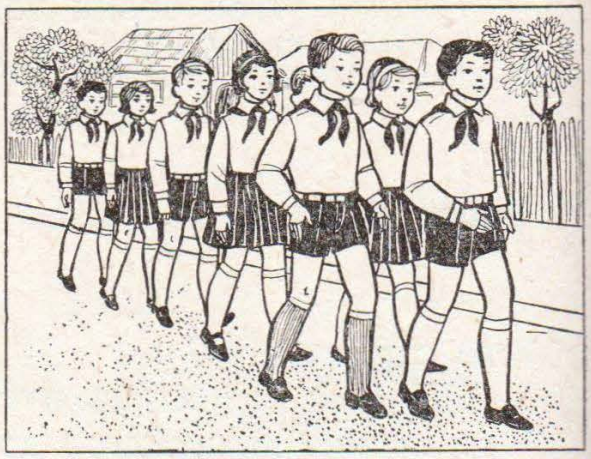
Дан и Са́нду бесе́дуют **о фи́льме.**
Учи́тель говори́т в кла́ссе **о жи́зни** Эмине́ску.
Спортсме́ны говоря́т **о футбо́ле** и **о гандбо́ле.**
Ученики́ пи́шут **об экску́рсии.**
Учи́тельница расска́зывает **о геро́е труда́.**

О чём бесе́дуют Дан и Са́нду?
О чём говори́т учи́тель?
О чём говоря́т спортсме́ны?
О чём пи́шут ученики́?
О ком расска́зывает учи́тельница?

Что тут?



Тут но́вый кварта́л.



Тут отря́д.

Тут пионе́рское собра́ние.

Тут пионе́р чита́ет докла́д.

* * *

Упражне́ния

1. *Răspundeţi la întrebări alegînd din coloana alăturată cuvintele potrivite ca sens:*

Куда́ иду́т пионе́ры с учи́телем физкультуры?	собра́ние
Куда́ е́дет ваш отря́д ле́том?	об отря́де
Что организу́ет пионе́рский отря́д?	в ла́герь
О чём бесе́дуют пионе́ры?	столи́цу
Что посеща́ют пионе́ры с кла́ссным руководи́телем?	на стадио́н

2. *Alcătuiţi propoziţii:*

Пионе́ры иду́т	на	(стадио́н) (экску́рсия) (собра́ние) (вокза́л) (фе́рма)
	в	(теа́тр) (лес) (музе́й) (го́род)

3. *Formulaţi întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

Спортсме́ны бесе́дуют	о	**ма́тче.** **волейбо́ле.** **гандбо́ле.** **футбо́ле.** **те́ннисе.** **стадио́не.** **кома́нде.**
Тури́сты говоря́т	о	**го́роде.** **столи́це.** **па́мятнике.** **музе́е.** **теа́тре.** **спекта́кле**
	об	**о́пере.**

Reţineţi:

Substantivele la cazul prepoziţional, precedate de prepoziţia **о** *(despre)*, indică obiectul sau persoana despre care se vorbeşte şi răspund la întrebările **о чём?** *(despre ce?)*, **о ком?** *(despre cine?)*.

Мы чита́ем *(о чём?)* **о заво́де** «Электро́ника».
Оте́ц говори́т *(о ком?)* **о ма́льчике.**

Observaţie:

Cînd substantivul începe cu o vocală, în locul prepoziţiei **о** se foloseşte prepoziţia **об:**

Мы бесе́довали **об уро́ке** физкультуры.

4. *Puneţi la cazul prepoziţional substantivele din paranteze:*

Ба́бушка и тётя говоря́т о *(де́вочка)*. Брат расска́зывает о *(друг)*. Оте́ц пи́шет о *(рабо́та)* архите́ктора. Пионе́ры пи́шут о *(ла́герь)*. Учи́тель чита́ет о *(геро́й)* труда́. Врач расска́зывает о *(поликли́ника)*. Архите́ктор говори́т о многоэта́жном *(зда́ние)*.

5. *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele din coloana alăturată la forma corespunzătoare:*

	о ком?
а) Оте́ц и мать говоря́т **о**	*(ма́льчик)* *(де́вочка)* *(брат)* *(сестра́)* *(дя́дя)* *(тётя)* *(ба́бушка)*

	о чём?
б) Ученики́ разгова́ривают **о (об)**	*(шко́ла)* *(ла́герь)* *(докла́д)* *(класс)* *(уро́к)* *(собра́ние)* *(спорт)* *(экску́рсия)*

6. *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase.*

Крестья́не бесе́дуют с агроно́мом **о рабо́те.**
Тракторист говори́т агроно́му **о тра́кторе.**
Пионе́ры говоря́т учи́телю **о собра́нии.**
Брат расска́зывает **о спекта́кле.**
Инжене́р говори́т **о меха́нике.**
Учи́тель говори́т с отцо́м **о ма́льчике** и его́ **рабо́те в шко́ле.**

7. *Alcătuiți 10 propoziții după modelul de mai jos:*

врач	.....	поликли́ника
учи́тель	.....	шко́ла
инжене́р	.....	заво́д
меха́ник	.....	фа́брика
агроно́м	.....	по́ле

Model: Врач рабо́тает **в поликли́нике.** Врач говори́т **о поликли́нике.**

8. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Пионе́рское собра́ние

Сего́дня у нас в шко́ле пионе́рское собра́ние. Те́ма собра́ния: «Но́вые стро́йки Бухаре́ста».

Все пионе́ры отря́да мно́го чита́ли о на́шей столи́це, посеща́ли но́вые кварта́лы и пригото́вили интере́сный докла́д.

Ра́ду чита́л докла́д. Пото́м говори́ли други́е пионе́ры. Ионе́л говори́л о кварта́ле Гри́вица. Он там живёт.

Флори́ка описа́ла пло́щадь Дворца́ Респу́блики. Ди́ну говори́л об исто́рии го́рода Бухаре́ста. Пото́м пионе́ры чита́ли стихи́ о на́шей столи́це.

Вопро́сы:

Како́е собра́ние бы́ло в шко́ле?
Кака́я была́ те́ма собра́ния отря́да?
Что де́лали пионе́ры до собра́ния?
О чём они́ говори́ли на собра́нии?

9. *Расскажи́те о собра́нии отря́да у вас в шко́ле.*

Тридца́тое декабря́

Ка́ждый год наш наро́д пра́зднует Тридца́тое декабря́. В э́тот день на́ша ро́дина ста́ла респу́бликой. Свобо́дный румы́нский наро́д стал хозя́ином свое́й жи́зни.

Под руково́дством Румы́нской коммунисти́ческой па́ртии наш наро́д стро́ит социали́зм. Везде́ но́вые заво́ды и фа́брики, шко́лы, дома́ культу́ры и теа́тры, больни́цы и поликли́ники, но́вые многоэта́жные дома́.

Мы лю́бим о́чень пе́сни,
Мы ве́село поём.
В родно́й стране́ румы́нской
Мы ве́село живём.

Упражне́ния

1. *Îmbinați adjectivele potrivite ca sens cu substantivele din prima coloană, acordîndu-le în gen și număr:*

наро́д	широ́кий
респу́блика	высо́кий
страна́	многоэта́жный
ро́дина	краси́вый
поля́	истори́ческий

	го́ры	румы́нский
	зда́ние	бога́тый
	музе́й	свобо́дный

2. *Citiți propozițiile:*

У нас	в стране́	больши́е города́. бога́тые сёла. краси́вые дере́вни.
	на ро́дине	широ́кие поля́. больши́е ре́ки. высо́кие го́ры. зелёные леса́.

В го́роде	высо́тные дома́. больши́е шко́лы и институ́ты. универса́льные магази́ны. кни́жные магази́ны. но́вые теа́тры и кино́. краси́вые но́вые кварта́лы. больши́е заво́ды и фа́брики. широ́кие бульва́ры. интере́сные музе́и. но́вые больни́цы и поликли́ники. больши́е стадио́ны. но́вые стро́йки.
В дере́вне (в селе́)	бога́тый кооперати́в. но́вая больни́ца. но́вый универса́льный магази́н. но́вое кино́. но́вые дома́. краси́вая больша́я шко́ла.

3. *Citiți propozițiile și rețineți forma verbului* **пра́здновать** *la timpul prezent:*

Я **пра́здную** мой день рожде́ния.
Ты **пра́зднуешь** твой день рожде́ния.
Он **пра́зднует** день рожде́ния бра́та.
Мы **пра́зднуем** Тридца́тое декабря́.
Вы **пра́зднуете** Но́вый год.
Они́ **пра́зднуют** Пе́рвое ма́я.

4. *Răspundeți la întrebări folosind grupurile de cuvinte date mai jos :*

а) Что пра́зднует наш наро́д?
б) Что пра́зднует ва́ша семья́?

Grupuri de cuvinte :

день респу́блики; Тридца́тое декабря́; Но́вый год; день рожде́ния (отца́, ма́мы, бра́та, сестры́); Пе́рвое мая.

5. *Alcătuiți propoziții folosind la forma corespunzătoare adjectivul* **родно́й, -а́я, -о́е, -ы́е.**

Мы лю́бим ...	го́род.
	язы́к.
	село́.
	места́.
	дом.

6. *Отве́тьте на вопро́сы:*

Кака́я на́ша страна́?
Како́й наш наро́д?
Что стро́ит наш наро́д?
Что пра́зднует ка́ждый год наш наро́д?
Что мы ви́дим везде́ у нас в стране́?
Кто дал э́то всё на́шему наро́ду?

7. *Învățați pe de rost versurile din textul* **Тридца́тое декабря́.**

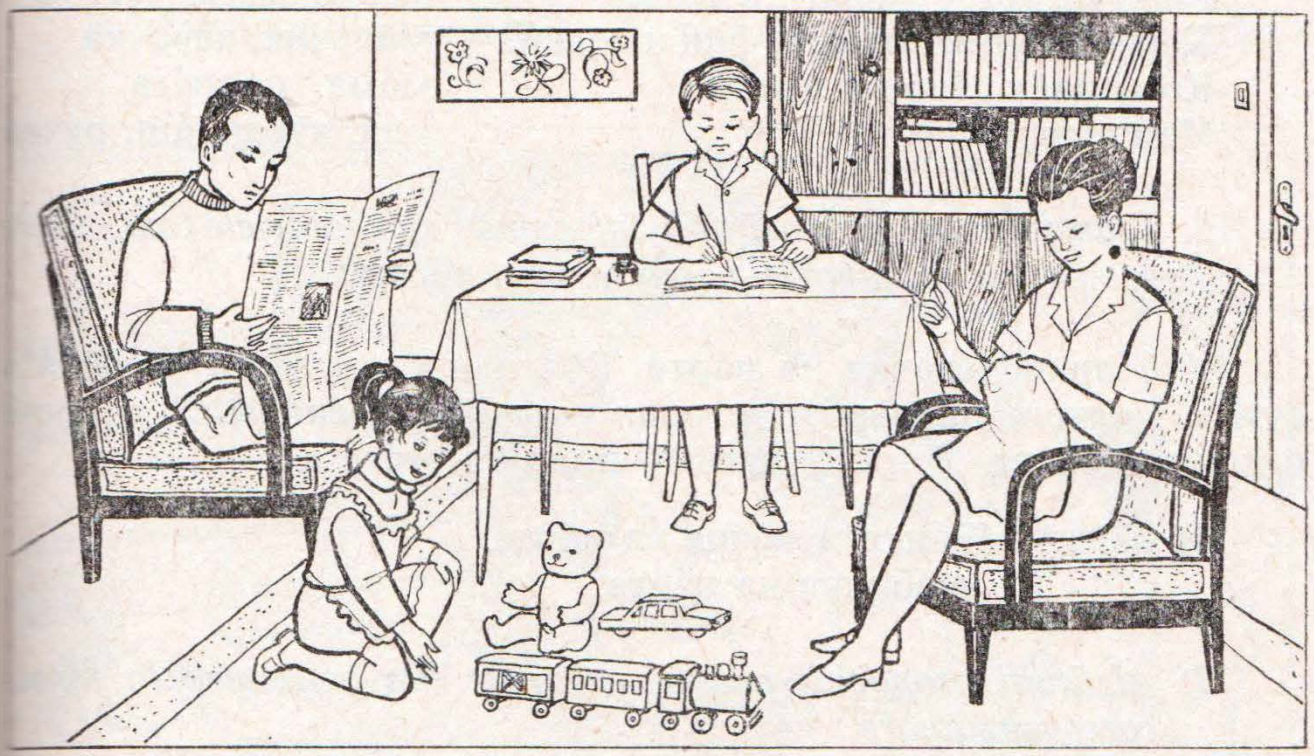
Уро́к повторе́ния

1. *Citiți textul punînd verbele din paranteze la timpul prezent:*

Ка́ждый день я *(встава́ть)* ра́но. Я *(за́втракать)* в столо́вой. На столе́ я *(ви́деть)* таре́лки, ви́лки, ножи́, стака́ны и ча́шки. Я *(есть)* хлеб с ма́слом и с ветчино́й и *(пить)* молоко́. Я *(ре́зать)* колбасу́ ножо́м. По́сле за́втрака я *(выходи́ть)* из кварти́ры и *(е́хать)* в шко́лу на авто́бусе. Около шко́лы меня́ всегда́ *(ждать)* мой друг Ни́ку. Мы вме́сте *(входи́ть)* в класс. До уро́ка мы *(бесе́довать)* и́ли *(повторя́ть)* слова́ и текст. Ка́ждый день я *(приноси́ть)* в шко́лу уче́бники и тетра́ди. По́сле обе́да я *(хоте́ть)* игра́ть в ша́хматы с его́ бра́том.

2. *Recitiți textul exercițiului nr. 1 și puneți verbele din paranteze la timpul trecut.*

3. *Смотри́те на карти́нку и отве́тьте на вопро́сы:*



Что на карти́нке?
Кто в ко́мнате?
Что де́лает оте́ц?
Что де́лает мать?
Что де́лает ма́льчик?
Что де́лает де́вочка?

4. a) *Alcătuiți propoziții punînd substantivele la forma corespunzătoare:*

Вы приéхали вчерá **из** *(дерéвня)*.
Отéц получи́л письмó **от** *(друг)*.
Они́ живу́т в цéнтре гóрода **óколо** *(теáтр)*.
Я хожу́ в шкóлу **до** *(обéд)*.
Мы смóтрим телевúзор **пóсле** *(у́жин)*.
Этот автóбус хóдит **до** *(стáнция)*.
Мой брат éдет в институ́т **на** *(трамвáй)*.
Мы дóлго бесéдовали **о** *(матч)*.
Я хожу́ в шкóлу **с** *(брат и сестрá)*.
В воскресéнье мы éдем **к** *(бáбушка)*.

b) *Formulați întrebări la substantivele precedate de prepoziții:*

5. *Răspundeți la întrebări folosind pe rînd cuvintele din coloana alăturată:*

Чей костю́м в шкафу́?	отéц, брат, дя́дя
Чья тетрáдь на столé?	ученúк, ученúца
Чьё крéсло óколо окнá?	бáбушка, тётя, сестрá
Чьи кни́ги на кáфедре?	учúтель, учúтельница

Кому́ помогáет дéвочка дóма?	мáма, пáпа, сестрá
Кому́ покупáет отéц ту́фли и носки́?	мáльчик, дéвочка
Кому́ даёт дéвочка цветы́?	мáма, подру́га
Чем пúшут ученики́?	мел, каранда́ш, ру́чка

6. *Transformați propozițiile înlocuind substantivele cu litere groase cu pronumele posesive* **его, её, их:**

Учéбники **дéвочки** на пáрте. Ру́чки и каранда́ши **ученика́** в су́мке. Учúтель проверя́ет тетрáди **ученика́** и **ученúцы.** Я говорю́ с дру́гом **бра́та.** Я пишу́ письмó подру́ге **сестры́.**

Model: Учéбники **дéвочки** на пáрте.
Её учéбники на пáрте.

7. *Alcătuiți propoziții punînd cuvintele din paranteze la forma corespunzătoare:*

Учúтель	*(рабóтать)*		*(шкóла)*
Врач	*(идтú)*	**в**	*(больни́ца)*
Инженéр	*(éхать)*	**на**	*(стрóйка)*

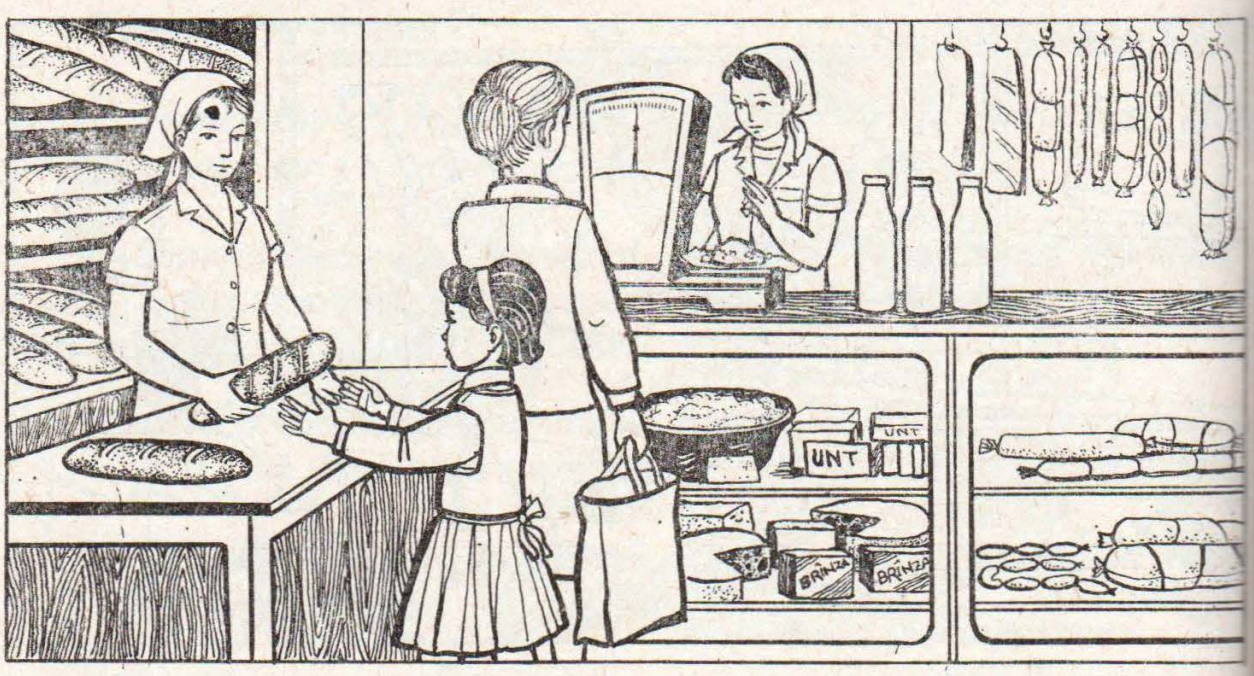
Ма́ма Ба́бушка Брат	*(идти́)* *(говори́ть)*	к с	 *(врач)*
Тури́сты Пионе́ры	*(подходи́ть)* *(бесе́довать)*	к с	*(музе́й)* *(па́мятник)* *(стадио́н)* *(стро́йка)* *(дом культу́ры)* *(центр го́рода)* *(гид)* *(учи́тель)* *(архите́ктор)*
Учени́к Учи́тель	*(выходи́ть)*	из	*(шко́ла)* *(класс)* *(музе́й)*
Кла́ссный руководи́тель	*(входи́ть)*	в	*(шко́ла)* *(класс)* *(музе́й)*

8. *Completaţi propoziţiile de mai jos pe baza ilustraţiilor:*

Это ... .

Тут мы покупа́ем ... .

Это ... .
Тут мы покупáем ... .



Это ... .
Тут мы покупáем ... .

9. *Citiți întrebările accentuînd mai mult cuvintele tipărite cu litere groase și răspundeți la ele :*

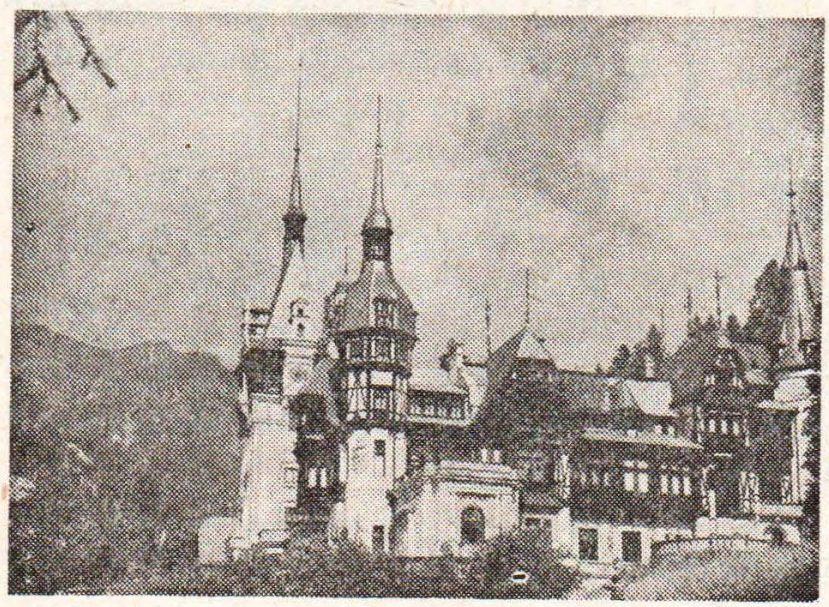
Кто ты?
Кто у тебя́ в семье́?
Кто твой оте́ц?
Кто твоя́ мать?
Где рабо́тают твои́ роди́тели?
Кака́я у вас кварти́ра?
Каки́е ко́мнаты у вас в кварти́ре?
Когда́ ты хо́дишь в шко́лу?
Когда́ ты гото́вишь уро́ки?
Что ты ешь у́тром? А ве́чером? А в обе́д?
Чем мы еди́м суп? А жарко́е?
Чем мы ре́жем мя́со?
Кто гото́вит обе́д?
Куда́ хо́дит ва́ша семья́ в воскресе́нье?
Что вы де́лаете **по́сле обе́да?**
А **до у́жина?** А **по́сле у́жина?**
Кому́ ты помога́ешь до́ма?
А **в шко́ле?**
С кем ты хо́дишь в шко́лу?
А **в теа́тр?** А **на экску́рсию?**
Куда́ ты е́дешь ле́том?
Кому́ ты пи́шешь пи́сьма?
От кого́ ты получи́л письмо́?
С кем ты игра́ешь в ша́хматы?
А **в мяч?**
На чём ты е́дешь на экску́рсию?
О чём ты расска́зываешь до́ма?
Чьи пи́сьма ты чита́ешь?

10. *Denumiți profesiile pe care le cunoașteți.*

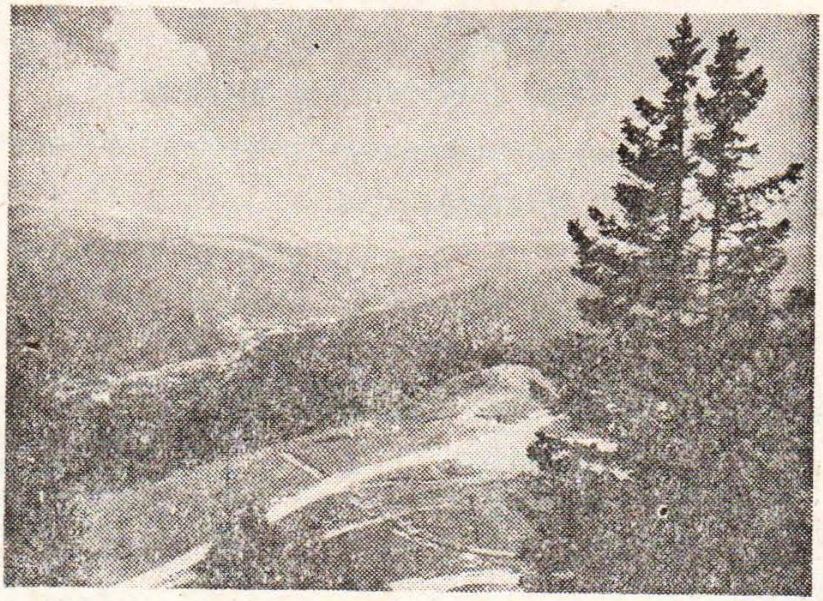
11. *Опиши́те:*

а) ваш кварта́л (и́ли ваш го́род, и́ли ва́ше село́);
б) ва́шу кварти́ру;
в) ва́шу ко́мнату;
г) обе́д в семье́;
д) пра́здник в семье́.

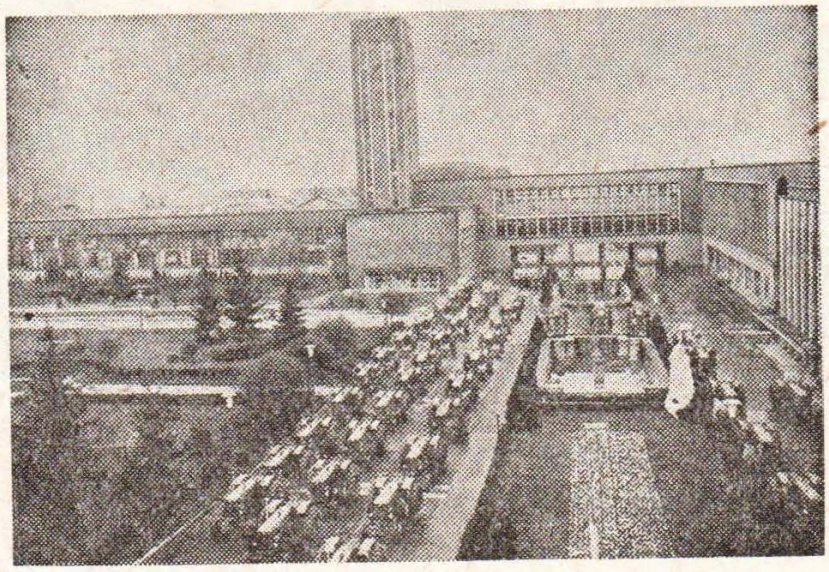
12. *Расскажи́те, что вы де́лаете в свобо́дное вре́мя.*



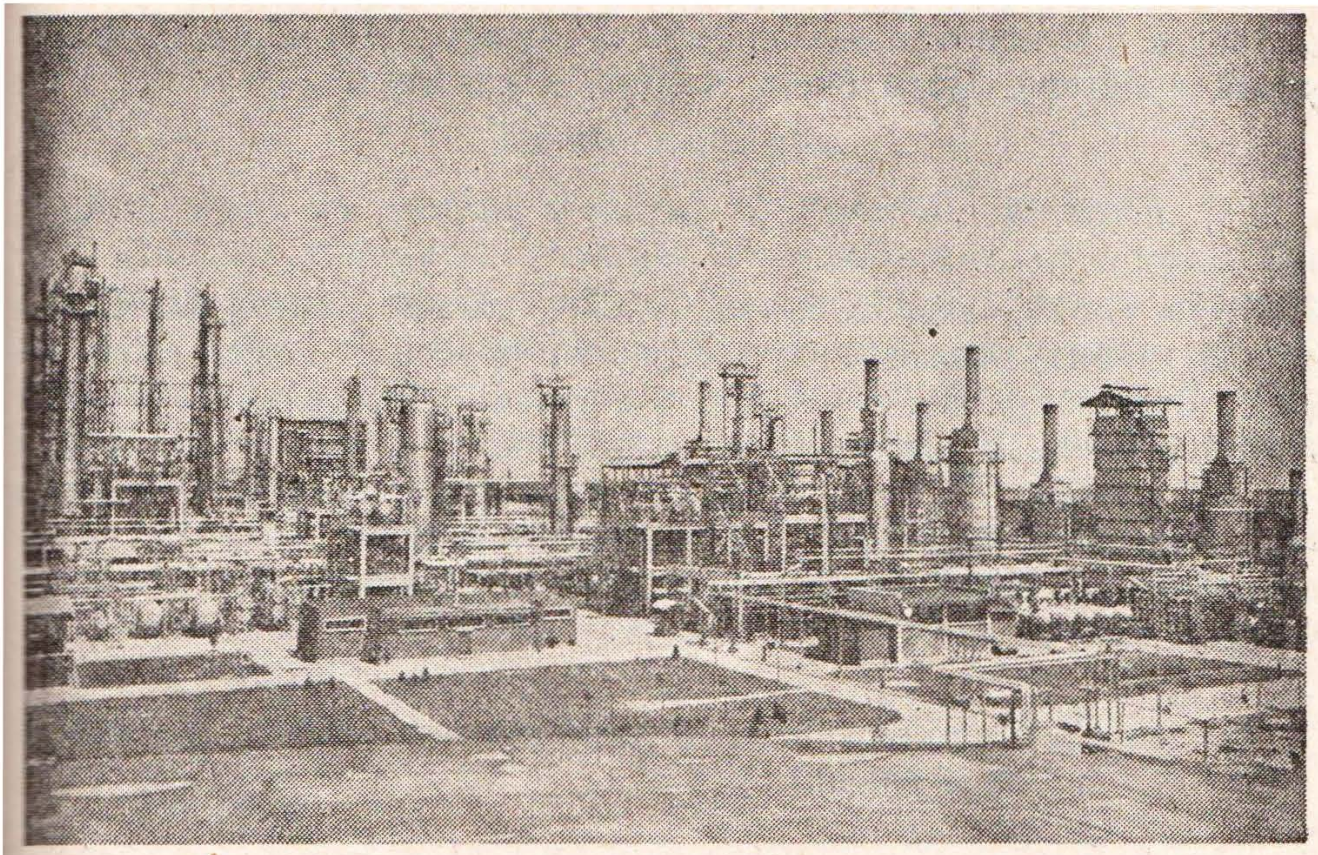
Тут Синайя.
Это краси́вый
куро́рт.



Это доли́на Пра́ховы



Это го́род Брашо́в
Тут тра́кторный
заво́д.



Это большо́й промы́шленный центр.

* * *

Флори́ка: Ни́на, где ты проводи́ла кани́кулы?
Ни́на: В Брашо́ве.
Флори́ка: Ты опя́ть была́ в Брашо́ве?
Ни́на: Я всегда́ провожу́ там зи́мние кани́кулы.
Флори́ка: Как там бы́ло?
Ни́на: Очень хорошо́ и ве́село. Я была́ в *Поя́не Брашо́в.* Там так краси́во!
Флори́ка: А тра́кторный заво́д ты ви́дела?
Ни́на: Да, я посети́ла тра́кторный заво́д и но́вые кварта́лы.
Флори́ка: Я была́ в доли́не Пра́ховы. Там о́чень краси́вые куро́рты.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvinte potrivite ca sens.*

В доли́не Пра́ховы о́чень краси́вые .... В Брашо́ве большо́й ... заво́д. Этот заво́д выпуска́ет .... Тури́сты посеща́ют

... го́род. Хунедоа́ра — большо́й ... центр. Пионе́ры ... кани́кулы в ла́гере. Де́ти о́чень лю́бят ... кани́кулы.

2. *Formulați întrebări la cuvintele tipărite cu litere groase:*

На дворе **зима́.** Ученики́ лю́бят **зи́мние** кани́кулы. На́ша семья́ лю́бит **зи́мний** спорт. Ученики́ посети́ли **тра́кторный** заво́д. В по́ле рабо́тают но́вые **тра́кторы.** Крестья́не говоря́т с **трактори́стом. Футбо́льная** кома́нда е́дет на матч. Ма́льчики лю́бят **футбо́л.** Сего́дня в шко́ле **пионе́рское** собра́ние. **Пионе́р** чита́л докла́д. Вот большо́й **кни́жный** магази́н. Там мы покупа́ем **кни́ги.** Тут **шко́льная** библиоте́ка. На́ша **шко́ла** в це́нтре го́рода.

3. a) *Citiți propozițiile și urmăriți formele verbului* **проводи́ть** *la timpul prezent:*

Я провожу́ кани́кулы в дере́вне.
Ты **прово́дишь** кани́кулы на́ море.
Он **прово́дит** свобо́дное вре́мя в библиоте́ке.
Мы **прово́дим** воскресе́нье в семье́.
Вы **прово́дите** кани́кулы ве́село.
Они́ **прово́дят** свобо́дное вре́мя в до́ме культу́ры.

b) *Recitiți propozițiile exercițiului folosind verbul* **проводи́ть** *la trecut.*

4. *Alcătuiți propoziții din cuvintele date:*

Пионе́ры Ученики́ Студе́нты	(проводи́ть)	кани́кулы зи́мние кани́кулы	**в**	ла́гере. дере́вне. селе́.
Роди́тели Семья́		вре́мя свобо́дние время	**на**	море. куро́рте.
Брат Сестра́ Подру́га		свобо́дный день Но́вый год день рожде́ния		до́ма. хорошо́. ве́село.
Мы Друзья́ Она́		воскресе́нье пра́здник	**с**	учи́телем. семьёй. дру́гом. подру́гой.

5. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Зи́мние кани́кулы

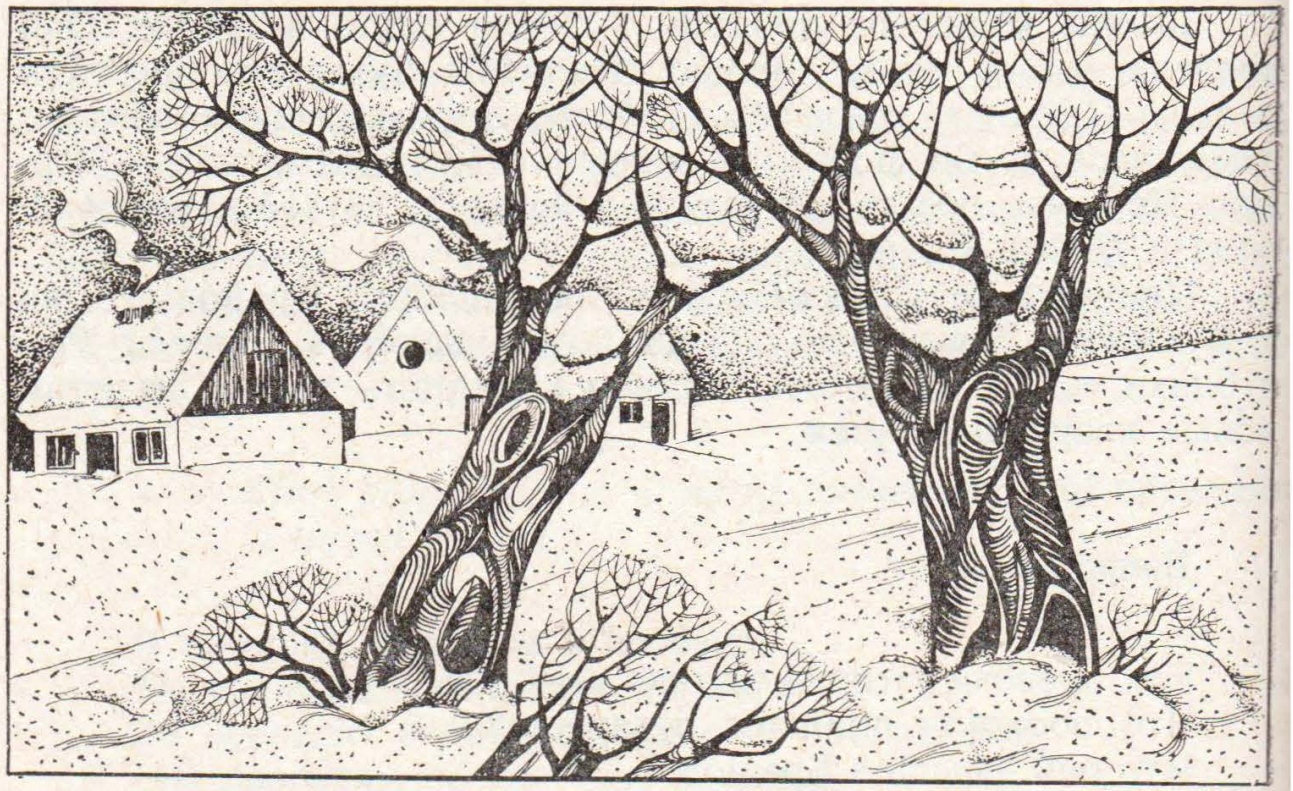
Зи́мние кани́кулы прошли́. Ученики́ опя́ть в шко́ле. Они́ провели́ вре́мя о́чень хорошо́. Пионе́ры Бухареста посети́ли доли́ну Пра́ховы, краси́вые куро́рты, промы́шленные це́нтры, па́мятники. В Брашо́ве они́ ви́дели ста́рый па́мятник — Чёрную Це́рковь, посети́ли тра́кторный заво́д, Музе́й исто́рии го́рода и *Поя́на Брашо́в*.

Пионе́ры из Клу́жа-Напо́ки, Тимишоа́ры, Крайо́вы бы́ли в Бухаре́сте. Здесь они́ ви́дели дома́ пионе́ров, Дворе́ц Респу́блики, «Дом Скынтеи», стадио́н «Два́дцать тре́тье а́вгуста», но́вые кварта́лы, музе́и.

Вопро́сы:

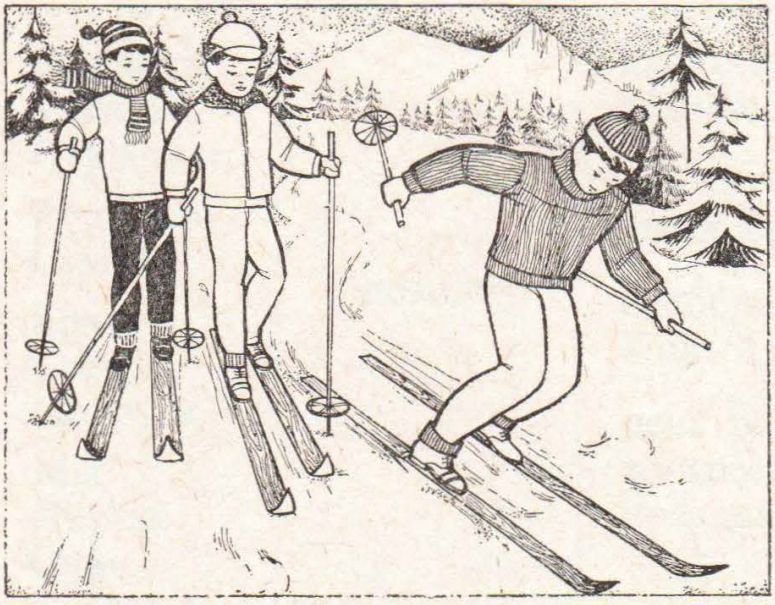
Как провели́ ученики́ зи́мние кани́кулы?
Что посети́ли пионе́ры Бухаре́ста?
Что они́ ви́дели в Брашо́ве?
Что посети́ли други́е пионе́ры?
Что они́ ви́дели в столи́це?

6. *Опиши́те ва́ши зи́мние кани́кулы.*



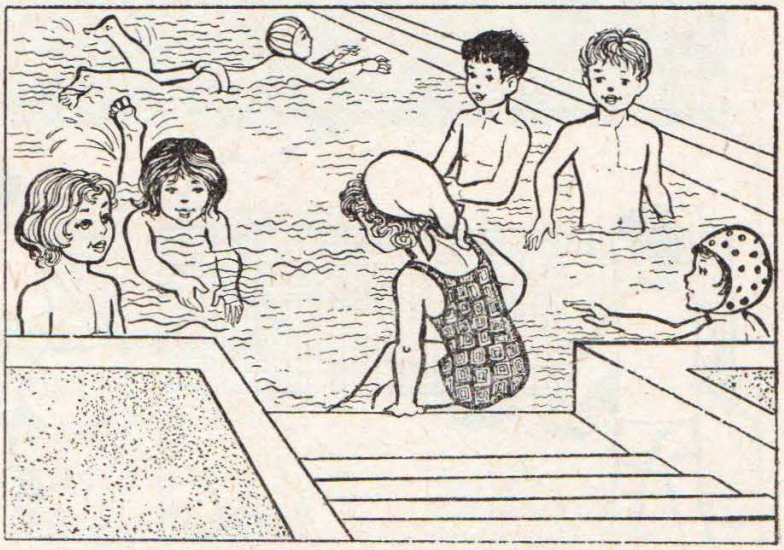
Зимá. Идёт снег.

Что лю́бят де́ти?



Де́ти лю́бят ходи́ть на лы́жах.

Де́ти лю́бят **ката́ться** на са́нках.



Де́ти лю́бят **пла́вать.**

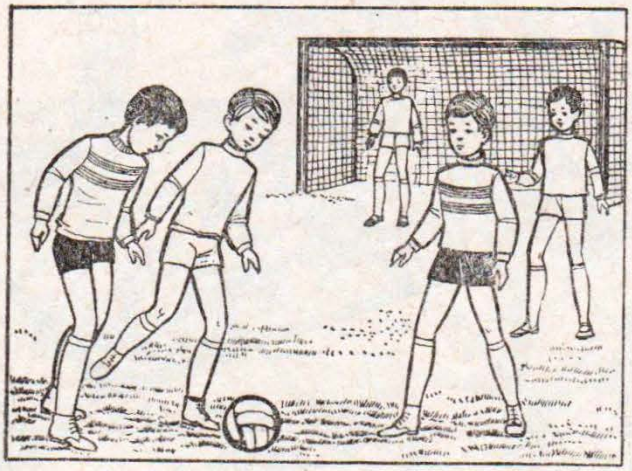
Упражне́ния

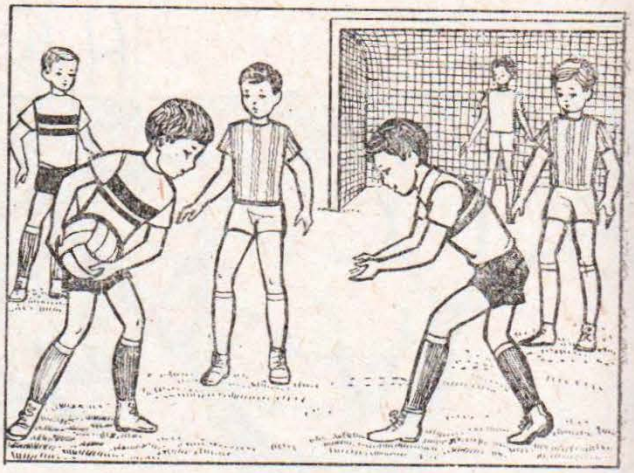
1. *Completaţi propoziţiile cu grupurile de cuvinte potrivite ca sens din coloana alăturată:*

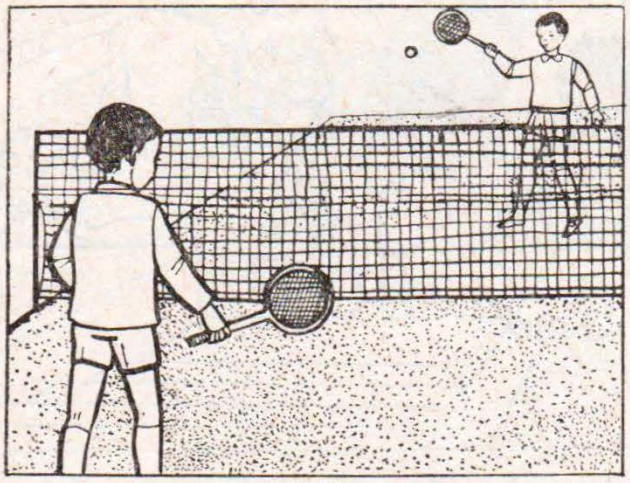
Де́ти лю́бят ... .
Ле́том де́ти . . .
Мы смотре́ли по телеви́зору ... .
В *Поя́на Брашо́в* теперь ... .
Зимо́й ... .
Мой брат лю́бит ... .
Я люблю́ ... .

футбо́льный матч
зи́мний спорт
ката́ться на са́нках
пла́вают в реке́
ходи́ть на лы́жах
идёт снег
лы́жные соревнова́ния

2. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те, во что игра́ют ученики́?*







3. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Мы лю́бим спорт

Тепе́рь зима́. На дворе́ идёт снег. Как хорошо́ на дворе́! У нас в семье́ все спортсме́ны. Мой брат Ди́ну хо́дит на лы́жах. Сестра́ Роди́ка лю́бит ката́ться на са́нках. Оте́ц лю́бит футбо́л. Мать игра́ет в те́ннис. Я люблю́ все ви́ды спо́рта: игра́ю в гандбо́л, волейбо́л. Ле́том я пла́ваю. Зимо́й я люблю́ ходи́ть на лы́жах. В воскресе́нье я е́ду с бра́том в *Поя́на Брашо́в*. Там лы́жные соревнова́ния.

Вопро́сы:

Что на дворе́ зимо́й?
Како́й вид спо́рта лю́бит ма́льчик?
Како́й вид спо́рта лю́бят:
его́ оте́ц?
его́ брат?
его́ сестра́ Роди́ка?
Куда́ е́дет в воскресе́нье ма́льчик с бра́том?

4. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Tu schiezi ? — Da, iarna eu plec la munte şi schiez. Îţi place să înoţi ? — Da, vara înot în mare, iar iarna în bazin. Prietenii mei joacă fotbal, iar eu joc volei. — Îţi place să joci tenis ? — Nu, eu joc handbal, iar sora mea joacă tenis.

5. *Скажи́:*

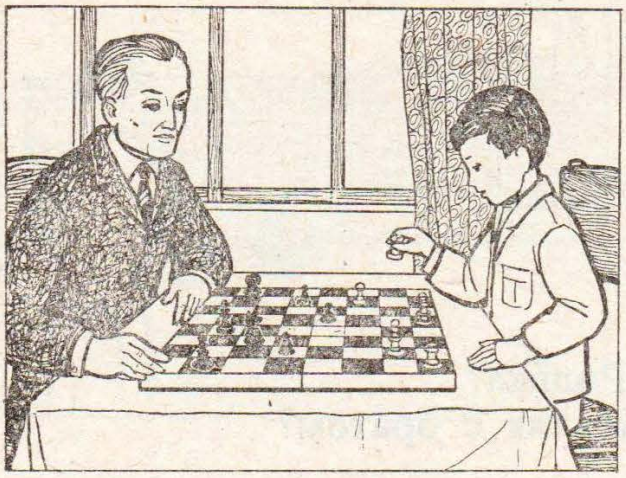
Каки́е ви́ды спо́рта ты лю́бишь?
Каки́е ви́ды спо́рта лю́бят:
твой брат?
твоя́ сестра́?
твои́ роди́тели?
твои́ друзья́?

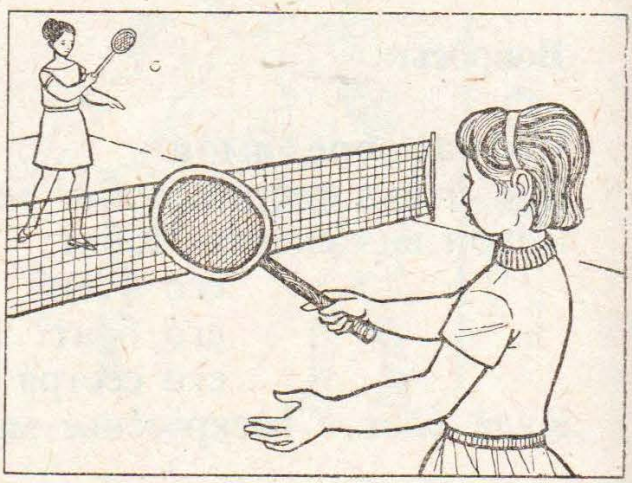
6. *Расскажи́те:*

Во что игра́ют ле́том де́ти на стадио́не?
Что они́ лю́бят де́лать зимо́й?

7. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те:*

С кем игра́ет де́вочка **в мяч?**





С кем игра́ет оте́ц **в ша́хматы? С кем игра́ет** мать **в те́ннис?**

* * *

Хоро́ший спортсме́н

Ра́ду говори́т:

— Я о́чень хоро́ший спортсме́н! В *Поя́на Брашо́в* бы́ли лы́жные соревнова́ния. Я то́же там был.

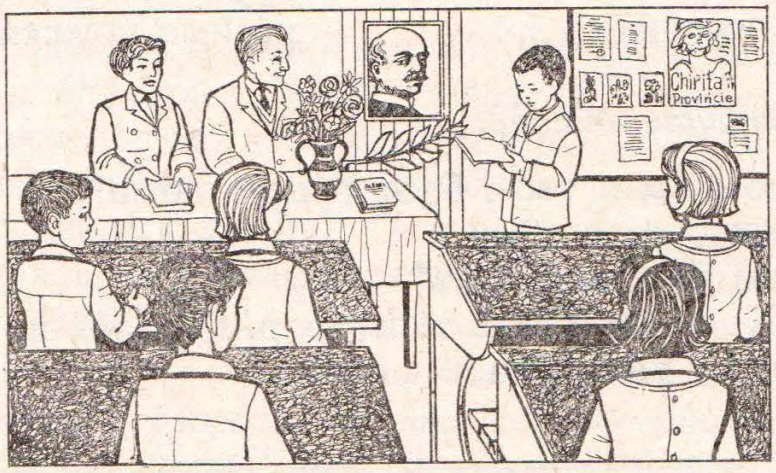
— А како́й был результа́т соревнова́ния?

— Я был тре́тий. [1]

Но Ра́ду не сказа́л, что бы́ло то́лько [2] три конкуре́нта.

---

[1] **тре́тий** — al treilea
[2] **то́лько** — numai



— Что тут?
— Тут заседа́ние кружка́.
— Како́й кружо́к рабо́тает тут?
— Литерату́рный кружо́к.
— Что чита́ет учени́к?
— Он чита́ет докла́д о писа́теле Александри́.

* * *

Флори́н: У вас вчера́ бы́ло пионе́рское собра́ние?
Ди́ну: Нет, собра́ние **бу́дет** за́втра.
Флори́н: Ты **бу́дешь** на собра́нии?
Ди́ну: Да, **бу́ду.** Все пионе́ры на́шего отря́да **бу́дут** на собра́нии. Те́ма о́чень интере́сная: Истори́ческие па́мятники Бухаре́ста.
Флори́н: А по́сле собра́ния, что ты **бу́дешь де́лать?**
Ди́ну: **Я бу́ду отдыха́ть,** а пото́м **бу́ду гото́вить** уро́ки.

Упражне́ния

1. *Completați propozițiile cu grupurile de cuvinte potrivite ca sens :*

Я посеща́ю ... .
Пионе́рки иду́т на ... .
Мой брат лю́бит ... .
Моя́ сестра́ лю́бит матема́тику и посеща́ет ... .

деклами́ровать стихи́
интере́сный докла́д
литерату́рный кружо́к
пионе́рское собра́ние

Учени́к чита́л на собра́нии	наро́дные пе́сни
Мы слу́шали по ра́дио	заседа́ние кружка́
Пионе́ры до́лго гото́вили	кружо́к матема́тики
Мои́ друзья́ посеща́ют	ра́зные кружки́

2. *Прочита́йте диало́г:*

— Ве́чером ты и твой брат бу́дете до́ма?
— Да, мы бу́дем до́ма.
— Что вы бу́дете де́лать?
— Мы бу́дем смотре́ть телеви́зор. Сего́дня по твелеви́зору переда́ют интере́сный фильм.

Reţineţi:

Viitorul verbului **быть** *(a fi)*

я бу́ду	мы бу́дем
ты бу́дешь	вы бу́дете
он, она́ бу́дет	они́ бу́дут

Timpul viitor al verbelor se formează cu ajutorul *viitorului verbului* **быть**, la care se adaugă *infinitivul* verbului de conjugat. Timpul viitor este deci un timp compus.

чита́ть	**стро́ить**
я бу́ду чита́ть	я бу́ду стро́ить
ты бу́дешь чита́ть	ты бу́дешь стро́ить
он она́, оно́ бу́дет чита́ть	он, она́, оно́ бу́дет стро́ить
мы бу́дем чита́ть	мы бу́дем стро́ить
вы бу́дете чита́ть	вы бу́дете стро́ить
они́ бу́дут чита́ть	они́ бу́дут стро́ить

3. *Puneţi la timpul viitor verbele din paranteze:*

Мы *(посеща́ть)* музе́и, заво́ды, промы́шленные це́нтры. Мой брат — врач, он *(рабо́тать)* в больни́це. Ле́том вы *(отдыха́ть)* в ла́гере. Ве́чером мы *(слу́шать)* наро́дные пе́сни, а они́ *(смотре́ть)* истори́ческий фильм. Зимо́й я *(ходи́ть)* на лы́жах, а сестра́ *(ката́ться)* на са́нках. Ле́том де́ти *(пла́вать)* в реке́. Ле́том ученики́ *(рабо́тать)* в по́ле, в саду́, на огоро́де. Они́ *(помога́ть)* убира́ть урожа́й.

4. *Transformaţi propoziţiile de mai jos înlocuind timpul prezent al verbelor cu timpul viitor :*

Ученики́ *чита́ют* в библиоте́ке. Мы *за́втракаем и обе́даем* в столо́вой. Отец *отдыха́ет* по́сле обе́да. Я *гото́влю* уро́ки до у́жина. В воскресе́нье мы *слу́шаем* ра́дио, *смо́трим* телеви́зор, *гуля́ем* в па́рке, *отдыха́ем*. Ты *прово́дишь* кани́кулы на́ море. Он *рабо́тает* в до́ме культу́ры. Они́ *пра́зднуют* день рожде́ния отца́. По́сле обе́да я *повторя́ю* стихи́, брат *рису́ет*, а сестра́ *пи́шет* письмо́ тёте.

5. *Transformaţi propoziţiile de mai jos, înlocuind timpul trecut al verbelor cu timpul viitor, iar adverbul* **вчера́** *cu adverbul* **за́втра:**

Вчера́ мы **рабо́тали** в шко́льной мастерско́й.
Вчера́ мы **собира́ли** в лесу́ цветы́.
Вчера́ де́ти **деклами́ровали** стихи́.
Вчера́ де́вочка **помога́ла** ма́ме гото́вить обе́д.
Вчера́ учи́тель **проверя́л** на́ши тетра́ди.
Вчера́ учи́тельница **расска́зывала** в кла́ссе о писа́теле Кря́нгэ.
Вчера́ я **пил** ко́фе с молоко́м и **ел** хлеб с сы́ром.
Вчера́ мы **бесе́довали** о футбо́льном ма́тче.
Вчера́ де́ти **игра́ли** во дворе́.
Вчера́ ты **игра́л** с отцо́м в ша́хматы.
Вчера́ вы **пе́ли** наро́дные пе́сни.

6. *Alcătuiţi propoziţii cu grupurile de cuvinte date mai jos, folosind pe rînd verbele la*

a) *timpul prezent ;* b) *timpul trecut ;* c) *timpul viitor compus ;*

рабо́тать в мастерско́й
слу́шать наро́дные пе́сни
чита́ть докла́д на заседа́нии кружка́
деклами́ровать стихи́
пла́вать в реке́
рабо́тать в кружке́
счита́ть по-ру́сски
проводи́ть кани́кулы на́ море
отвеча́ть хорошо́ на уро́ке
стро́ить многоэта́жные дома́
посеща́ть но́вые стро́йки

7. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Литерату́рный кружо́к

У нас в шко́ле есть ра́зные кружки́: техни́ческий кружо́к, литерату́рный кружо́к, кружо́к матема́тики и кружо́к рисова́ния.

В ка́ждом кружке́ ученики́ узна́ют мно́го но́вого и интере́сного.

Сего́дня по́сле обе́да бу́дет заседа́ние литерату́рного кружка́ на те́му: «Румы́нский фолькло́р». Ученики́ до́лго гото́вили програ́мму. Тепе́рь они́ ждут заседа́ние кружка́.

На заседа́нии оди́н учени́к бу́дет чита́ть докла́д о фолькло́ре. Други́е ученики́ бу́дут деклами́ровать стихи́. Все они́ бу́дут петь наро́дные пе́сни. Програ́мма бу́дет о́чень интере́сная.

Вопро́сы:

Каки́е кружки́ есть в шко́ле?
Кака́я те́ма заседа́ния литерату́рного кружка́?
Что бу́дут де́лать ученики́ на заседа́нии их кружка́?

8. *Отве́тьте.*

Каки́е кружки́ есть у вас в шко́ле?
Како́й кружо́к посеща́ете вы?
Что вы там де́лаете?

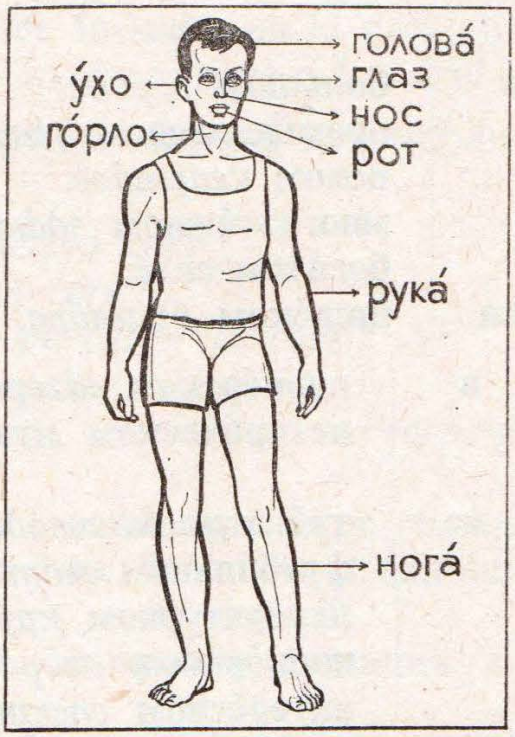
Ма́ма **в универса́льном** *магази́не.*
В како́м *магази́не* **ма́ма?**

Гид говори́т **об истори́ческом** *па́мятнике.*
О како́м *па́мятнике* говори́т гид?

* * *

— Где ты был вчера́?
— На тра́кторном заво́де. А ты?
— Я был в истори́ческом музе́е.
— Твой брат был вчера́ на футбо́льном ма́тче?
Нет, он смотре́л матч по телеви́зору.

Те́ло челове́ка



Упражне́ния

1. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date la forma corespunzătoare :*

Врач	рабо́тает	где? в	*(больни́ца)* *(поликли́ника)* *(медкабине́т)*
	осма́тривает	кого́?	*(ма́льчик)* *(де́вочка)* *(учени́к)* *(учени́ца)*
		что?	*у́ши* *глаза́* *го́рло* *нос*

2. *Скажи́ и покажи́:*

твой рот и нос;
твои́ глаза́ и уши;
твоя́ голова́.

3. *Alcătuiți propoziții:*

Мы живём	в	**большо́м** *го́роде.* **промы́шленном** *це́нтре.* **но́вом** *кварта́ле.* **многоэта́жном** *зда́нии.* **бога́том** *селе́.*
	на	**широ́ком** *буль ва́ре.*
Пионе́ры бы́ли	в	**пионе́рском** *ла́гере.* **истори́ческом** *музе́е.*
	на	**тра́кторном** *заво́де.* **футбо́льном** *ма́тче.* **литерату́рном** *кружке́.* **пионе́рском** *собра́нии.* **интере́сном** *спекта́кле.*

Учи́тель расска́зывает **о**	**румы́нском** *фолькло́ре.* **родно́м** *языке́.*

4. *Răspundeţi la întrebări folosind cuvintele date :*

В како́м кла́ссе ученики́? — **в**	**све́тлом** **большо́м** **краси́вом**
В како́м зда́нии теа́тр? — **в**	**высо́ком** **многоэта́жном** **но́вом**
На како́м заво́де рабо́тает оте́ц? — **на**	**тра́кторном** **большо́м**
О како́м собрании говори́ли пионе́ры? — **о (об)**	**пионе́рском** **шко́льном** **интере́сном**

Reţineţi:

Adjectivele masculine în **-ый, -ой** la nominativ singular, precum şi cele neutre în **-ое**, primesc la cazul prepoziţional singular terminaţia **-ом** şi răspund la întrebările:

о како́м? — *despre care ?*
в како́м? — *în care ?*
на како́м? — *pe care ? la care ?*

Nominativ	*Prepoziţional*
но́вый теа́тр	**о но́вом** теа́тре *(о како́м* теа́тре?*)*
большо́й стадио́н	**на большо́м** стадио́не *(на како́м* стадио́не?
краси́вое зда́ние	**в краси́вом** зда́нии *(в како́м* зда́нии?*)*

5. *a) Puneți în cazul prepozițional adjectivele din paranteze:*

Мы чита́ли о *(футбо́льный)* матче. Матч бу́дет на *(но́вый, краси́вый)* стадио́не. Агроно́м рабо́тает в *(большо́й, бога́тый)* кооперати́ве. Мы живём в *(промы́шленный)* це́нтре. Мы покупа́ем тетра́ди, каранда́ши и ру́чки в *(кни́жный)* магази́не. Я был с отцо́м в *(универса́льный)* магази́не. Пионе́ры бы́ли на *(пионе́рский)* собра́нии. Ученики́ и учени́цы бы́ли на *(литерату́рный)* кружке́.

b) *Formulați întrebări la adjectivele din propozițiile de mai sus.*

6. *Completați propozițiile cu adjective potrivite ca sens:*

Оте́ц расска́зывал о ... заво́де.
Ученики́ бы́ли на ... кружке́.
Де́ти отдыха́ли в ... ла́гере.
Тури́сты бы́ли в ... музе́е.
На́ша семья́ живёт в ... до́ме.
Ма́ма с ба́бушкой бы́ли в ... магази́не.
Вчера́ ве́чером на́ша семья́ была́ в ... теа́тре.
Врач осма́тривает ученика́ в ... медкабине́те.

7. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

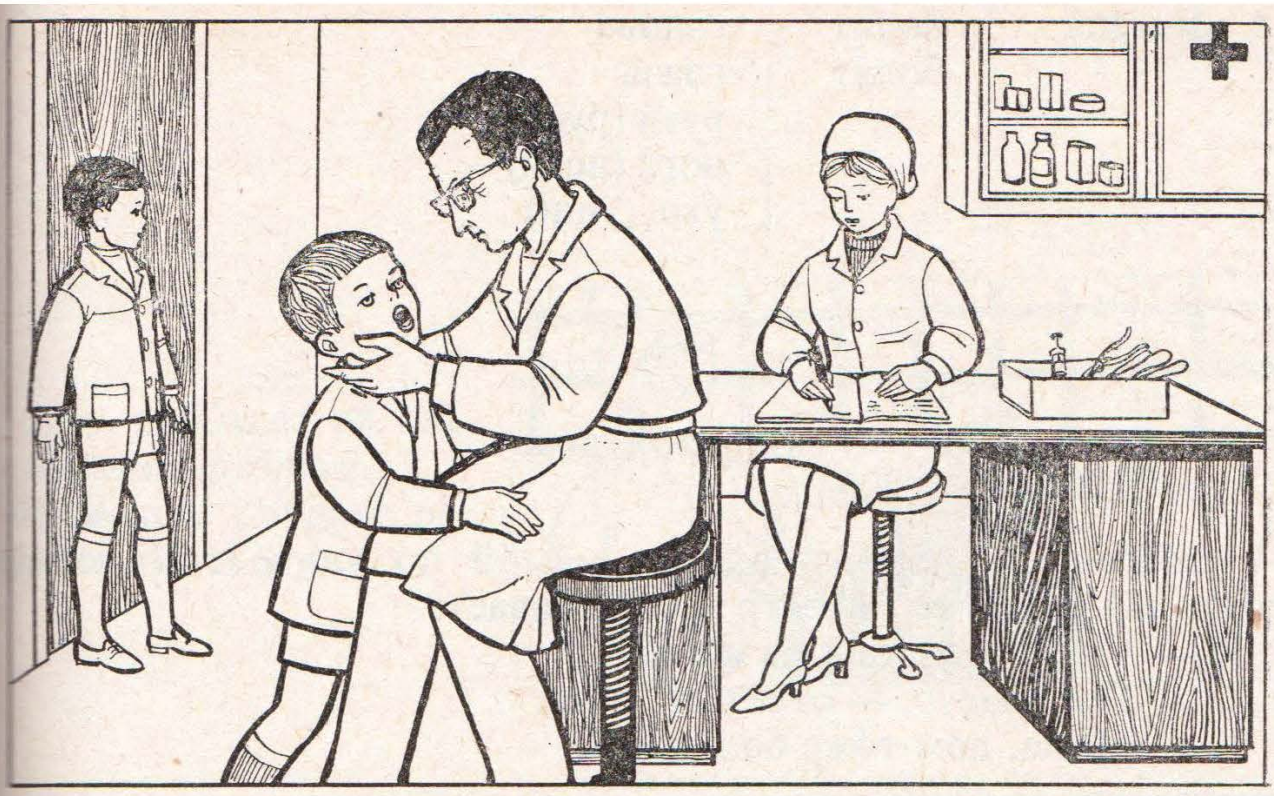
Astăzi la noi în școală medicul examinează pe elevi (ученико́в). Fiecare elev intră în cabinetul medical al școlii. Mă doare capul. Sora mea a căzut și o doare piciorul. Fratele a citit mult și îl dor ochii.

8. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

В шко́льном медкабине́те

Шко́льный врач осма́тривает ученико́в. В медици́нском кабине́те чистота́, врач в бе́лом хала́те. Ученики́ захо́дят в кабине́т. Вот врач осма́тривает ученика́ Петре́ску. Он говорит врачу́:

— У меня́ боли́т голова́.



— Откро́й рот.
Врач осма́тривает го́рло, пото́м глаза́, нос, у́ши.
Учени́к Ионе́ску говори́т врачу́:
— У меня́ боли́т нога́. Вчера́ бы́ло ско́льзко и я упа́л.
Врач осма́тривает ру́ки, но́ги — всё те́ло ма́льчика.

Вопро́сы:

Кто осма́тривает ученико́в?
Где осма́тривает врач ученико́в?
Что осма́тривает шко́льный врач?

9. *Опиши́те карти́нку к те́ксту* **В шко́льном медкабине́те.**

10. *Alcătuiţi propoziţii :*

Мой друг *(высо́кий)*; у него́ —	*(ма́ленький)* нос
Моя подру́га *(краси́вый)*; у неё —	*(чёрный)* глаза́
	(маленький) рот
	(ма́ленький) у́ши
	(краси́вый) голова́

У меня́	боли́т	голова́
	боля́т	глаза́
		рука́ (ру́ки)
		нога́ (но́ги)
		у́хо (у́ши)

* * *

Больно́й дом

Ма́ленькая де́вочка идёт с ма́мой по у́лице [1]. На стене́ до́ма она́ ви́дит термо́метр и спра́шивает:

— Ма́ма, что там на стене́?

— Термо́метр, — отвеча́ет мать.

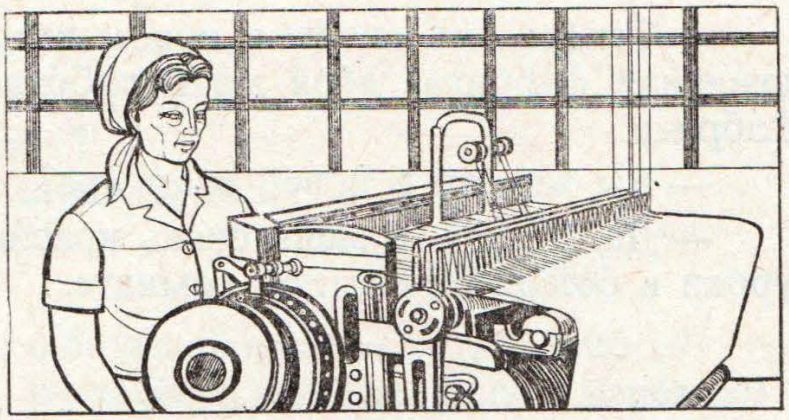
— Ма́ма, дом то́же больно́й [2]?

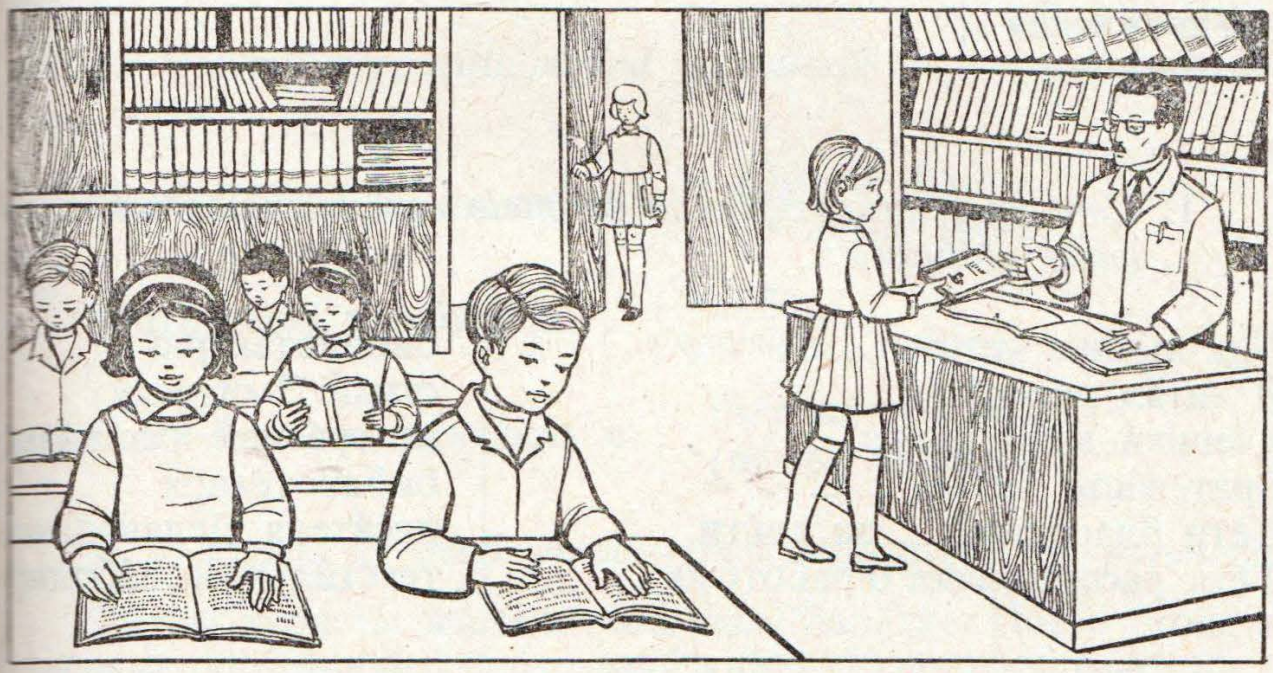
---

[1] **по у́лице** — pe stradă

[2] **больной** — bolnav

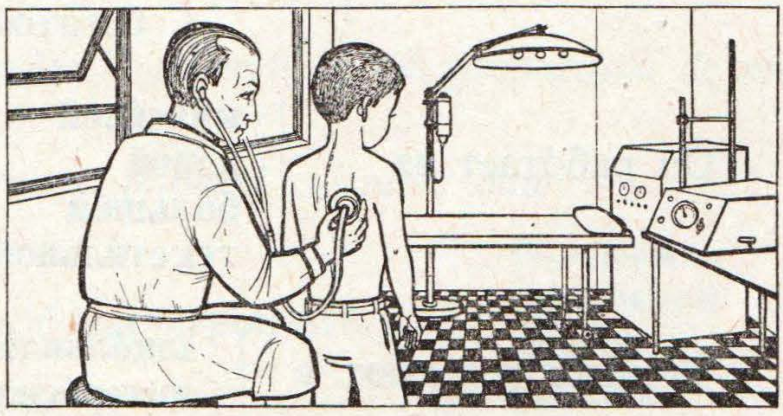
Мать рабóтает **на** *текстúльной фáбрике*.
На какóй *фáбрике* рабóтает мать?





Библиотéкарь рабóтает **в шкóльной** библиотéке.
В какóй библиотéке рабóтает библиотéкарь?

Врач рабóтает **в нóвой** *поликлúнике*.
В какóй *поликлúнике* рабóтает врач?



* * *

— Здра́вствуй, Дан!

— Здра́вствуй, Ионе́л.

— Я тебя́ давно́ не ви́дел. Где ты теперь живёшь?

— Тепе́рь мы живём в но́вом кварта́ле. Там больша́я тексти́льная фа́брика. Моя́ мать рабо́тает на э́той тексти́льной фа́брике.

— Вы живёте в но́вой кварти́ре?

— Да. Тепе́рь у меня́ о́чень краси́вая ко́мната. Я гото́влю уро́ки в большо́й, све́тлой ко́мнате.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvintele corespunzătoare din coloana alăturată:*

Мы лю́бим чита́ть	**библио**те́карю
Я чита́л расска́зы	**стихи́** Эмине́ску
Ученики́ даю́т кни́ги	**интере́сные** расска́зы
Брат ча́сто чита́ет	**библио**те́каря
Де́ти благодаря́т ... за **кни́ги.**	**писа́теля** Делавра́нча
Тётя расска́зывает о рабо́те на	**тексти́льной** фа́брике

2. *Citiţi propoziţiile:*

Наш наро́д живёт **в**	**свобо́дной** **краси́вой** **бога́той**	*стране́.*
Он рабо́тает **на**	**краси́вой** **но́вой** **большо́й** **тексти́льной**	*фа́брике.*
Ученики́ бесе́дуют **о**	**шко́льной** **интере́сной**	*экску́рсии.*

Reţineţi:

Adjectivele feminine în **-ая** la nominativ singular primesc la cazul prepoziţional singular terminaţia **-ой** şi răspund la întrebările:

о како́й? — despre care?
в како́й? — în care?
на како́й? — pe care? la care?

Nominativ	*Prepoziţional*
больша́я шко́ла	**о большо́й** шко́ле *(о како́й* шко́ле?)
краси́вая дере́вня	**в краси́вой** дере́вне *(в како́й* дере́вне?)
но́вая фа́брика	**на но́вой** фа́брике *(на како́й* фа́брике?)

3. *Alcătuiţi propoziţii punînd adjectivele la forma corespunzătoare:*

Сестра́ была́ **на** стадио́не **в** | *(бе́лая)* блу́зке. / *(зелёная)* ю́бке.

Мать была́ **в** теа́тре **в** | *(но́вое)* / *(краси́вое)* пла́тье.

Оте́ц был на спекта́кле **в** | *(чёрный)* костю́ме. / *(бе́лая)* руба́шке.

4. a) *Puneţi la cazul prepoziţional adjectivele din paranteze:*

Ле́том тури́сты жи́ли в *(больша́я)* пала́тке. По́езд стои́т **на** *(ма́ленькая)* ста́нции. На́ша семья́ живёт в *(краси́вая)* кварти́ре. Я гото́влю уро́ки в *(све́тлая)* ко́мнате. У нас в *(шко́льная)* библиоте́ке рабо́тает но́вый библиоте́карь. Ученики́ писа́ли о *(шко́льная)* экску́рсии. Кла́ссный руководи́тель говори́т о *(новая)* фа́брике.

b) *Formulaţi întrebări la adjectivele din propoziţiile de mai sus.*

5. *Răspundeţi la întrebări folosind cuvintele date:*

В како́й дере́вне рабо́тает агроно́м? **в** | **большо́й** / **ма́ленькой** / **краси́вой** / **бога́той**

В како́й больни́це рабо́тает мать? **в** | **но́вой**
большо́й

О како́й кома́нде говори́т учи́тель физкульту́ры? **о** | **футбо́льной**
шко́льной

6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

В шко́льной библиоте́ке

Са́нда и Ири́на подру́ги. Они́ о́чень лю́бят чита́ть и ча́сто хо́дят в библиоте́ку.

Вот де́вочки вхо́дят в библиоте́ку.

В большо́й све́тлой ко́мнате ученики́ чита́ют.

Де́вочки подхо́дят к библиоте́карю.

— Здра́вствуйте! Да́йте, пожа́луйста, расска́зы писа́теля Кря́нгэ, — говори́т Са́нда.

Библиоте́карь даёт Са́нде кни́гу. Ири́не он даёт стихи́ Эмине́ску.

— Я о́чень люблю́ стихи́ Эмине́ску, — говори́т Ири́на.

Де́вочки благодаря́т библиоте́каря и выхо́дят из библиоте́ки.

Вопро́сы:

Что лю́бят подру́ги?
Куда́ они́ ча́сто хо́дят?
В како́й библиоте́ке чита́ют ученики́?
Кому́ даю́т ученики́ кни́ги в библиоте́ке?
Кого́ благодаря́т ученики́?

7. *Опиши́те карти́нку на страни́це* 121 (Шко́льная библиоте́ка).

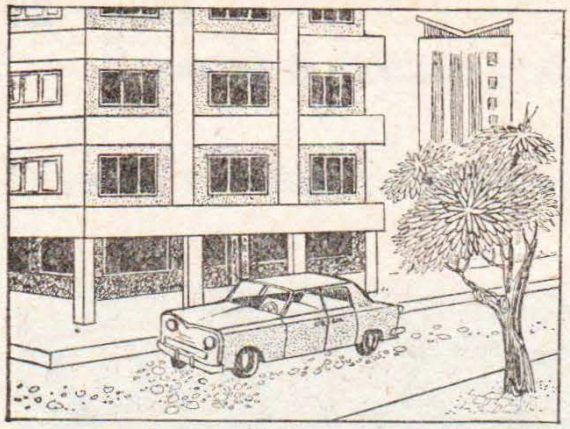
8. *Скажи́те:*

Что вы лю́бите чита́ть?
Кни́ги како́го писа́теля вы лю́бите?
Где вы чита́ете в шко́ле?
Когда́ вы чита́ете до́ма?

Вы́ставка достиже́ний наро́дного хозя́йства

Мать и тётя выхо́дят **из универса́льного** *магази́на*.
Из како́го *магази́на* выхо́дят мать и тётя?

Пионе́ры выхо́дят **из истори́ческого** *музе́я*.
Из како́го *музе́я* выхо́дят пионе́ры?



Автомо́биль стои́т о́коло **многоэта́жного** *зда́ния.*
Около како́го *зда́ния* стои́т автомоби́ль?

* * *

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvinte potrivite ca sens:*

Мы покупа́ем ма́рки на	движе́ние
Я люблю́ посеща́ть	альбо́м
Наш класс был в	остано́вке
Мы ждём авто́бус на	музе́и и вы́ставки
Я получи́л от дру́га краси́вый	по́чте
В столи́це большо́е	Музе́е села́

2. *Alcătuiţi propoziţii:*

ходи́ть *(куда́?)*	в	**шко́лу**
		библиоте́ку
		институ́т
	на	**рабо́ту**
		стро́йку
		по́чту
		вы́ставку
		спекта́кль

входи́ть *(куда́?)* в	**класс**
	теа́тр
	музе́й
	авто́бус
	поликли́нику

выходи́ть *(отку́да?)* **из**	кла́сса кварти́ры медкабине́та больни́цы авто́буса
подходи́ть *(куда́?) (к чему́?)* **к**	вокза́лу библиоте́ке поликли́нике остано́вке вы́ставке по́чте ле́стнице
стоя́ть *(где?) (о́коло чего́?)* **о́коло**	до́ма институ́та теа́тра стро́йки

3. *Alcătuiți propoziții:*

(како́го?)

В це́нтре	**большо́го** **но́вого** **краси́вого**	*го́рода* *кварта́ла* *па́рка*	музе́й и теа́тр. магази́н и поликли́ника. па́мятник.

(из како́го?)

Инжене́ры Врачи́ Архите́кторы	приéхали **из**	**большо́го** **промы́шленного**	*го́рода.*
Крестья́не Агроно́мы Трактори́сты	приéхали **из**	**большо́го** **бога́того**	*села́.*

(от кого́?)

Брат получи́л	**письмо́** **альбо́м** **ма́рки**	**от**	**бли́зкого** **ста́рого**	*дру́га.*

(óколо какóго?)

Нáша шкóла — **óколо** | **большóго / красúвого** | пáрка.

4. *Răspundeți la întrebări folosind adjectivele date:*

Из какóго клáсса выхóдят ученúки?
(из большóго, свéтлого, красúвого ...)
Около какóго здáния стоúт машúна?
(óколо нóвого, высóкого, многоэтáжного ...)

Reținеți:

Adjectivele masculine în **-ый, -ой** la nominativ singular, precum și cele neutre în **-ое,** primesc la cazul genitiv singular terminația **-ого** și răspund la întrebarea **какóго?**

Мы живём в цéнтре *(какóго?)* **большóго** *гóрода.*

Observație:

Cînd adjectivele sînt precedate de prepozițiile **из, от, óколо, до, пóсле,** ele răspund la întrebările:

из какóго?	.....	**из большóго** *клáсса*
от какóго?	.....	**от нóвого** *дрýга*
óколо какóго?	.....	**óколо красúвого** *пáрка*
до какóго?	.....	**до универсáльного** *магазúна*
пóсле какóго?	.....	**пóсле интерéсного** *спектáкля*

5. *Completați propozițiile cu adjective potrivite ca sens la cazul genitiv:*

Ученúки рабóтали на огорóде ... кооперати́ва. Пионéрский лáгерь на берегý ... мóря. Здáния ... гóрода красúвые. Пионéры посещáют фáбрики и завóды ... цéнтра. Пионéры бы́ли на заседáнии ... кружкá.

Adjective de folosit:

богáтый, чёрный, стáрый, промы́шленный, литературный

6. *Puneți la forma corespunzătoare adjectivele din paranteze:*

Де́ти прие́хали из *(пионе́рский)* ла́геря. До *(но́вый)* вокза́ла хо́дят авто́бусы и тролле́йбусы. Око́ло *(тра́кторный)* заво́да но́вый кварта́л. На́ше село́ о́коло *(ста́рый)* ле́са. Мой оте́ц ча́сто получа́ет пи́сьма от *(бли́зкий)* дру́га. От *(кни́жный)* магази́на до *(универса́льный)* магази́на бли́зко.

7. *Formulați întrebări la adjectivele în cazul genitiv din propozițiile exercițiilor nr. 5 și 6.*

8. *Răspundeți la întrebări folosind grupurile de cuvinte date mai jos:*

Отку́да прие́хали пионе́ры?
От кого́ получи́л брат письмо́?
Где останóвка трамва́я?
Где стои́т автомоби́ль?

Grupurile de cuvinte:

пионе́рский ла́герь; бли́зкий друг; (о́коло) но́вый вокза́л; (о́коло) большо́й заво́д.

9. *Переведи́те на ру́сский язы́к.*

Deseori elevii vizitează muzeele și expozițiile capitalei. Acest autobuz merge pînă la uzina de tractoare. Ați vizitat Muzeul de istorie al orașului București? Pînă la Gara de Nord e departe? De la Gara de Nord circulă autobuze, troleibuze și tramvaie. După meciul de fotbal noi am discutat mult despre echipa noastră.

10. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Экску́рсия в столи́цу

На́ша столи́ца большо́й, краси́вый, совре́менный го́род. В Бухаре́сте широ́кие бульва́ры и у́лицы, краси́вые па́рки и сады́. Везде́ цветы́. Тут краси́вые ста́рые и но́вые па́мятники, музе́и, вы́ставки. Везде́ большо́е движе́ние. Хо́дят авто́бусы, тролле́йбусы, трамва́и, автомоби́ли. Ча́сто в Бухаре́ст приезжа́ют учени́ки из прови́нции. Вот на перро́не Се́верного вокза́ла гру́ппа

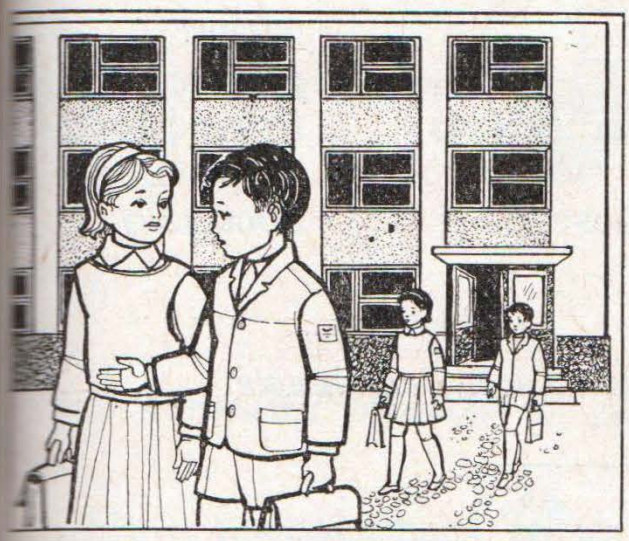
ученико́в. Они́ прие́хали из дере́зни и хотя́т осмотре́ть столи́цу. От вокза́ла до це́нтра го́рода они́ е́дут на но́вом авто́бусе. Они́ ви́дят высо́тные зда́ния, но́вый теа́тр, огро́мную многоэ́тажную гости́ницу «Интерконтинента́л». В це́нтре го́рода, о́коло зда́ния университе́та ученики́ выхо́дят из авто́буса и иду́т пешко́м в Истори́ческий музе́й го́рода Бухаре́ста. По́сле обе́да они́ иду́т на Вы́ставку достиже́ний наро́дного хозя́йства и Музе́й се

Вопро́сы:

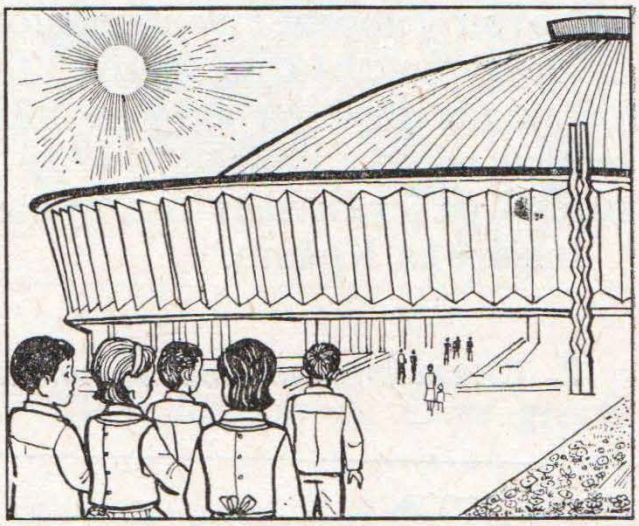
Отку́да прие́хали ученики́ в Бухаре́ст?
Како́й го́род Бухаре́ст?
Что ви́дят пионе́ры в столи́це?
Что они́ посети́ли?

1. *Alcătuiți propoziții folosind grupurile de cuvinte :*

рабо́чие тра́кторного заво́да;
крестья́не бога́того села́;
у́лицы и бульва́ры большо́го го́рода;
вы́ставка наро́дного хозя́йства.



Ученики́ выхо́дят **из но́вой большо́й** *шко́лы*.
Из како́й *шко́лы* выхо́дят ученики́?



Ученики́ подхо́дят **к большо́й краси́вой** *вы́ставке*.
К како́й *вы́ставке* подхо́дят ученики́?

Ма́ма гуля́ет **с ма́ленькой** *де́вочкой*.
С како́й *де́вочкой* **гуля́ет** ма́ма?

Ученики́ чита́ют **в шко́льной** *библиоте́ке*.
В како́й *библиоте́ке* чита́ют ученики́?

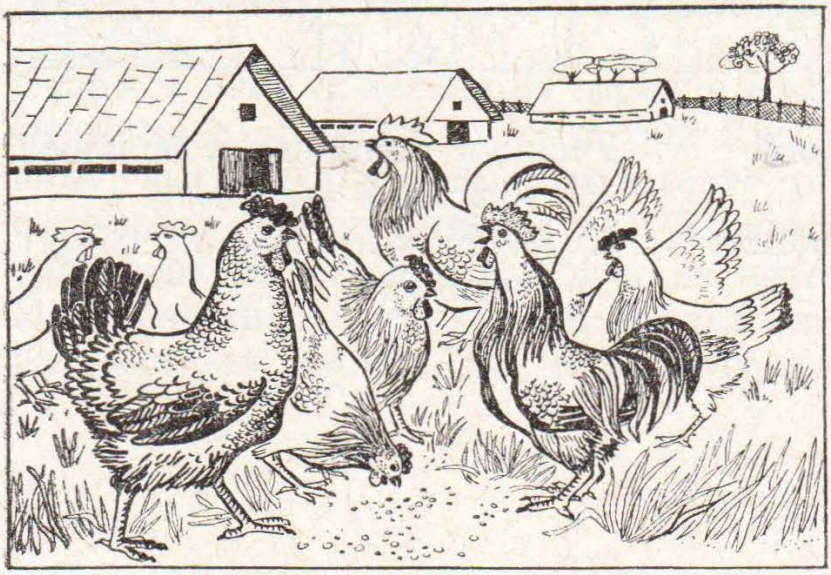
Упражне́ния

1. *Completați propozițiile cu cuvintele* ***potrivite*** *ca sens din coloana alăturată:*

Мой оте́ц рабо́тает на большо́й ... .
Я ... дру́гу письмо́ по по́чте.
Мои́ роди́тели ... на вокза́ле дя́дю и тётю.
Ученики́ пи́шут но́вое ... .
Учи́тель расска́зывает о ... румы́нского писа́теля Кря́нгэ.

жи́зни
расписа́ние
птицефе́рме
встреча́ют
посыла́ю

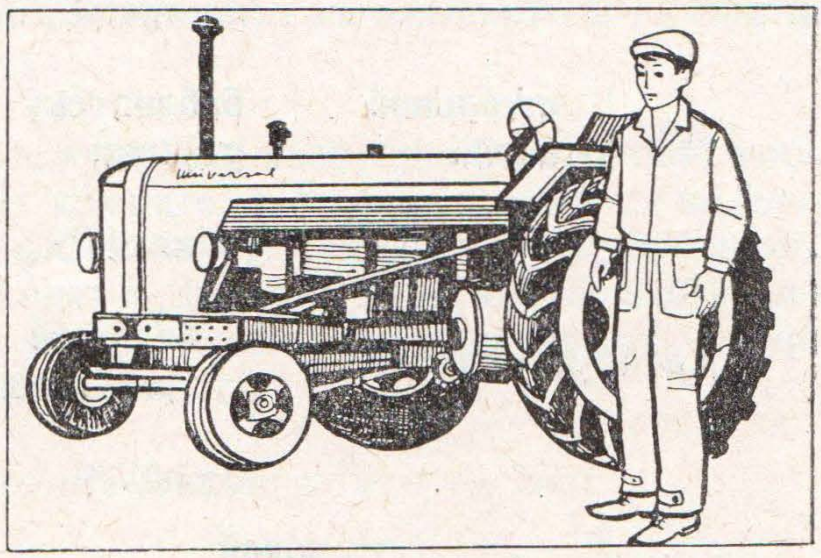
2. *Скажи́те, что вы ви́дите на ка́ждой карти́нке.*



Тут птицефе́рма.
Что на птицефе́рме?

Что тут?
Каки́е о́вощи собира́ют крестья́не на огоро́де?

Кто тут?
Где стои́т трактори́ст



3. *Formulaţi întrebări la adjectivele tipărite cu litere groase:*

Мать **расска́зывает** *об* **интере́сной** *рабо́те* **на тексти́льной** *фа́брике*. Мы **живём в большо́й бога́той** *дере́вне*. Мы чита́ем стихи́ и расска́зы **о на́шей свобо́дной краси́вой** *стране́*. Я люблю́ чита́ть **в шко́льной** *библиоте́ке*. Пионе́ры бесе́дуют **об интере́сной шко́льной** *экску́рсии*.

4. *Alcătuiţi propoziţii:*

(како́й?)

Тут ме́сто Это тетра́дь	**но́вой**	**учени́цы.**

(о́коло какой?)

Наш дом **о́коло**	**большо́й** **краси́вой**	**вы́ставки.**

(из како́й?)

Врач **выхо́дит из**	**но́вой** **большо́й**	**больни́цы.** **полукли́ники.**

(до како́й?)

До	шко́льной но́вой	библиоте́ку ста́нции	бли́зко. далеко́.

(к како́й?)

Авто́бус подхо́дит к	большо́й тексти́льной	фа́брике.

(како́й?)

Учени́к пи́шет	но́вой краси́вой	ру́чкой.

(с како́й?)

Я иду́ в парк с	но́вой	учени́цей.

Reţineţi:

Adjectivele feminine în **-ая** la nominativ singular primesc la cazurile genitiv, dativ şi instrumental singular terminaţia **-ой** (ca şi la cazul prepoziţional) şi răspund la întrebarea **какой?**

I. Это зда́ние **тексти́льной фа́брики** *(какой* фа́брики?*)*
D. Я даю́ расписа́ние **но́вой учени́це** *(како́й* учени́це?*)*
G. Я пишу́ **но́вой автору́чкой** *(какой* автору́чкой?*)*

Observaţie

Cînd adjectivele sînt precedate de prepoziţiile cazurilor:

a) *genitiv* — **из, от, до, о́коло** — ele răspund la întrebările:

из како́й? ..... **из большо́й** *шко́лы*
от како́й? ..... **от большо́й** *шко́лы*
о́коло како́й? ..... **о́коло большо́й** *шко́лы*
до како́й? ..... **до большо́й** *шко́лы*

b) *dativ* — **к** — răspund la întrebarea

к како́й? ..... **к бли́зкой** *подру́ге*

c) *instrumental* — **с** — răspunde la întrebarea:

с како́й? ..... **с ма́ленькой** *де́вочкой*

5. *Acordați adjectivele din paranteze cu substantivele pe care le determină:*

Семья́ живёт в *(но́вая, краси́вая)* кварти́ре. Они́ гото́вят уро́ки в *(больша́я, све́тлая)* ко́мнате. По́езд подхо́дит к *(ма́ленькая)* ста́нции. Учи́тель физкульту́ры бесе́дует с *(футбо́льная)* кома́ндой. Тури́сты подхо́дят к *(высо́кая)* горе́. На *(больша́я)* переме́не ученики́ игра́ют в мяч, гуля́ют, разгова́ривают. Около *(шко́льная)* библиоте́ки медкабине́т.

6. *Răspundeți la întrebări folosind adjectivele date:*

На како́й у́лице вы живёте? (широ́кая, краси́вая)
Около како́й вы́ставки стоя́т тури́сты? (интере́сная, больша́я)
К како́й фа́брике подхо́дит авто́бус? (тексти́льная, но́вая)
С како́й де́вочкой гуля́ет ба́бушка? (ма́ленькая, краси́вая)

7. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Lîngă școala nouă este un teren sportiv. Elevii ies din biblioteca școlii. De la fabrica de textile pînă la stația de tramvai este aproape. Autobuzul se apropie de policlinica nouă. El lucrează într-un spital nou. Turiștii ies din noul hotel. În fața noului hotel totdeauna sînt autobuze și mașini.

8. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Дере́вня на́ших дней [1]

Ча́сто в дере́вню приезжа́ют ученики́ из го́рода. И наш класс был вчера́ на экску́рсии. Мы посети́ли большу́ю, бога́тую дере́вню. Дере́вня о́чень краси́вая. Около э́той большо́й дере́вни есть лес и о́зеро. Председа́тель кооперати́ва расска́зывал нам о но́вой жи́зни в дере́вне.

— У нас в дере́вне больша́я птицефе́рма, огоро́ды, фрукто́вые сады́. Мы посыла́ем в го́род о́вощи, фру́кты, я́йца и пти́цу.

— Нам о́чень нра́вится ва́ше село́. У вас в дере́вне краси́во, но́вые дома́, но́вая поликли́ника, больша́я но́вая шко́ла, — говори́т наш кла́ссный руководи́тель.

[1] Satul zilelor noastre.

— А наш клуб вы ви́дели? — Это о́чень краси́вое, совре-ме́нное зда́ние. Там краси́вый зал, телеви́зоры, ра́дио, боль-ша́я библиоте́ка.

— Ва́ше село́ — настоя́щий городо́к, — говори́ли мы.

Вопро́сы:

Что посети́ли ученики́?
Кака́я э́та дере́вня?
Что расска́зывал председа́тель кооперати́ва?

9. *Отве́тьте:*

Каки́е о́вощи вы зна́ете?
Каки́е маши́ны рабо́тают в по́ле?
Кто рабо́тает в дере́вне в кооперати́ве?

10. *Răspundeţi la întrebări folosind adjectivele date mai jos:*

В како́й больни́це рабо́тает врач?
В како́й шко́ле рабо́тает учи́тель?
В како́й дере́вне рабо́тает агроно́м?
Како́й де́вочке чита́ет ба́бушка расска́з?
Како́й ру́чкой пи́шет учени́к?
О како́й кни́ге бесе́дуют ученики́?
На како́й фа́брике бы́ли ученики́?
О како́й кома́нде бесе́дуют спортсме́ны?

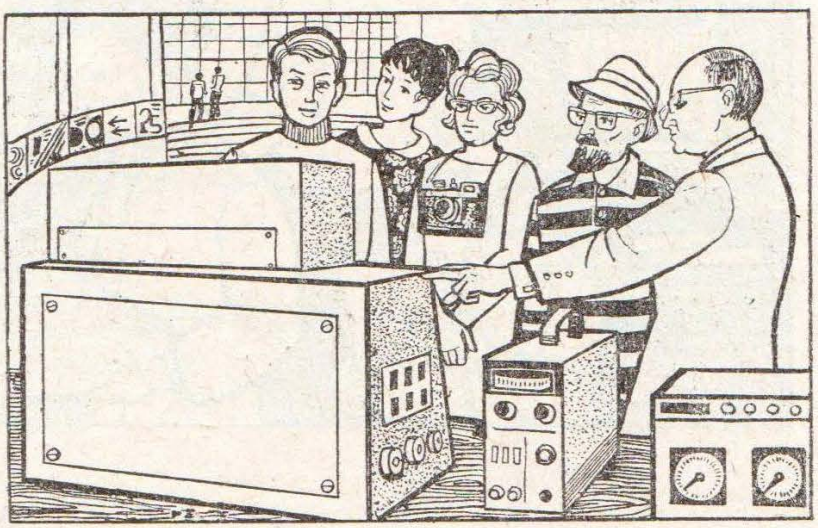
Adjective de folosit:

но́вая, краси́вая, бога́тая, ма́ленькая, кра́сная, интере́сная, тексти́льная, футбо́льная.

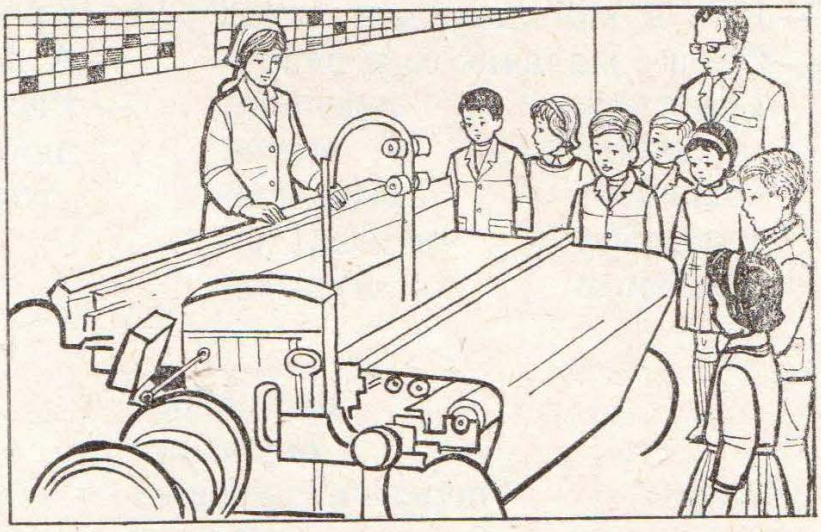
11. *Отве́тьте:*

Вы бы́ли в дере́вне?
В како́й дере́вне вы бы́ли?
Что вы там ви́дели?
Кто рабо́тает в по́ле?
Что на птицефе́рме?
Что на огоро́де?
Что посыла́ют кооперати́вы в го́род?

Тури́сты посеща́ют краси́вую *вы́ставку*. Каку́ю *вы́ставку* посеща́ют тури́сты?



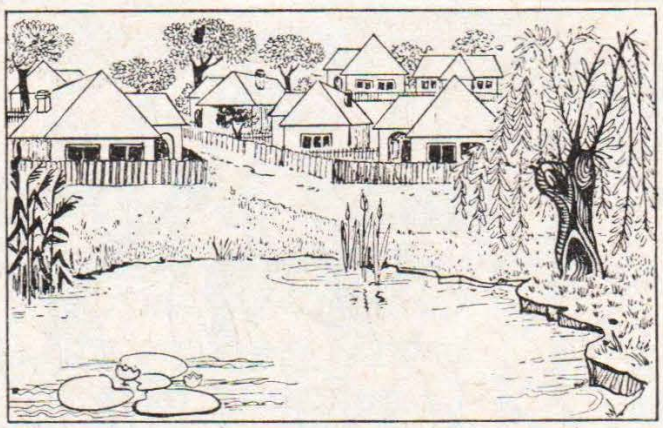
Пионе́ры посеща́ют тексти́льную *фа́брику*. Каку́ю *фа́брику* посеща́ют пионе́ры?



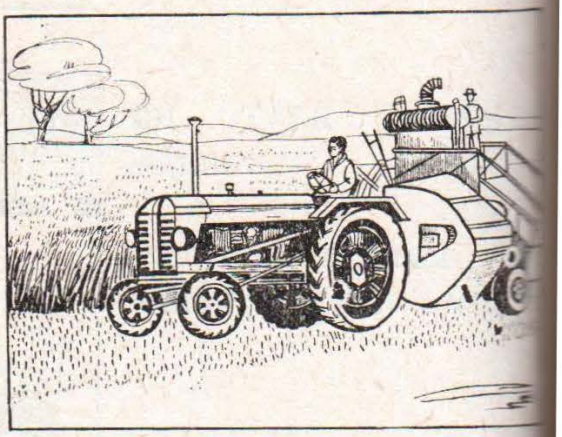
Учени́цы иду́т на бо́льшу́ю *птицефе́рму*. На **каку́ю** *птицефе́рму* иду́т учени́цы?

— Что тут?
— Тут кни́жный магази́н.
— Кто в кни́жном магази́не?
— Оте́ц с ма́льчиком и де́вочкой.

— Что покупа́ет оте́ц ма́л-
чику?
— Краси́вую су́мку.
— А де́вочке?
— Расска́зы Кря́нгэ. Он е
люби́мый писа́тель.



Около дере́вни о́зеро.



Крестья́не собира́ют урожа

Упражне́ния

1. *Completați propozițiile cu cuvinte potrivite ca sens:*

Мы чита́ем стихи́ о ... ро́дине.	урожа́и
У нас свобо́дная ... страна́.	комбина́т
Крестья́не собира́ют бога́тые	люби́мой
Наш наро́д стро́ит	социалисти́ческая
На́ша ро́дина ... страна́.	социали́зма
Пионе́ры посеща́ют большо́й	бога́тая
Около комбина́та большо́е	о́зеро

2. *Citiți propozițiile:*

(каку́ю?)

Пионе́ры посеща́ют	**люби́мую**	*столи́цу.*
	но́вую	*по́чту.*
	большу́ю	*ста́нцию.*
	интере́сную	*вы́ставку.*
	бога́тую	*дере́вню.*

Мы лю́бим на́шу	**свобо́дную**	*страну́.*
	краси́вую	
	социалисти́ческую	
	бога́тую	
	родну́ю	

(в каку́ю?)

Врач захо́дит	**в большу́ю**	*больни́цу.*
	но́вую	*поликли́нику.*

(на каку́ю?)

Они́ иду́т **на**	**большу́ю**	*фа́брику.*
	тексти́льную	

Reţineţi:

Adjectivele feminine în **-ая** la nominativ singular primesc la cazul acuzativ singular terminaţia **-ую** şi răspund la întrebarea **какýю?**

Я читáю **интерéсную** *книгу (какýю* книгу?)

Observaţie:

Cînd adjectivele sînt precedate de prepoziţiile **в, на,** ele răspund la întrebările:

в какýю? ..... **в шкóльную** библиотéку
на какýю? ..... **на текстúльную** фáбрику

3. a) *Acordaţi adjectivele din paranteze cu substantivele pe care le determină:*

Мáма шьёт сестрé *(бéлая)* **блýзку.** Я слýшаю по рáдио *(нóвая румы́нская)* **пéсню.** Чáсто мы посещáем *(шкóльная)* **библиотéку.** Мы вúдим на стадиóне *(футбóльная)* **комáнду.** На вокзáле я встречáю *(любúмая)* **подрýгу.** Брат покупáет *(нóвая)* **книгу.**

b) *Formulaţi întrebări la substantivele tipărite cu litere groase şi apoi la adjectivele care le determină:*

4. a) *Alcătuiţi propoziţii:*

Ты вхóдишь **в**	*(шкóльная) (библиотéка)* *(свéтлая) (шкóла)* *(большáя) (квартúра)* *(красúвая) (кóмната)*
Онú идýт **на**	*(интерéсная) (вы́ставка)* *(большáя) (стáнция)* *(текстúльная) (фáбрика)* *(большáя) (стрóйка)* *(нóвая) (пóчта)*
Мы вúдим	*(любúмая) (подрýга)* *(футбóльная) (комáнда)* *(высóкая) (стенá)* *(широ́кая) (лéстница)* *(зелёная) (ю́бка)* *(бéлая) (блýзка)*

b) *Formulaţi întrebări la adjectivele din propoziţiile pe care le-aţi alcătuit.*

5. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

На́ша люби́мая ро́дина

На́ша ро́дина — Социалисти́ческая Респу́блика Румы́ния — очень краси́вая страна́.

На ка́рте на́шей люби́мой ро́дины мы ви́дим го́ры, ре́ки, озёра, ста́рые и но́вые города́.

Румы́ния — промы́шленная страна́. У нас есть огро́мные заво́ды, фа́брики и комбина́ты. Мы посыла́ем това́ры и в дру́гие страны́.

Поля́, сады́ и огоро́ды даю́т бога́тые урожа́и. И в го́роде и в дере́вне наш наро́д под руково́дством Румы́нской коммунисти́ческой па́ртии стро́ит счастли́вую жи́знь. Мы лю́бим на́шу краси́вую, бога́тую, счастли́вую ро́дину — социалисти́ческую Румы́нию.

Вопро́сы:

Кака́я на́ша страна́?
Что мы ви́дим на ка́рте ро́дины?
Каки́е заво́ды, фа́брики и комбина́ты есть у нас?
Что мы посыла́ем в други́е страны́?
Что стро́ит наш наро́д?
Что мы все лю́бим?

6. *Иди́ к ка́рте, покажи́ и скажи́:*

Где го́ры Карпа́ты?
Каки́е э́то го́ры?
Каки́е там леса́?
Где ре́ки?
Каки́е у нас ре́ки?
Где Чёрное мо́ре?
Каки́е куро́рты на берегу́ Чёрного мо́ря?
Где на́ша столи́ца?

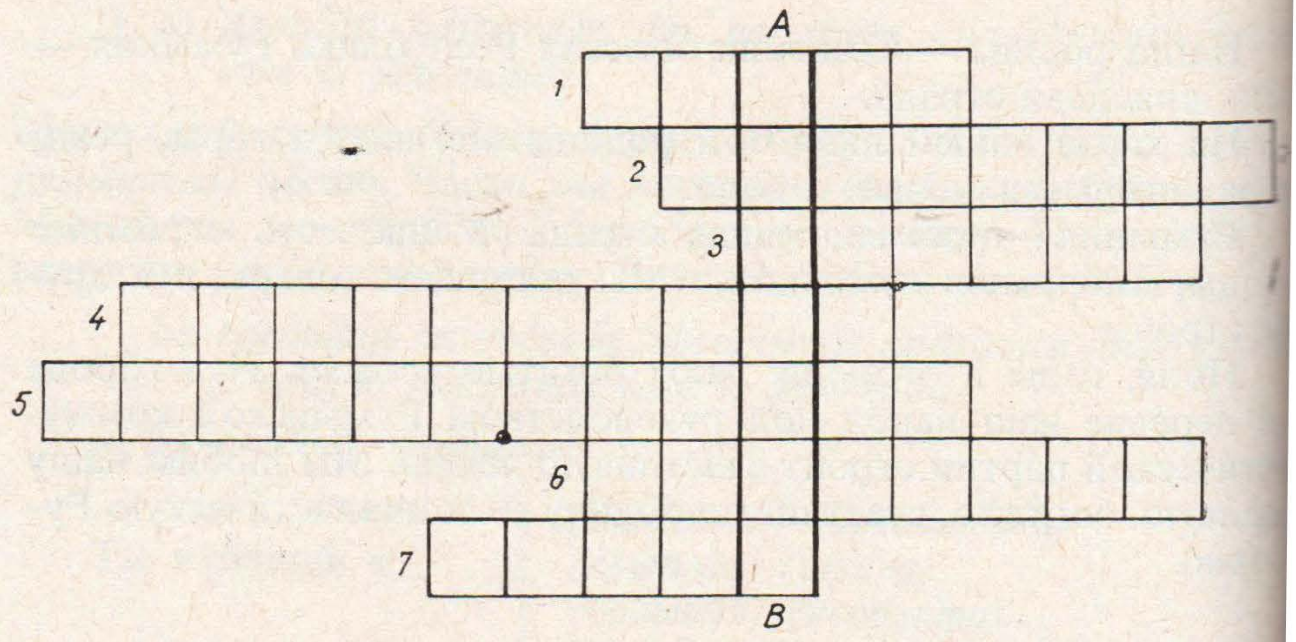
Како́й э́то го́род?
Каки́е други́е больши́е города́ у нас в стране́?
Каки́е промы́шленные це́нтры у нас?

Что там есть?
Каки́е маши́ны выпуска́ют на́ши заво́ды?

7. *Опиши́те:*

а) на́шу страну́;
б) на́шу столи́цу.

* * *



Rezolvați!

Orizontal

1. В кла́ссе на стене́ виси́т ... .
2. ... — столи́ца на́шей ро́дины.
3. На́ши заво́ды выпуска́ют но́вые ... .
4. В кино́ мы смотре́ли ... фильм.
5. Ученики́ посеща́ют ... кружо́к.
6. На у́лице большо́е ... .
7. Вот ... стро́йка.

Vertical (A—B)

На́ша ро́дина, ..., краси́вая и бога́тая страна́.

Како́й? Како́е?

Учени́к чита́ет **интере́сный** расска́з.
Они́ смо́трят **но́вый румы́нский** фильм.
Рабо́чие стро́ят **но́вое высо́кое** зда́ние.

Како́й расска́з чита́ет учени́к?
Како́й фильм они́ смо́трят?
Како́е зда́ние стро́ят рабо́чие?

Како́го?

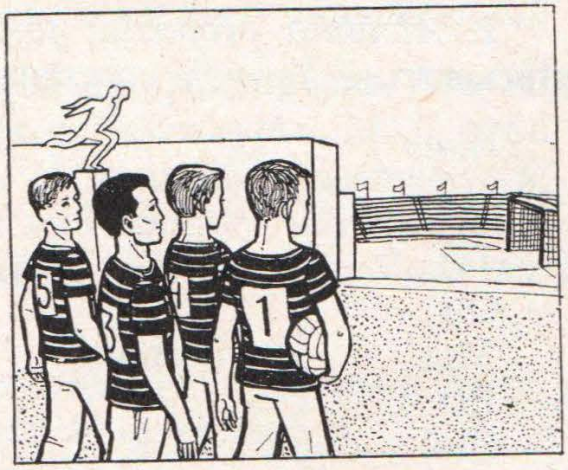
На комбина́те ученики́ ви́дели **ста́рого** меха́ника.
На фе́рме они́ ви́дели **молодо́го** тракто́риста.
Сестра́ лю́бит **ма́ленького** бра́та.

Како́го меха́ника ви́дели ученики́ на комбина́те?
Како́го тракто́риста они́ ви́дели на фе́рме?
Како́го бра́та лю́бит сестра́?

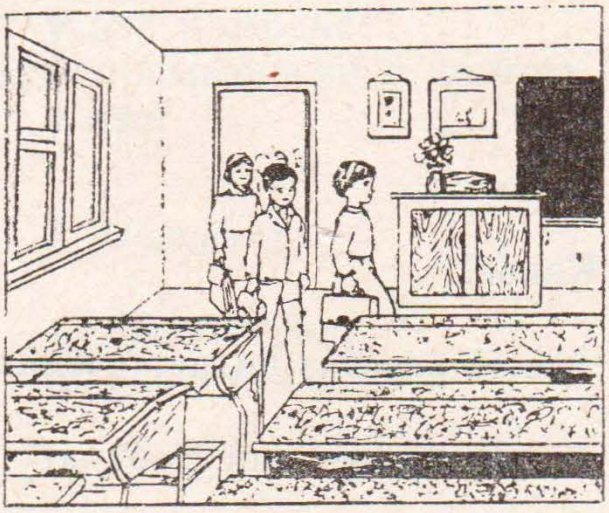
На како́й?

Рабо́чие иду́т **на тра́кторный** *заво́д*.
На **како́й** *заво́д* иду́т рабо́чие?

Спортсме́ны иду́т **на но́вый** *стадио́н*.
На како́й *стадио́н* иду́т спортсме́ны?

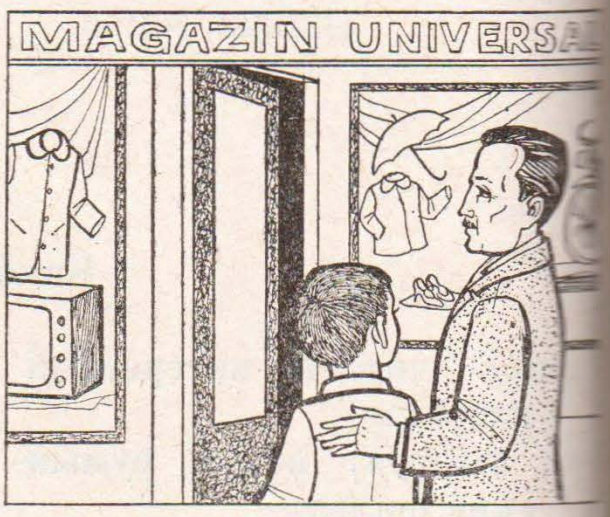


В како́й?



Ученики́ вхо́дят **в большо́й** класс.

В како́й *класс* вхо́дят ученики?



Оте́ц с ма́льчиком вхо́дят в **универса́льный** *магази́н*.

В како́й *магази́н* вхо́дят оте́ц с ма́льчиком?

Упражне́ния

1. *Citiți propozițiile punînd cuvintele din paranteze la forma corespunzătoare :*

Вчера́ я *(гото́вить)* уро́ки до *(ве́чер)*.

Сего́дня по́сле *(обе́д)* я встреча́ю *(друг)* на вокза́ле. Встре́ча бу́дет о́чень *(интере́сный)*.

Мой брат о́чень хоро́ший учени́к. Он пе́рвый учени́к в *(класс)*.

Учи́тель говори́т: «Опиши́те *(столи́ца)*». Мы все *(опи́сывать)* Бухаре́ст.

2. *Alcătuiți propoziții folosind cuvintele date și punînd verbul* **опи́сывать** *la formele corespunzătoare ale timpului prezent :*

(кто?)		*(како́й?)*	*(что?)*
Я		**шко́льный**	*медкабине́т*
Ты		**истори́ческий**	*музе́й*
Он		**зи́мний**	*день*
Мы	*(опи́сывать)*	**родно́й**	*го́род*
Вы		**но́вый**	*кварта́л*
Они́		**пионе́рский**	*ла́герь*

3. *Alcătuiți propoziții:*

	(како́го?)	*(кого́?)*
Оте́ц лю́бит	**ма́ленького**	*ма́льчика*
Крестья́не встреча́ют	**но́вого**	*агроно́ма*
Мы ви́дим	**молодо́го**	*учи́теля*
Брат поздравля́ет	**бли́зкого**	*дру́га*

Reținеți:

Adjectivele masculine în **-ый, -ой** la nominativ singular au următoarele terminații la cazul acuzativ singular:
a) cînd determină substantive masculine nume de lucruri au aceeași terminație ca la cazul nominativ și răspund la întrebările **како́й? в како́й? на како́й?**

Я чита́ю **но́вый** журна́л *(како́й* журна́л?)
Мы идём **в истори́ческий** музе́й *(в како́й* музе́й?)
Брат идёт **на футбо́льный** матч *(на како́й* матч?)

b) cînd determină substantive masculine nume de ființe au aceeași terminație ca la cazul genitiv **-ого** și răspund la întrebarea **како́го?**

На фе́рме мы ви́дели **молодо́го** агроно́ма *(како́го* агроно́ма?).

Adjectivele neutre terminate în **-ое** la nominativ au în cazul acuzativ aceeași terminație și răspund la întrebările **како́е? в како́е? на како́е?**

Рабо́чие стро́ят **но́вое** зда́ние *(како́е* зда́ние?)
Мы вхо́дим **в но́вое** зда́ние *(в како́е* зда́ние?)
Ученики́ иду́т **на пионе́рское** собра́ние *(на како́е* собра́ние?)

4. a) *Puneți la cazul acuzativ adjectivele din paranteze:*

Мы ви́дели на фе́рме *(молодо́й)* **тракториста.** Мы ви́дели в шко́ле на́шего *(но́вый)* **учи́теля** физкульту́ры. Мой оте́ц ча́сто хо́дит на *(футбо́льный)* **матч.** Я смотре́л *(интере́сный)* **спекта́кль.** Ве́чером мой брат идёт на *(интере́сный)* **спекта́кль.** Наш класс посеща́ет *(но́вый)* **комбина́т.** На вокза́ле брат встреча́ет *(люби́мый)* **дру́га.**

b) *Formulați întrebări la substantivele tipărite cu litere groase, apoi la adjectivele care le determină.*

5. *Alcătuiți propoziții:*

Я люблю́ *(родно́й)*	го́род язы́к села́

Ты ви́дишь *(молодо́й)*	*(тракторі́ст)* *(агроно́м)* *(врач)* *(учи́тель)* *(писа́тель)* *(инжене́р)* *(архите́ктор)*

Мы	е́дем идём	**в**	пионе́рский ла́герь. промы́шленный го́род. бога́тое село́. но́вый теа́тр. шко́льный медкабине́т. универса́льный магази́н. истори́ческий музе́й.
		на	тра́кторный заво́д. интере́сный спекта́кль. футбо́льный матч.

6. *Alcătuiți propoziții:*

И ви́жу	*(высо́кий)*	*(дом)* *(спортсме́н)*
	(но́вый)	*(заво́д)* *(учи́тель)*
	(ма́ленький)	*(брат)* *(мяч)*
	(краси́вый)	*(ма́льчик)* *(альбо́м)*

7. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Am cumpărat un dicţionar nou. Am văzut pe noul prieten al fratelui. Am citit o nouă povestire a scriitorului preferat. La fermă am văzut un tînăr agronom. Am vizionat un spectacol interesant. Noi îl iubim pe diriginte. Ei au intrat în noua clădire a teatrului. Cînd mergeţi la meciul de fotbal?

8. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Встре́ча с писа́телем

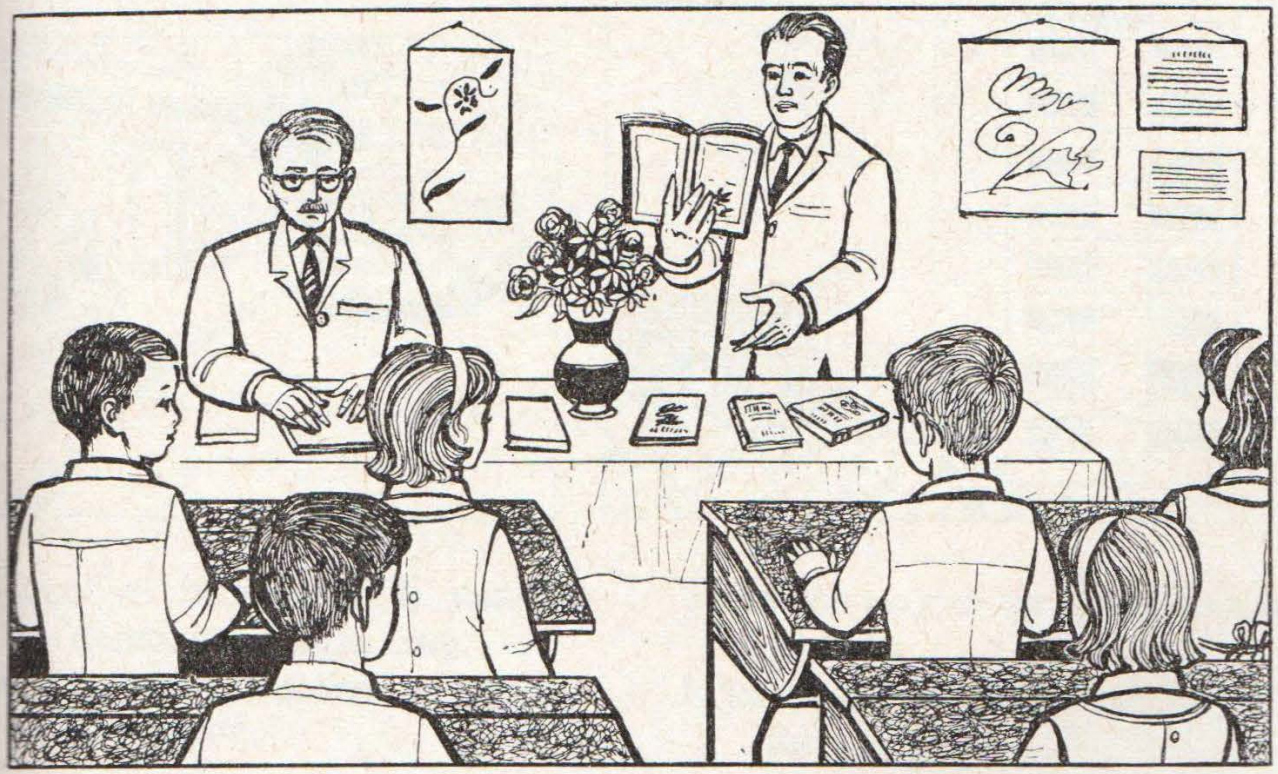
Вчера́ у нас в шко́ле бы́ло заседа́ние литерату́рного кружка́. Наш учи́тель румы́нского языка́ пригласи́л молодо́го писа́теля. Этот писа́тель пи́шет кни́ги для дете́й. Он о́чень интере́сно расска́зывал, как писа́л свои́ пе́рвые кни́ги.

— Мы о́чень лю́бим ва́ши кни́ги, — говори́т оди́н учени́к.

— Я о́чень рад, — отвеча́ет писа́тель. — Мои́ геро́и — де́ти, ученики́, пионе́ры, молодёжь.

— Скажи́те, пожа́луйста, — како́й ваш но́вый расска́з?

Молодо́й писа́тель чита́ет свой но́вый расска́з. В э́том но́вом расска́зе писа́тель опи́сывает ма́ленького геро́я — ма́льчика



из дере́вни. Этот ма́льчик спас бли́зкого **дру́га во** вре́мя экску́рсии на́ море.

Мы все благодари́ли молодо́го **писа́теля за** интере́сный ве́чер.

Вопро́сы:

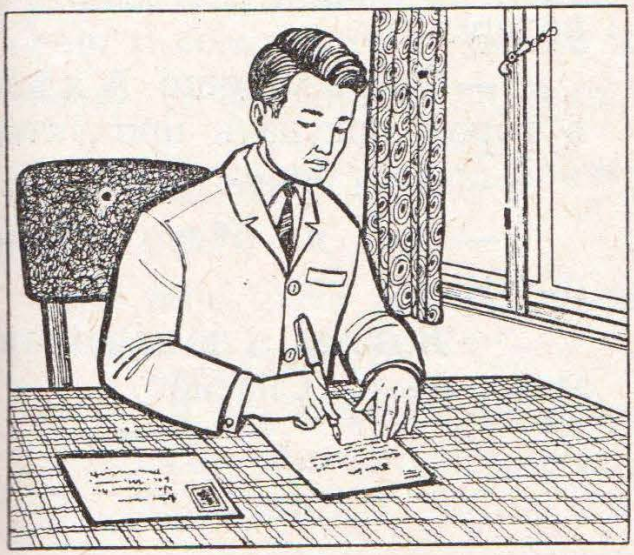
Что бы́ло вчера́ в шко́ле?
Кого́ пригласи́л учи́тель румы́нского языка́?
Каки́е кни́ги пи́шет э́тот писа́тель?
Кто его́ геро́и?
Что чита́л писа́тель на заседа́нии кружка́?
Кто геро́й но́вого расска́за?
Кого́ спас ма́ленький геро́й?
Кого́ благодари́ли ученики́?

9. *Alcătuiți propoziții folosind în cazul acuzativ grupurile de cuvinte date:*

кра́сный флаг
молодо́й инжене́р
тра́кторный заво́д
румы́нский язы́к
родно́й го́род
высо́кий тракторист

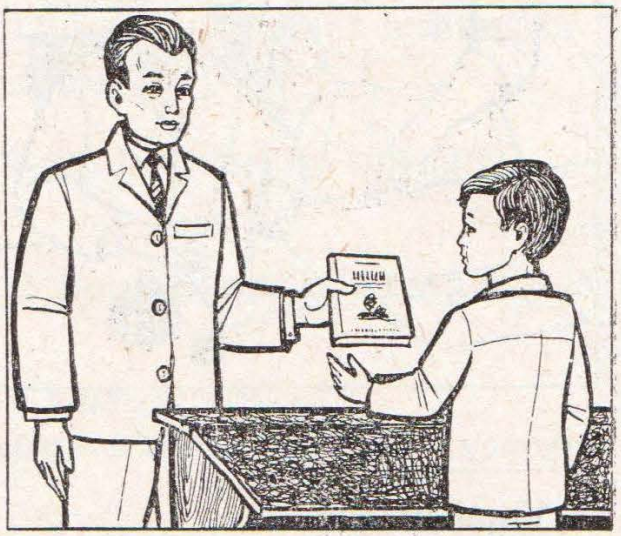
10. *Опиши́те заседа́ние литерату́рного кружка́ у вас в шко́ле.*

Како́му?



Оте́ц пи́шет письмо́ **ста́рому** *дру́гу*.

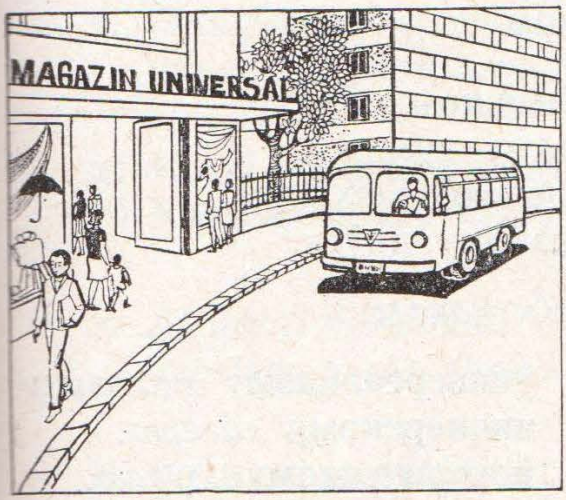
Како́му *дру́гу* пи́шет оте́ц письмо́?



Учи́тель даёт уче́бник **но́вому** *ученику́*.

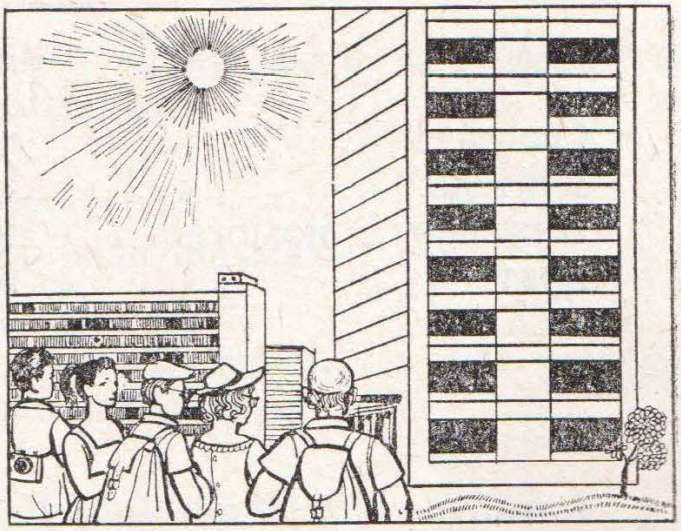
Како́му *ученику́* даёт учи́тель уче́бник?

К како́му?



Авто́бус подхо́дит **к универса́льному** *магази́ну*.

К **како́му** *магази́ну* подхо́дит авто́бус?



Тури́сты подхо́дят **к высо́кому** *зда́нию*.

К како́му *зда́нию* подхо́дят тури́сты?

— Что ты пи́шешь?

— Письмо́.

— Кому́?

— Да́ну, моему́ бли́зкому дру́гу из Брашо́ва. За́втра его́ день рожде́ния и я хочу́ его́ поздра́вить.

— Очень хорошо́. А я иду́ в го́род покупа́ть проду́кты.

— А на по́чте ты бу́дешь?

— Да, я бу́ду о́коло по́чты.

— Возьми́, пожа́луйста, моё письмо́. Спаси́бо.

Упражне́ния

1. *Completaţi propoziţiile cu cuvinte potrivite ca sens :*

Ма́ма покупа́ет в магази́не ... . В отде́ле гото́вого пла́тья мы покупа́ем ... . Утром мы еди́м ... и пьём ..., ... и́ли ... . На обе́д мы еди́м ... . В столо́вой мы ... ... и ... .

2. а) *Alcătuiţi propoziţii folosind cuvintele date :*

(како́му?) (кому́?)

Сестра́	помога́ет	**ма́ленькому** бра́ту.
Учи́тель		**но́вому** *ученику́*.
Инжене́р		**молодо́му** меха́нику.
Брат		**бли́зкому** дру́гу.

(к како́му?)

Авто́бус	подхо́дит **к**	**универса́льному** *магази́ну*.
Автомоби́ль		**ионе́рскому** *ла́герю*.
Тури́ст		**истори́ческому** *музе́ю*.
		высо́кому *зда́нию*.
		тра́кторному *заво́ду*.
		большо́му *теа́тру*.
		огро́мному *комбина́ту*.
		но́вому *вокза́лу*.

b) *Formulați întrebări complete la fiecare adjectiv din propozițiile pe care le-ați alcătuit.*

Reţineţi:

Adjectivele masculine în **-ый, -ой** la nominativ singular, precum și cele neutre în **-ое,** au în cazul dativ singular terminația **-ому** și răspund la întrebarea **како́му?**

Я пишу́ письмо́ **бли́зкому** *дру́гу (како́му* дру́гу?).

Observație:

Cînd adjectivele sînt precedate de prepoziția **к,** ele răspund la întrebarea **к како́му?**

Я иду́ **к бли́зкому** *дру́гу (к како́му* дру́гу?).
Пионе́ры подхо́дят **к но́вому** *зда́нию* теа́тра *(к како́му* зда́нию?).

3. *Puneți la cazul dativ cuvintele din paranteze:*

Дя́дя посыла́ет *(ста́рый друг)* ша́хматы. Ма́ма покупа́ет мяч *(ма́ленький брат)*. Учени́к даёт тетра́дь *(кла́ссный руководи́тель)*. Учи́тель даёт расписа́ние *(но́вый учени́к)*. Крестья́не помога́ют в рабо́те *(молодо́й агроно́м)*.

4. *Transformați propozițiile exercițiului nr. 3 în propoziții interogative după următorul model:*

а) **Кому́** посыла́ет дя́дя ша́хматы?
б) **Како́му** дру́гу посыла́ет дя́дя ша́хматы?

5. *Alcătuiți propoziții din grupurile de cuvinte date mai jos, folosindu-le la forma corespunzătoare:*

Я, идти́, в, медкабине́т, к, шко́льный врач.
Наш авто́бус, подходи́ть, к, родно́й го́род.
Тролле́йбус, подходи́ть, к, краси́вый, зда́ние.
Брат, посыла́ть, ма́рки, ста́рый друг.
Ученики́, писа́ть, письмо́, люби́мый писа́тель.
Отря́д, помога́ть, но́вый учени́к.

6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Мы покупа́ем проду́кты

У нас в но́вом кварта́ле есть больша́я продово́льственный магази́н. Здесь мы покупа́ем проду́кты. Вот к э́тому большо́му магази́ну подхо́дит маши́на. В магази́н привезли́ ры́бу, консе́рвы, колбасу́, ветчину́, ма́сло и сыр.

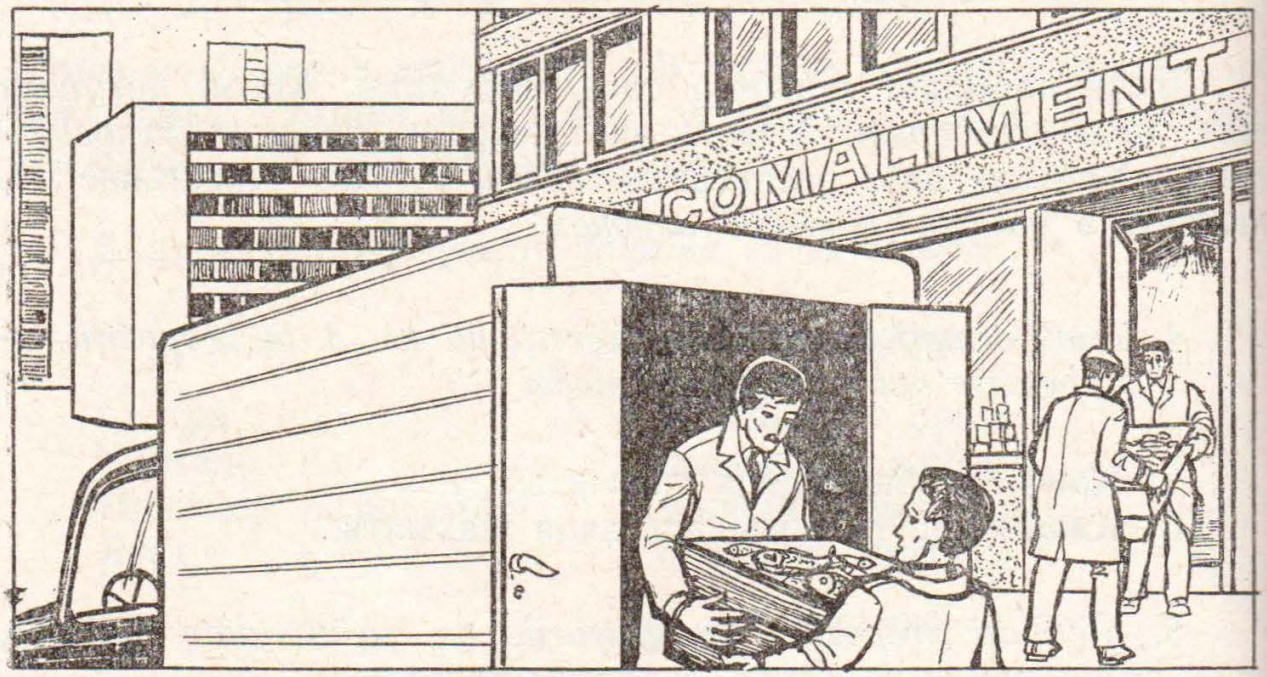
Ма́ма, я и сестра́ вхо́дим в магази́н. Мы покупа́ем са́хар и ко́фе, колбасу́, мя́со, сыр и ры́бу.

Продаве́ц даёт чек и ма́ма пла́тит в ка́ссу.

Пото́м ма́ма говори́т сестре́:

— Иди́ к э́тому молодо́му продавцу́ и купи́ консе́рвы.

Пото́м мы покупа́ем хлеб и идём домо́й.

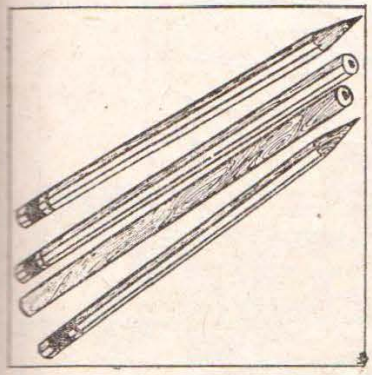


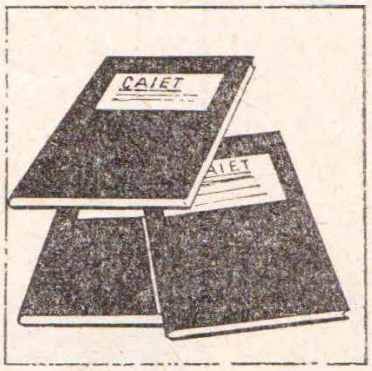
Вопро́сы:

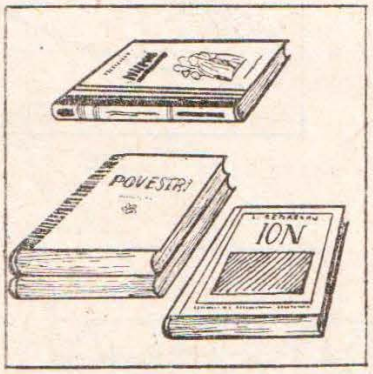
Что есть в но́вом кварта́ле?
Что там покупа́ет мать?
Каки́е проду́кты вы зна́ете?
Что привезли́ в магази́н?
Что даёт продаве́ц, когда́ вы покупа́ете проду́кты?
Что вы де́лаете пото́м?

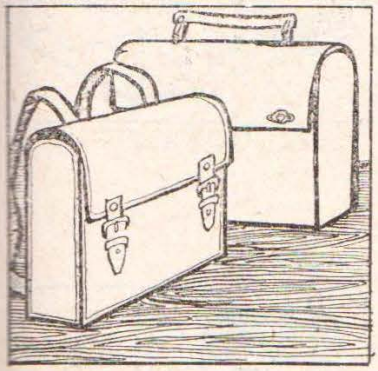
7. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те, что вы покупа́ете:*

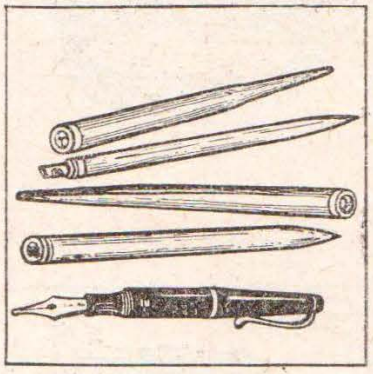
а) *в кни́жном магази́не;*

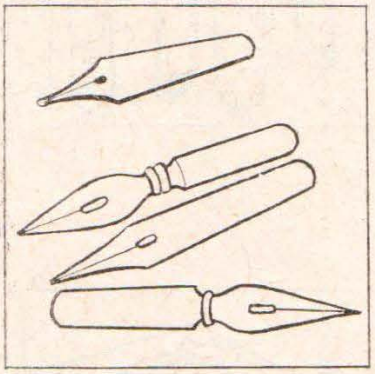




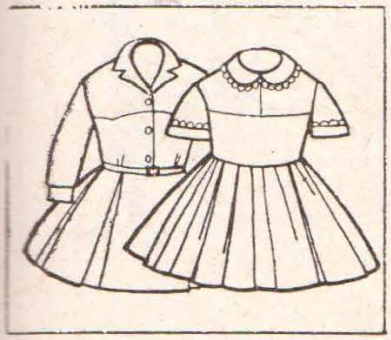


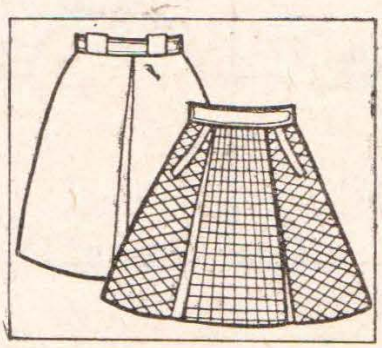


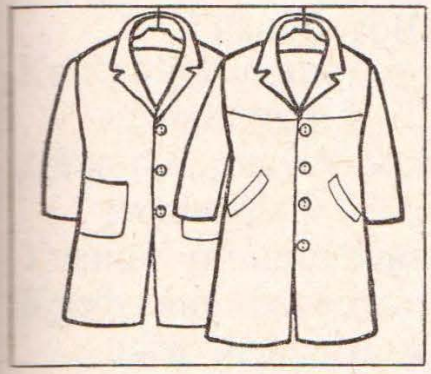


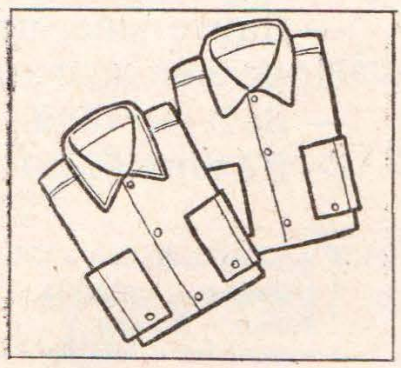


б) *в отде́ле гото́вого пла́тья;*

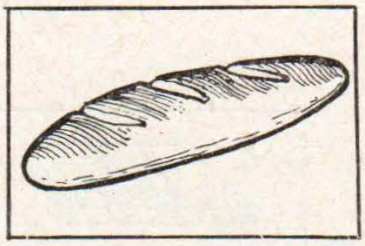
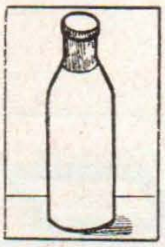
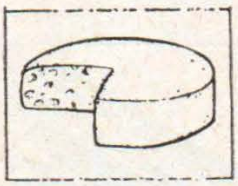
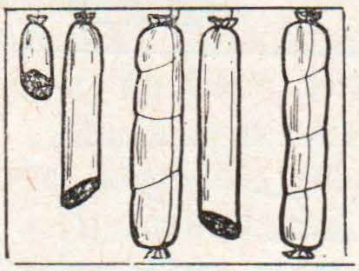
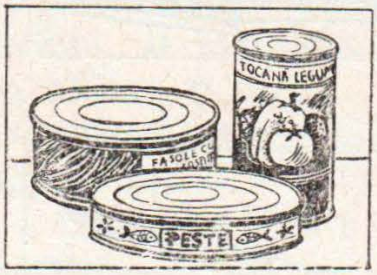


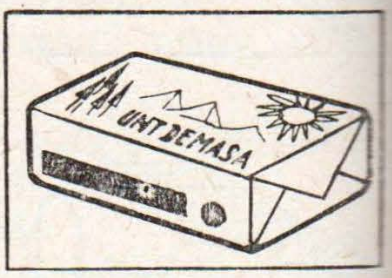


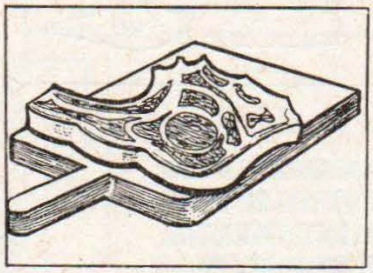
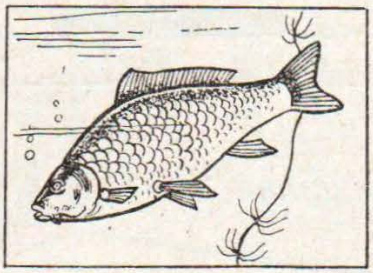




в) *в продово́льственном магази́не.*



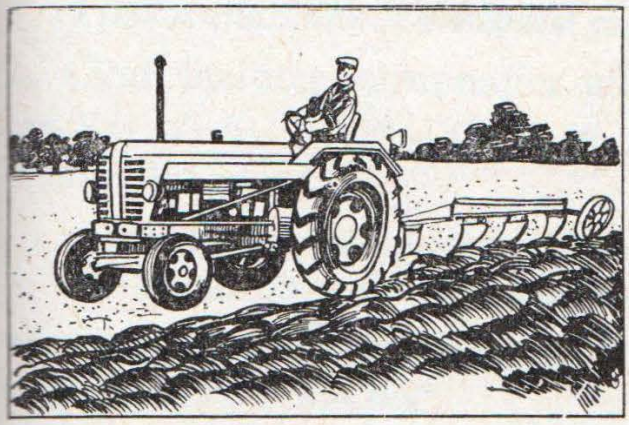
* * *

Где де́ньги? [1]

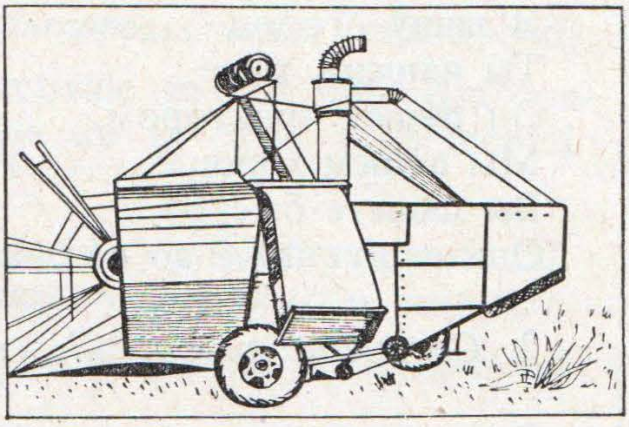
Ма́ша говори́т продавцу́:
— Да́йте мне, пожа́луйста, смета́ну [2]. Вот ба́нка [3].
Продаве́ц наполня́ет [4] ба́нку.
— Вот смета́на. А где де́ньги?
— Де́ньги бы́ли в ба́нке.

---

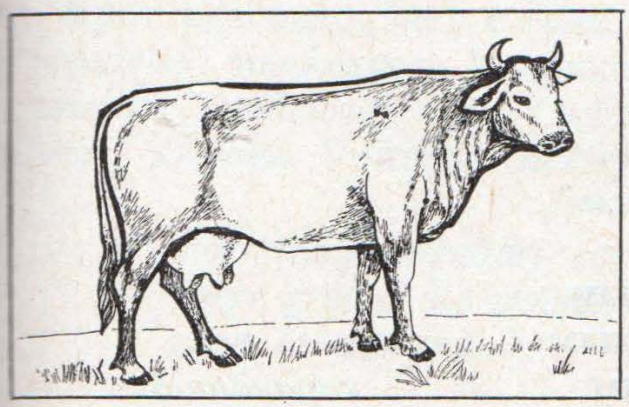
[1] **де́ньги** — bani
[2] **смета́на** — smîntînă
[3] **ба́нка** — borcan
[4] **наполня́ет** — umple



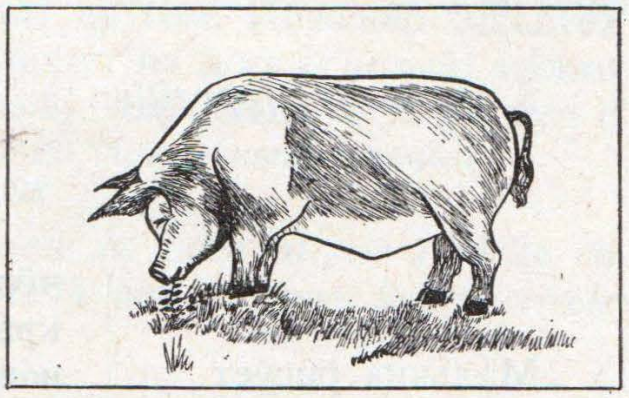
Тракторист пашет поле трактором.



Это комбайн.



Это корова.



Это свинья.

Крестьяне пашут поле **новым** *трактором*.
Девочка рисует **красным** *карандашом*.
Ученик пишет **новым** *пером*.
Крестьяне беседуют с **молодым** *агрономом*.

Каким *трактором* пашут крестьяне поле?
Каким *карандашом* рисует девочка?
Каким *пером* пишет ученик?
С каким *агрономом* беседуют крестьяне?

Упражне́ния

1. *Citiți propozițiile și rețineți formele verbului* **паха́ть** *la timpul prezent :*

Я **пашу́** огоро́д.
Ты **па́шешь** по́ле.
Он **па́шет** тра́ктором.
Мы **па́шем** хорошо́.
Вы **па́шете** бы́стро.
Они́ **па́шут** по́ле до ве́чера.

2. *Completați propozițiile cu cuvinte potrivite ca sens :*

В кооперати́ве но́вые ... и ... . На огоро́де ра́зные о́вощи ... . В фрукто́вом саду́ крестья́не собира́ют ... . Коро́ва даёт ... и ... . На птицефе́рме ... и ... . В о́зере ... . Дере́вня посыла́ет в го́род ... и ... .

Cuvinte de folosit :

тра́ктор, комба́йн, карто́фель, помидо́ры, капу́ста, морко́вь, че-ре́шня, ви́шня, молоко́, мя́со, ку́рица, пету́х, ры́ба, о́вощи, фру́кты.

3. *Alcătuiți propoziții :*

каки́м?

Ма́льчик рису́ет	**чёрным** **кра́сным** **но́вым** **зелёным**	*карандашо́м.*
Учени́к пи́шет	**но́вым** **ма́леньким** **хоро́шим**	перо́м.

(с каки́м?)

Брат Сестра́ Инжене́р Оте́ц	говори́т бесе́дует разгова́ривает	**с**	**молоды́м** **ста́рым** **но́вым**	врачо́м. агроно́мом. учи́телем.

Reţineţi:

Adjectivele masculine în **-ый** şi cele neutre în **-ое** la nominativ singular au la cazul instrumental singular terminaţia **-ым** şi răspund la întrebarea **каки́м?**

Тракторѝст па́шет **но́вым** *тра́ктором (каки́м* тра́ктором?).

a) Cînd înaintea terminaţiei adjectivale se află una din consoanele *г, к, х, ж, ч, ш, щ*, ele au la cazul instrumental terminaţia **-им.**

Я пишу́ **большѝм** *каранда́шо́м (каки́м* каранда́шо́м?).
Ученѝца пѝшет **ма́леньким** *перо́м (каки́м* перо́м?).

b) Cînd adjectivele sînt precedate de prepoziţia **с,** ele răspund la întrebarea **с каки́м?**

Де́вочка идёт в парк **с ма́леньким** *бра́том (с каки́м* бра́том?).

4. a) *Acordaţi adjectivele din paranteze cu substantivele tipărite cu litere groase:*

Ученицки́ иду́т на экску́рсию с *(молодо́й)* **учи́телем** физкульту́ры. Брат разгова́ривает **с** *(бли́зкий)* **дру́гом.** Инжене́р бесе́дует со *(ста́рый)* **меха́ником.** Ученики́ пи́шут на доске́ *(бе́лый)* **ме́лом** и рису́ют *(кра́сный)* или *(жёлтый)* **карандашо́м.** Я ем суп с *(бе́лый)* **хле́бом.** Учи́тель бесе́дует со *(шко́льный)* **врачо́м.**

b) *Formulaţi întrebări complete la substantivele tipărite cu litere groase din propoziţiile de mai sus, apoi la adjectivele care le determină.*

5. *Alcătuiţi propoziţii folosind grupurile de cuvinte:*

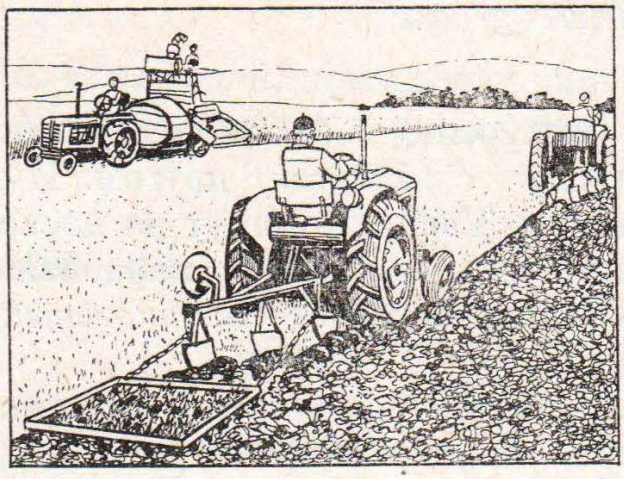
но́вым тра́ктором
большѝм комба́йном
ма́леньким ножо́м
кра́сным каранда́шо́м
с кла́ссным руководи́телем
с но́вым инжене́ром
с молоды́м агроно́мом
с молоды́м румы́нским писа́телем

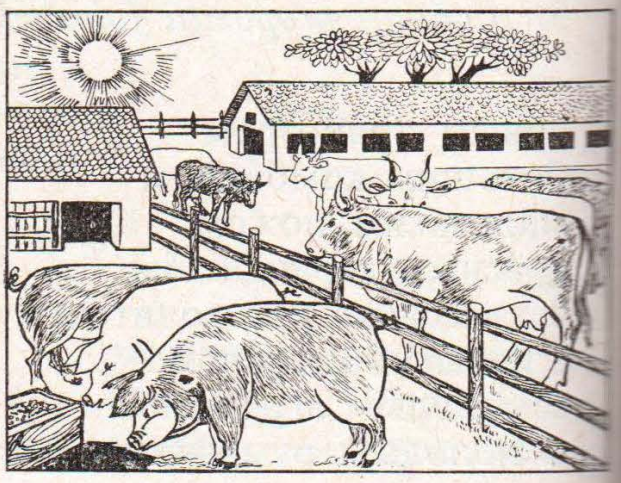
6. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Мы́ рабо́таем в селе́

Мы лю́бим проводи́ть практи́ческие заня́тия не то́лько в го́роде на фа́брике и заво́де, но и в селе́. Мы ча́сто е́здили в сосе́днее село́. Мы хорошо́ зна́ем э́то село́. Там крестья́не рабо́тают в по́ле по но́вой те́хнике и получа́ют больши́е урожа́и. Они́ па́шут по́ле но́вым тра́ктором и собира́ют урожа́й но́вым комба́йном. В селе́ есть больша́я фе́рма. Там есть коро́вы и сви́ньи. Этот кооперати́в посыла́ет в го́род молоко́, мя́со и о́вощи: карто́фель, морко́вь, капу́сту и помидо́ры.

Вчера́ мы бы́ли в э́той дере́вне. Там мы рабо́тали на огоро́де и в фрукто́вом саду́. Мы помога́ли собира́ть фру́кты.





Вопро́сы:

Что есть в селе́?
Чем па́шут крестья́не по́ле?
Чем они́ собира́ют урожа́й?
Что есть в кооперати́ве?
Что посыла́ет кооперати́в в го́род?
Каки́е фру́кты есть в фрукто́вом саду́?
Кто помога́ет собира́ть фру́кты?
Что ещё есть в селе́?
Как живу́т на́ши крестья́не?

7. *Опиши́те карти́нки к те́ксту* **Мы рабо́таем в селе́.**

8. *Отве́тьте:*

Каки́е сёла у нас в стране́?
Каки́е маши́ны рабо́тают в по́ле?
Кто рабо́тает в по́ле?
Каки́е о́вощи собира́ют крестья́не на огоро́де?
Каки́е пти́цы на птицефе́рме?
Каки́е проду́кты получа́ет го́род из дере́вни?

9. *Отве́тьте на вопро́сы:*

На чём вы е́хали в дере́вню?
Что вы ви́дели в дере́вне?
Кто рабо́тает в кооперати́ве?
С кем вы там говори́ли?

Уро́к повторе́ния

1. *Completați:*

а)

В дере́вне На заво́де В шко́ле В больни́це В библиоте́ке	рабо́тают ...

б) Мы покупа́ем в магази́не:
Проду́кты: ... .
Овощи: ... .
Фру́кты: ... .

2. *Completați propozițiile punînd* ***cuvinte potrivite*** *ca sens la forma corespunzătoare:*

а) Около ... музе́я стоя́т тури́сты.
Из ... па́рка выхо́дят пионе́ры.
От ... вокза́ла до ... фа́брики хо́дят авто́бусы.
Мы живём о́коло ... поликли́ники.

б) Инжене́р помога́ет ... меха́нику.
Учи́тельница помога́ет ... учени́це.
Оте́ц пи́шет письмо́ ... дру́гу.
Ба́бушка чита́ет стихи́ ... де́вочке.

в) Мы лю́бим на́шу ... ро́дину.
Ты лю́бишь твой ... го́род.
Вы посеща́ете ... вы́ставку.
Я пью ... во́ду.
На стро́йке мы ви́дим ... инжене́ра.
На вокза́ле сестра́ ... подру́гу.

г) Инжене́р говори́т с ... меха́ником.
Учи́тельница говори́т с ... учени́цей.
Оте́ц бесе́дует с ... дру́гом.
Ба́бушка разгова́ривает с ... де́вочкой.

д)

Он живёт в	... до́ме. ... кварти́ре. ... го́роде. ... дере́вне.

3. *Dezvoltați* ***propozițiile*** *adăugînd adjective potrivite ca sens la substantivele* ***tipărite*** *cu litere groase :*

Около **села́ о́зеро.** У нас в го́роде есть **фа́брика.** Пионе́ры дру́жно встреча́ют **писа́теля.** Встре́ча с **писа́телем** была́ о́чень интере́сная. **Ученики́ до́лго** гото́вили заседа́ние **кружка́.** Ле́том мы собира́ли в **саду́ ви́шни** и чере́шни. **Заво́д** выпуска́ет тра́кторы. Моя́ сестра́ поёт **пе́сню.** Учени́к вхо́дит **в библиоте́ку.** Он говори́т с **библиоте́карем.** Ученики́ выхо́дят из **медкабине́та.** Я чита́л **расска́з. Брат получи́л от дру́га альбо́м.** Он посыла́ет дру́гу ма́рки. **В го́роде** огро́мные комбина́ты, фа́брики и заво́ды. В кни́жном магази́не я покупа́ю **кни́гу, ру́чку** и **пена́л.**

4. *Citiți* ***propozițiile*** ***punînd*** *verbele din paranteze la timpul prezent :*

Ка́ждый год мы *(пра́здновать)* день урожа́я. На заседа́нии литерату́рного кружка́ мой друг *(деклами́ровать)* стихи́ Эмине́ску. Мы *(проводи́ть)* зи́мние кани́кулы в Предя́ле. Крестья́не *(пахать)* по́ле тра́ктором и *(собира́ть)* урожа́й комба́йном. Кооперати́в *(посыла́ть)* в го́род молоко́, пти́цу, о́вощи и фру́кты, Кооперати́в *(получа́ть)* из го́рода тра́кторы и комба́йны. Брат *(ходи́ть)* на лы́жах о́чень хорошо́.

5. *Citiți* ***propozițiile*** ***exercițiului*** *nr. 4 punînd verbele din paranteze la :*

a) timpul trecut;
b) timpul viitor.

6. *Scrieți punînd cuvintele din paranteze la forma corespunzătoare :*

На́ше расписа́ние

Сего́дня у нас:
I уро́к *(матема́тика)*
II уро́к *(румы́нский язы́к)*
III уро́к *(фи́зика)*
IV уро́к *(ру́сский язы́к)*
V уро́к *(физкульту́ра)*

7. *Completați propozițiile alegînd după sens unul din verbele*

ходи́ть, входи́ть, выходи́ть, подходи́ть.

Ка́ждый день ученики́ ... в шко́лу. Учи́тель ... в класс и ученики́ встаю́т. По́сле уро́ка учи́тель ... из кла́сса, а пото́м и ученики́ ... из кла́сса. К пионе́рскому ла́герю ... авто́бус. Из авто́буса ... пионе́ры и ... в большо́е зда́ние. Учени́ца ... к доске и пи́шет слова́. В свобо́дное вре́мя на́ша семья́ ... в теа́тр, в музе́й, в парк, на вы́ставку.

8. *Răspundeți la întrebări folosind cuvintele date :*

В како́й кварти́ре вы живёте? *(но́вая, ста́рая, краси́вая)*
На како́м заво́де рабо́тает оте́ц (брат)? *(тра́кторный, огро́мный, большо́й)*
На како́й фа́брике рабо́тает ма́ма (сестра́, тётя?) *(тексти́льная, но́вая, больша́я)*
Каку́ю пе́сню слу́шаешь ты по ра́дио? *(румы́нский, наро́дная)*
Каки́м карандашо́м рису́ет ма́льчик? *(кра́сный, чёрный, зелёный, жёлтый)*.
Како́го писа́теля встреча́ют пионе́ры? *(румы́нский, молодо́й)*
К како́му врачу́ иду́т ученики́? *(шко́льный)*

9. *Alcătuiți propoziții folosind grupurile de cuvinte :*

пра́здновать день рожде́ния
благодари́ть отца́ за кни́гу
помога́ть ма́ленькому бра́ту
письмо́ от бли́зкого дру́га
от ста́рого вокза́ла до но́вого аэродро́ма
о́коло высо́кого зда́ния
собра́ние пионе́рского отря́да
деклами́ровать люби́мые стихи́
счита́ть по-ру́сски
пла́вать в реке́
люби́ть родну́ю дере́вню

10. *Расскажи́те:*

а) о на́шей ро́дине;
б) о на́шей столи́це;
в) о родно́м го́роде (селе́);
г) о рабо́те в дере́вне.

* * *

Бу́дет дождь [1]

— У меня́ боли́т нога́, бу́дет дождь, — говори́т ба́бушка.

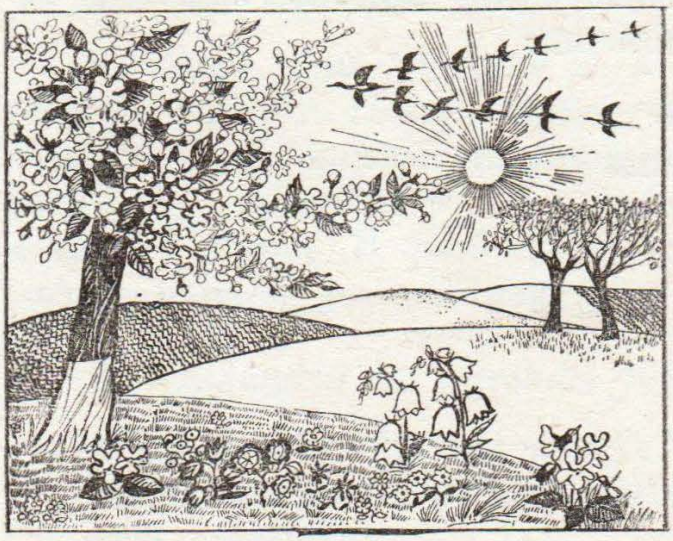
— Прими́ лека́рство.[2] Нога́ не бу́дет боле́ть, и дожд**я́** не бу́дет, — говори́т ма́ленький ма́льчик.

---

[1] **бу́дет дождь** — va ploua

[2] **прими́ лека́рство** — ia medicamentul

Времена́ го́да

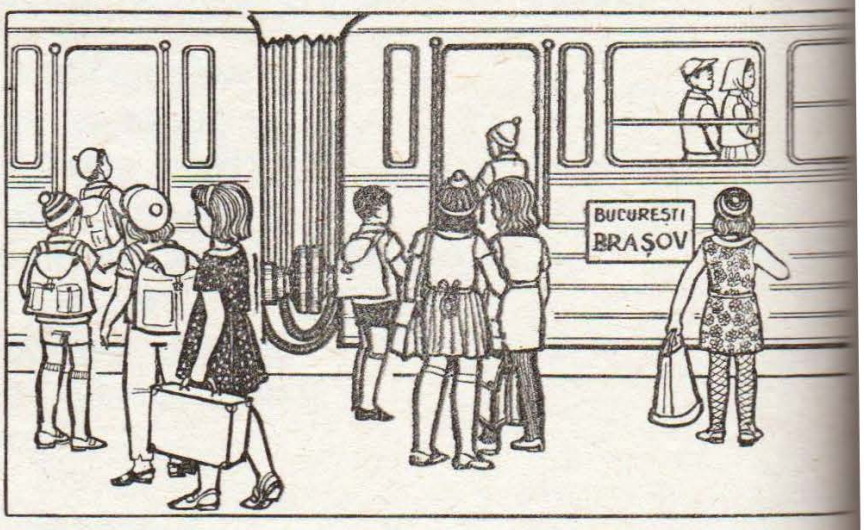


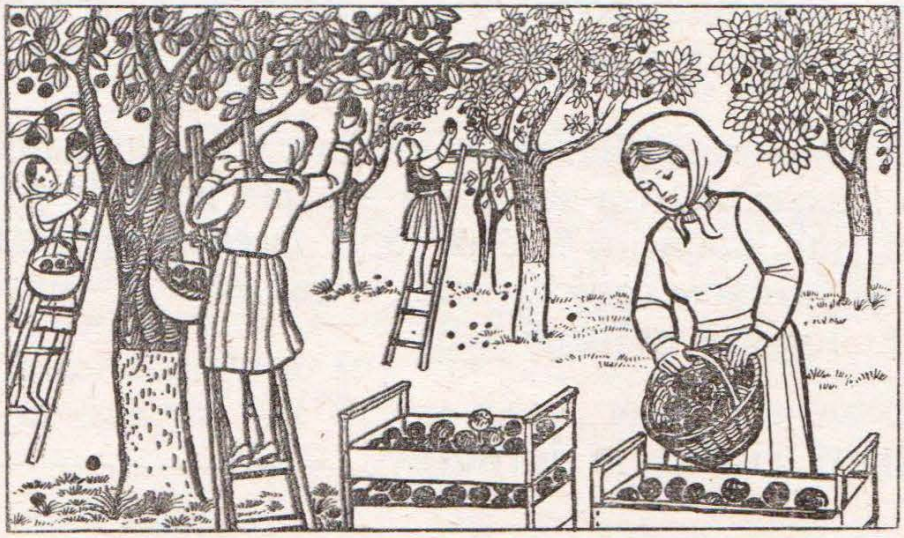
Весна́

Пришла́ весна́,
Пришло́ тепло́,
И со́лнце смо́трит
К нам в окно́.

Ле́то

Проща́йте тетра́ди и кни́ги,
Проща́йте, и па́рты, и класс!
Мы в ла́герь все е́дем,
Наш по́езд подхо́дит сейча́с.





Осень

Све́тлым у́тром сентября́
Фру́кты собира́ют сёла.
Улета́ют пти́цы за моря́,
И откры́лась шко́ла.

Зима́

Ста́ли дни коро́че,

Со́лнце све́тит ма́ло.

Вот пришли́ моро́зы,

И зима́ наста́ла.

Упражне́ния

1. *Citiţi propoziţiile şi reţineţi cuvintele tipărite cu litere groase :*

a) **Зима́,** весна́, **ле́то и о́сень** — времена́ го́да. Зима́ **краси́вое** вре́мя го́да. **Де́ти лю́бят зи́мний** спорт. Мы прово́дим **зи́мние** кани́кулы **в Предя́ле. Зимо́й** де́ти лю́бят ката́ться на са́нках **и ходи́ть на лы́жах.**

б) По́сле зимы́ идёт **весна́.** Мы лю́бим **весе́нние** кани́кулы. Се
го́дня краси́вый **весе́нний** день. **Весно́й** крестья́не па́шут по
тра́ктором.

в) Мы лю́бим **ле́то. Ле́тние** кани́кулы мы прово́дим в пионе
ском ла́гере. **Ле́том** мы е́дем в го́ры и на́ море.

г) **Осень** моё люби́мое вре́мя го́да. **Осенью** крестья́не собир
ют в фрукто́вом саду́ фру́кты, а на огоро́де — о́вощи. Вче
был холо́дный **осе́нний** день.

Reţineţi cuvintele înrudite:

Substantive	**Adjective**	**Adverbe**
что?	*како́й, -а́я, -о́е, -и́е?*	*когда́?*
зима́	зи́мний, -яя, -ее, -ие	зимо́й
весна́	весе́нний, -яя, -ее, -ие	весно́й
ле́то	ле́тний, -яя, -ее, -ие	ле́том
о́сень	осе́нний, -яя, -ее, -ие	о́сенью

2. *Alegeţi pentru substantivele din prima coloană adjectivele potrivite ca sens şi formă:*

кани́кулы	зи́мний, -яя, -ее, -ие
день	ле́тний, -яя, -ее, -ие
ве́чер	весе́нний, -яя, -ее, -ие
цветы́	осе́нний, -яя, -ее, -ие
спорт	
пальто́	

3. *Completaţi propoziţiile cu adjectivele:* **весе́нний, ле́тний, осе́нний, зи́мний,** *folosindu-le la forma corespunzătoare:*

а) Сего́дня ... день. Мы идём в лес собира́ть ... цветы́.

б) У нас ... кани́кулы. Мы хо́дим на реку́ и в лес. Мы гуля
в па́рке и пла́ваем в мо́ре.

в) Вот и сентя́брь. Сего́дня ... день. Сего́дня пе́рвый шко
ный день. Мы уже́ в шко́ле.

г) На дворе́ идёт снег. Сего́дня холо́дный ... день. В дека
мы бу́дем встреча́ть Но́вый год.

4. *Прочита́йте диало́г:*

— Где ты бу́дешь проводи́ть весе́нние кани́кулы?
— Я всегда́ провожу́ весе́нние кани́кулы в дере́вне.
— А ты куда́ е́дешь?
— В го́ры. Там я проводи́л и зи́мние кани́кулы. Я люблю́ ходи́ть на лы́жах. И зимо́й и весно́й я хожу́ там на лы́жах.
— А ле́том что ты бу́дешь де́лать?
— Ле́тние кани́кулы мы прово́дим на́ море.
— А о́сенью мы все бу́дем опя́ть вме́сте в шко́ле.

5. *Скажи́те:*

Како́е вре́мя го́да вы лю́бите?
Каки́е кани́кулы у вас:
— зимо́й?
— весно́й?
— ле́том?
Когда́ на дворе́ идёт снег?
Когда́ хо́дят спортсме́ны на лы́жах?
Когда́ крестья́не па́шут по́ле?
Когда́ они́ собира́ют урожа́й?
Когда́ е́дут пионе́ры в пионе́рский ла́герь?
Когда́ вы е́дете на́ море?
Когда́ вы е́дете в го́ры?

6. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Vara este anotimpul meu preferat. Vara noi plecăm la mare. Zilele de vară sînt frumoase. Iarna ninge. Îmi place sportul de iarnă. Îţi place iarna? Toamna ţăranii strîng recolta. Îţi plac zilele de toamnă? Toamna este anotimpul preferat al prietenei mele.

7. *Опиши́те времена́ го́да по пла́ну:*

Зима́

Что на дворе́ зимо́й?
Каки́е зи́мние дни?
Что де́лают де́ти зимо́й?

Каки́е у них кани́кулы?
Когда́ мы встреча́ем Но́вый год?

Весна́

Каки́е кани́кулы у вас весно́й?
Что вы де́лаете весно́й?
Куда́ вы хо́дите весно́й на экску́рсии?
Что де́лают крестья́не весно́й?

Ле́то

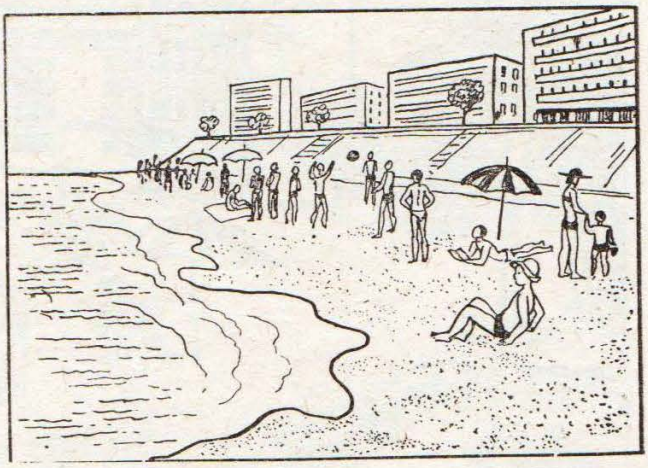
Каки́е кани́кулы у вас ле́том?
Куда́ е́дут пионе́ры ле́том?
Что де́лают пионе́ры ле́том?
Что де́лают крестья́не ле́том?

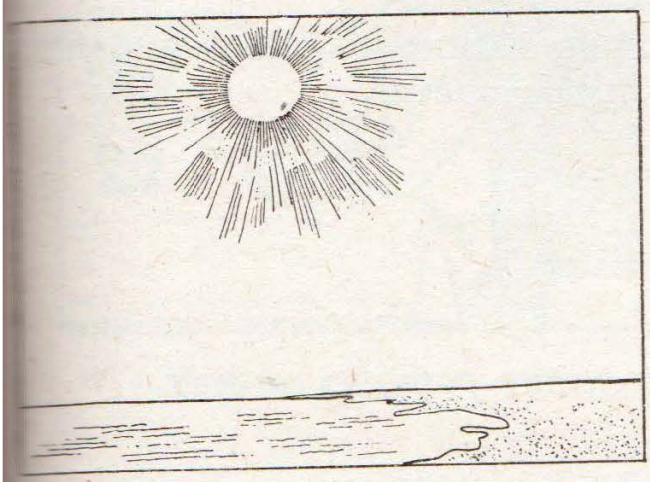
Осень

Что де́лают ученики́ и учени́цы о́сенью?
Что собира́ют крестья́не в саду́?
Что они́ собира́ют на огоро́де?

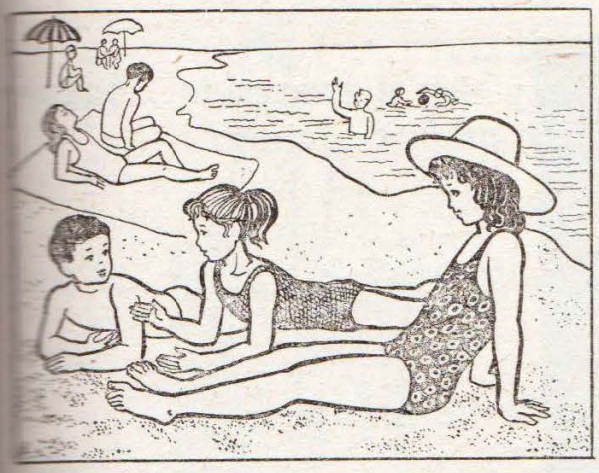
8. *Învățați pe de rost versurile despre anotimpuri.*

Это пляж.
Пля́ж на берегу́ Чёрного мо́ря.
На пля́же жёлтый песо́к.



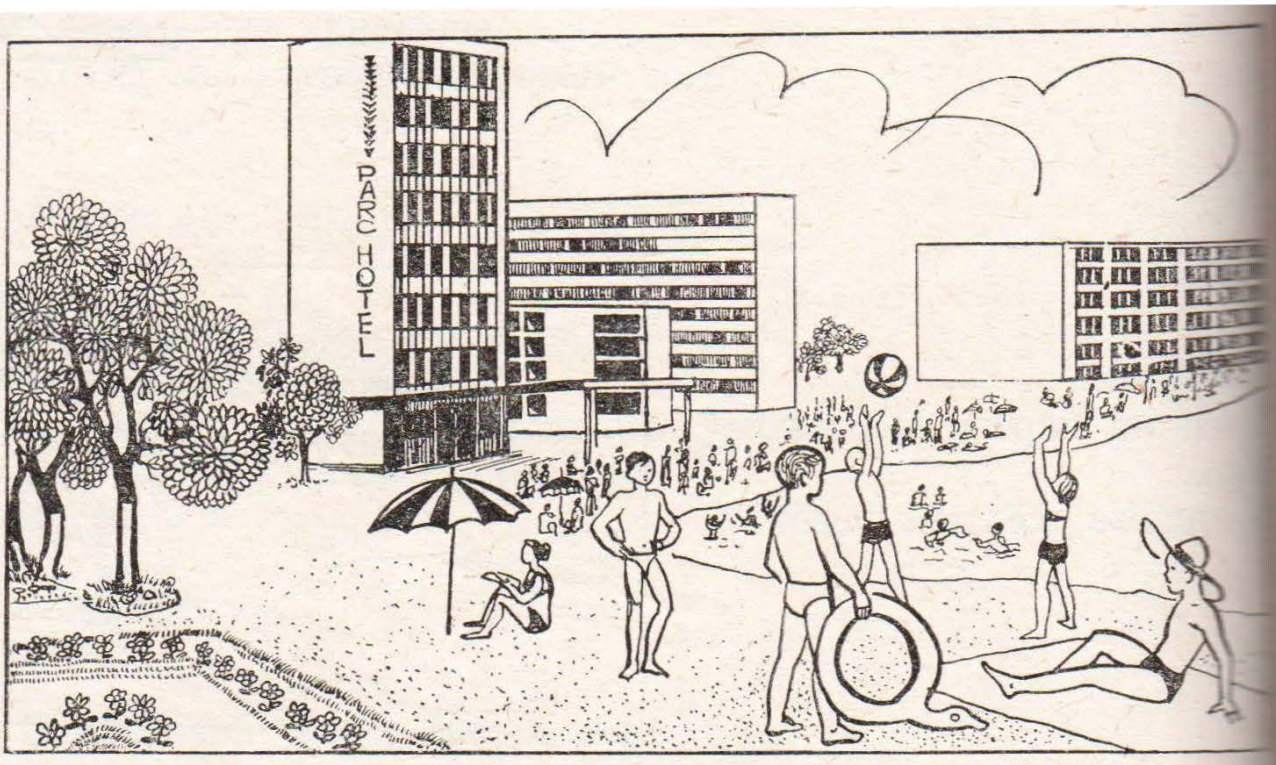


Это не́бо.
На не́бе со́лнце. Не́бо голубо́е.



Де́ти лежа́т на пля́же. Они́ загора́ют.

Де́ти лю́бят купа́ться в мо́ре.



На карти́нке бе́рег Чёрного мо́ря. Это Мама́я. Тут высо́кие зда́ния, краси́вые па́рки, дере́вья и цветы́.
А вот пля́ж. Тут лю́ди загора́ют на со́лнце и купа́ются в мо́ре.
В мо́ре вода́ тёплая. На песке́ игра́ют де́ти.

Упражне́ния

1. *Completați propozițiile cu cuvinte potrivite ca sens:*

Зимо́й вода́ в мо́ре и в реке́ **холо́дная,** а ле́том ... .
В тетра́ди учени́к пи́шет **чёрным** каранда́шом, а на доске́ — ме́лом.
Наш класс большо́й, а моя́ ко́мната ... .
В це́нтре го́рода **ста́рые** зда́ния, а у нас в кварта́ле ... зда́ния.
Я люблю́ **ле́тний** спорт, а мой брат лю́бит ... спорт.

2. *Transformați propozițiile înlocuind verbele tipărite cu litere groase cu verbele date:*

Ученики́ **вхо́дят** в класс.
Я **посыла́ю** дру́гу письмо́.
Учени́к **спра́шивает** учи́теля.
До обе́да мы **рабо́таем.**

Verbe de folosit:

выходи́ть, получа́ть, отвеча́ть, отдыха́ть.

3. *Completați propozițiile:*

Весно́й дни	тёплый
Ле́том не́бо	голубо́й
На не́бе све́тит	со́лнце
Де́ти лежа́т на	пляж
Де́вочки игра́ют в	песо́к
Мы лю́бим ... в мо́ре.	купа́ться
Ле́том мы ... на со́лнце.	загора́ть

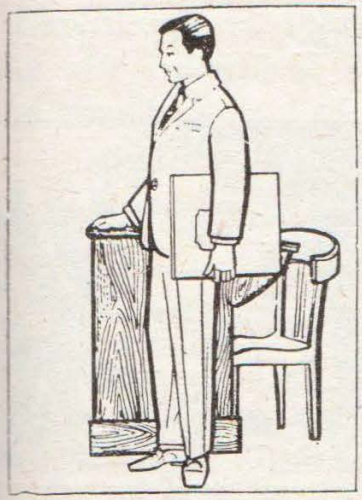
4. *Priviți desenele, citiți propozițiile:*

Кто сиди́т?

Учени́к сиди́т.

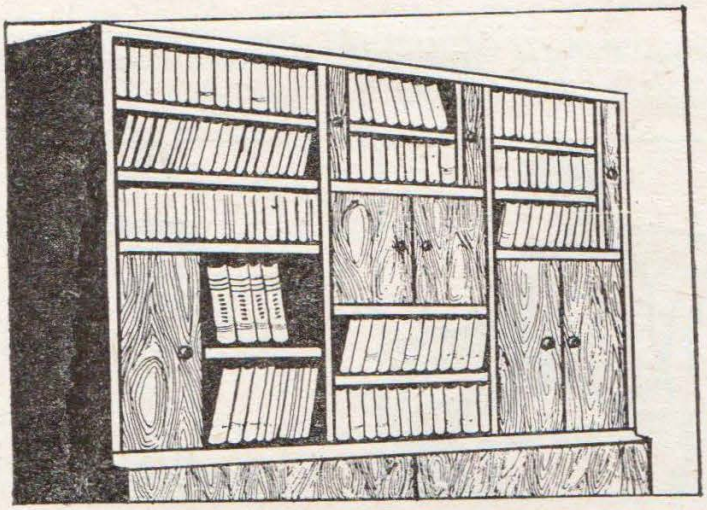
Де́вочки сидя́т на траве́.

Кто стои́т?



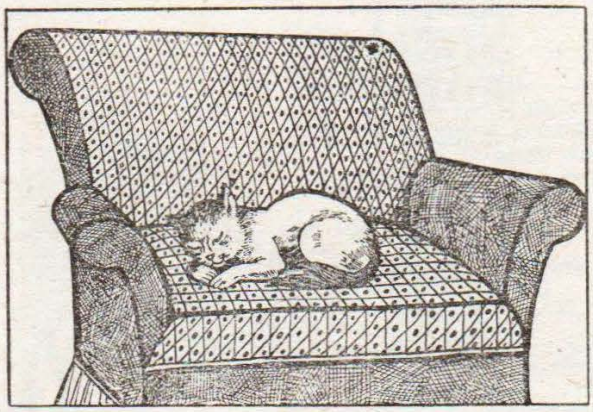
Учи́тель стои́т.

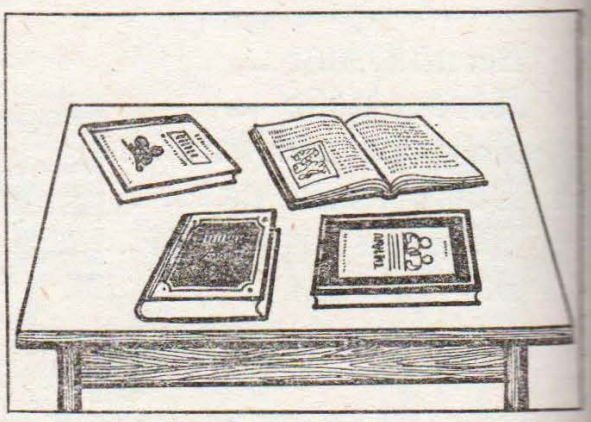
Что стои́т?



Кни́ги стоя́т в шкафу́.

Кто лежи́т? **Что лежи́т?**





Ко́шка лежи́т в кре́сле. Кни́ги лежа́т на столе́.

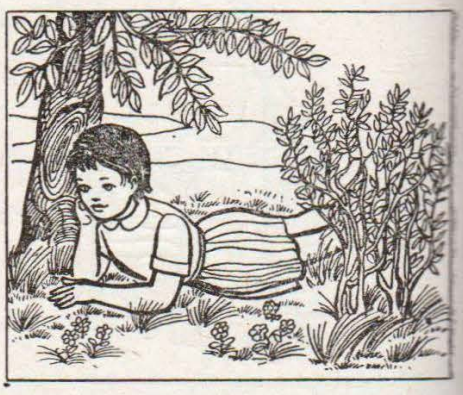
5. *Introduceți în propozițiile de mai jos verbele:* **сиде́ть** (la punctul *a*), **стоя́ть** (la punctul *b*), **лежа́ть** (la punctul *c*).

а. Оте́ц ... в кре́сле, а я ... на дива́не. Мы ... в ко́мнате и слу́шаем ра́дио. Ты ... на сту́ле. Ученики́ ... и пи́шут. Вы ... в библиоте́ке и чита́ете.

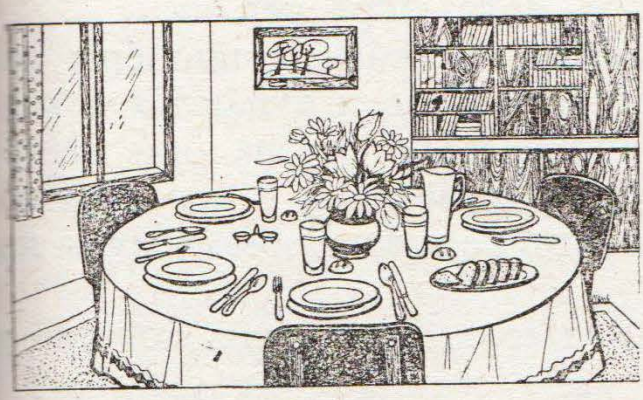
б. Учени́к ... у доски́ и пи́шет. Я ... на остано́вке и жду трамва́я. Ты ... и отвеча́ешь учи́телю на вопро́с. Они́ ... о́коло па́мятника. Вы ... и ждёте по́езда. Мы ... и смо́трим витри́ны магази́на.

с. У меня́ боли́т нога́, я ... . По́сле обе́да оте́ц ... отдыха́ет. Ты упа́л и тепе́рь ... . Ви́лки, ножи́ и ло́жки ... на столе́. Каранда́ш ... на па́рте. Мы ... на пля́же и загора́ем на со́лнце. Вы ... на песке́ на берегу́ Чёрного мо́ря.

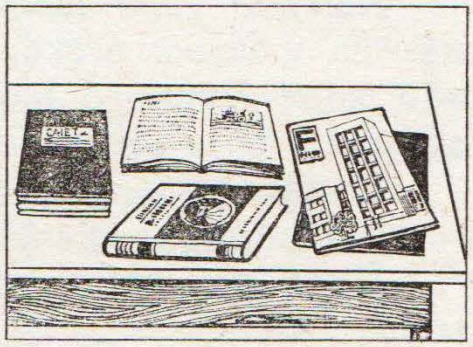
6. *Priviți desenele și completați propozițiile.*



Ба́бушка ... . Ма́льчик ... . Де́вочка ... .

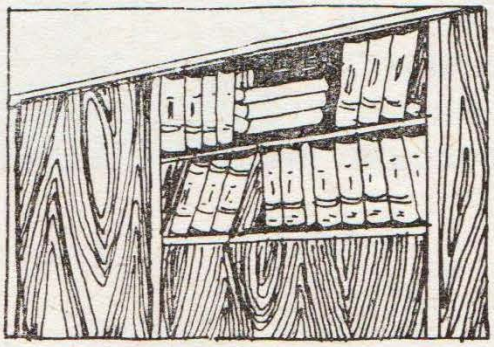


Ло́жки, ви́лки и ножи́ ... на столе́.
Таре́лки, и стака́ны ... на столе́.



Тетра́ди, кни́ги и журна́лы ... на столе́.

В шкафу́ ... кни́ги.



7. *Скажи́те:*

Что стои́т, что лежи́т:
— в кла́ссе?
— в ко́мнате?

8. *Переведи́те на ру́сский язы́к:*

Elevul stă la tablă și scrie. Eleva stă în bancă și desenează. Mama stă culcată și citește ziarul. Caietul stă pe bancă. Paharul stă pe masă. Sora stă pe bancă în grădină și coase.

9. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Ле́тние кани́кулы

Пионе́ры прово́дят ле́тние кани́кулы в гора́х и на берегу́ Чёрного мо́ря. Они́ отдыха́ют в пионе́рском ла́гере. Они́ е́дут в ла́герь на по́езде и́ли на авто́бусе.

Ле́том о́чень хорошо́ на берегу́ мо́ря.

Све́тит со́лнце, не́бо голубо́е, вода́ мо́ря тёплая.

Ка́ждое у́тро по́сле спорти́вной програ́ммы пионе́ры лежа́т на жёлтом песке́, загора́ют на со́лнце и купа́ются в тёплой воде́ Чёрного мо́ря. Из пионе́рского ла́геря они́ пи́шут пи́сьма отцу́ и ма́ме, бли́зкому дру́гу, кла́ссному руководи́телю.

В ла́гере пионе́ры гото́вят интере́сную програ́мму — наро́дные пе́сни и стихи́.

Пионе́ры лю́бят пионе́рский ла́герь. Там о́чень хорошо́ и ве́село!

Вопро́сы:

Где прово́дят пионе́ры ле́тние кани́кулы?
На чём они́ е́дут в пионе́рский ла́герь?
Как ле́том на берегу́ Чёрного мо́ря?
Что де́лают де́ти на́ море?
Кому́ они́ пи́шут пи́сьма из пионе́рского ла́геря?
Как прово́дят вре́мя пионе́ры в ла́гере?

10. *Опиши́те бе́рег Чёрного мо́ря.*

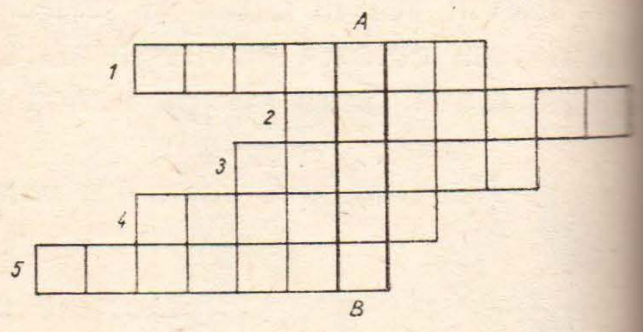
11. *Расскажи́те, как вы прово́дите ле́тние кани́кулы на́ море.*

* * *

Rezolvaţi!

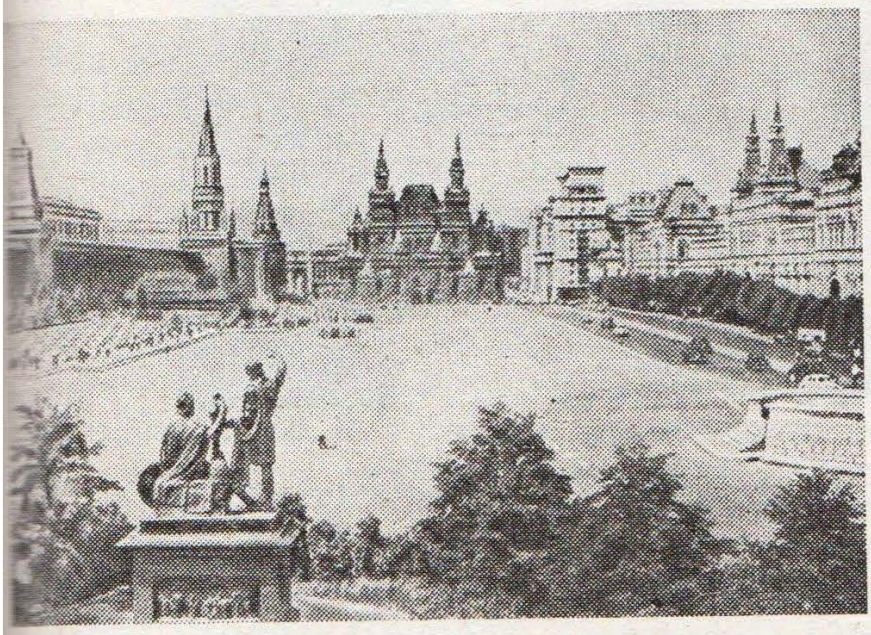
Orizontal

1. Како́е не́бо ле́том?
2. Кака́я трава́ весно́й?
3. Кака́я трава́ о́сенью?
4. Кака́я доска́ в кла́ссе?
5. Кака́я ви́шня?



Vertical (A—B)

Кака́я пионе́рская блу́зка?



Это Москва́ — столи́ца Сове́тского Сою́за.

Это Ленингра́д. В Ленингра́де замеча́тельные па́мятники.

Это Кавка́з. На Кавка́зе высо́кие го́ры.

Citiţi textul cu ajutorul dicţionarului :

Сове́тский Сою́з

Сове́тский Сою́з — страна́ с большо́й террито́рией.

Приро́да Сове́тского Сою́за бога́тая и краси́вая. Высо́кие го́ры — на Кавка́зе, на Урале, в Крыму́ — широ́кие равни́ны, бога́тые поля́, моря́, ре́ки и озёра украша́ют страну́.

Сове́тский Сою́з — больша́я промы́шленная страна́. Здесь есть огро́мные комбина́ты, заво́ды, фа́брики, гидроэлектроста́нции.

ОНТ ча́сто организу́ет интере́сные экску́рсии в ра́зные республики Сове́тского Сою́за. Тури́сты посеща́ют столи́цу Москву, Ленингра́д, Ки́ев и други́е города́.

Москва́ стои́т на Москве́-реке́, Ленингра́д на Неве́, а Ки́ев — на Днепре́.

Тури́сты осма́тривают па́мятники ру́сской культу́ры, ста́ри́нные зда́ния ру́сской архитекту́ры, замеча́тельные музе́и: Третьяко́вскую галере́ю в Москве́ и Эрмита́ж в Ленингра́де.

В Сове́тском Сою́зе быстро развива́ются нау́ка и те́хника.

Упражне́ния

1. *Completați propozițiile cu grupurile de cuvinte potrivite ca sens :*

На Кавка́зе ... .
Приро́да Сове́тского Сою́за ... .
Крым на берегу́ ... .
Байка́л ... ... Сове́тского Сою́за.
Во́лга ... ... Сове́тского Сою́за.
В Сове́тском Сою́зе ... .
В Третьяко́вской галере́е ... .

краси́вая и бога́тая
высо́кие го́ры
са́мое больше́[1] о́зеро
широ́кие равни́ны
замеча́тельные карти́ны
Чёрного мо́ря
са́мая больша́я река́

2. *Puneți la forma corespunzătoare adjectivele din paranteze :*

Гид расска́зывает о *(стари́нный)* па́мятнике *(ру́сская)* архитекту́ры. Авто́бусы подхо́дят к *(огро́мная)* гидроэлектроста́нции. В *(Третьяко́вская)* галере́е тури́сты ви́дели *(замеча́тельная)* карти́ны Ре́пина. Приро́да *(Сове́тский)* Сою́за о́чень краси́вая. На *(Кра́сная)* пло́щади Кремль. В *(истори́ческий)* го́роде Ленингра́де *(замеча́тельный)* па́мятники. В Москве́ *(широ́кий)* у́лицы, пло́щади и бульва́ры.

3. *Alcătuiți propoziții folosind grupurile de cuvinte :*

экску́рсия в Сове́тский Сою́з
города́ и сёла Сове́тского Сою́за
промы́шленная страна́
посеща́ть вы́ставки и музе́и
стари́нный го́род
замеча́тельные карти́ны
сове́тские ма́рки
Третьяко́вская галере́я.

4. *Recitiți textul* **Сове́тский Сою́з** *și răspundeți la întrebări :*

Кака́я террито́рия Сове́тского Сою́за?
Кака́я приро́да в Сове́тском Сою́зе?
Каки́е го́ры в э́той стране́?
Каки́е там ре́ки?
Каки́е там заво́ды и фа́брики?
Что посеща́ют тури́сты в Сове́тском Сою́зе?
Как развива́ются в Сове́тском Сою́зе нау́ка и те́хника?

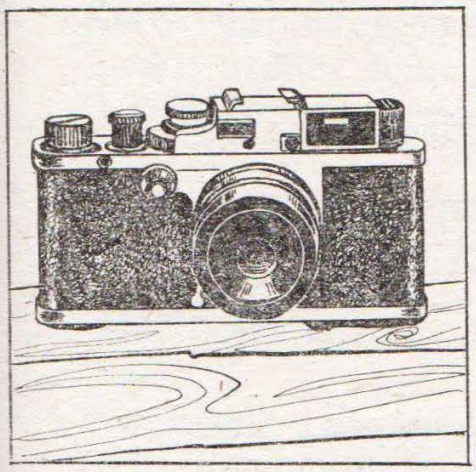
---

[1] **са́мое больше́** —cel mai mare

5. *Иди́ к ка́рте Евро́пы, покажи́ и скажи́:*

Где Кавка́з?
Где Крым?
Где Урал?
Где ре́ки: Во́лга, Дон и Днепр?
Где Чёрное мо́ре?
Где столи́ца Сове́тского Сою́за?
Где Ленингра́д?
На како́й реке́ стои́т э́тот го́род?
Где Ки́ев?
На како́й реке́ стои́т Ки́ев?

6. *Расскажи́те о Сове́тском Сою́зе.*



Это фотоаппара́т.

Это сни́мок.

Что **ты** чита́ешь?
Что **у тебя́** в су́мке?

Что шьёт **тебе́** ма́ма?
Кто встреча́л **тебя́** на вокза́ле?
Кто был **с тобо́й** в кино́?
С кем бесе́довал **о тебе́** кла́сный руководи́тель?

Я чита́ю но́вый журна́л.
У меня́ в су́мке: уче́бники, ру́сско-румы́нский слова́рь, тетра́ди и пена́л.
Ма́ма шьёт **мне** пла́тье.
На вокза́ле **меня́** встреча́ли роди́тели.
В кино́ **со мно́й** была́ сестра́.
Кла́ссный руководи́тель бесе́довал **обо мне** с отцо́м.

Упражне́ния

1. *Alcătuiți propoziții folosind verbele:*

а) е́хать *(куда́?)* в ... .
е́хать *(на чём?)* на ... .
е́хать *(с кем?)* с ... .

б) бесе́довать *(с кем?)* с ... .
бесе́довать *(о ком? о чём?)* о ... .

в) ду́мать *(о ком? о чём?)* о ... .

2. *Urmăriți schimbările pronumelui personal* **я**:

Кто? **Я**	рабо́таю в мастерско́й. помога́ю отцу́ на огоро́де. деклами́рую стихи́. де́лаю сни́мки. загора́ю на со́лнце. пла́ваю в реке́.
У кого́? **У меня́**	но́вый фотоаппара́т. ру́сско-румы́нский слова́рь. све́тлая ко́мната. ма́ленький брат.
Кому́? **Мне**	помога́ет брат. пи́шет друг.
Кого́? **Меня́**	лю́бят роди́тели. встреча́л брат на вокза́ле. поздравля́ли друзья́. пригласи́ли в теа́тр.
С кем? **Со мно́й**	говори́т оте́ц. бесе́дует брат.
О ком? **Обо мне**	ду́мает оте́ц. спра́шивает друг.

3. *Urmăriți formele pronumelui personal* **ты**:

Кто?	**Ты** лю́бишь спорт.
У кого?	**У тебя́** футбо́льный мяч.
Кому́?	Учи́тель даёт **тебе́** слова́рь.
Кого́?	Мы ви́дели **тебя́** в теа́тре.
С кем?	Я пое́ду **с тобо́й** в дере́вню.
О ком?	**О тебе́** говори́ли на пионе́рском собра́нии.

4. a) *Răspundeți la întrebări, folosind, pe rînd, pronumele date în cele două coloane:*

Кто пи́шет письмо́?	**я**	**ты**
У кого́ ма́рки на те́му «Ко́смос»?	**у меня́**	**у тебя́**
Кому́ помога́ет брат?	**мне**	**тебе́**
Кого́ у́чит оте́ц игра́ть в ша́хматы?	**меня́**	**тебя́**
С кем игра́ет брат в ша́хматы?	**со мной**	**с тобо́й**
О ком говори́ли роди́тели?	**обо мне**	**о тебе́**

b) *Citiți propozițiile pronunțînd mai accentuat cuvintele tipărite cu litere groase.*

Rețineți:

Pronumele personale **я** și **ты** au următoarele forme:

	I	II
N.	**я**	**ты**
G.	**меня́**	**тебя́**
D.	**мне**	**тебе́**
A.	**меня́**	**тебя́**
I.	**мно́й**	**тобо́й**
P.	(обо) **мне**	(о) **тебе́**

5. a) *Completați propozițiile cu formele corespunzătoare ale pronumelui personal* **я**:

... ду́маю о ле́тней экску́рсии. У ... но́вое пла́тье, краси́вые ту́фли и чулки́. Мой друг получи́л от ... сни́мки из столи́цы. Друзья́ посыла́ют ... ма́рки. Тётя и дя́дя жду́т ... ле́том в дере́вне. Брат е́дет с ... на куро́рт. Они́ ча́сто ду́мают обо ... .

b) *Transformați propozițiile completate, înlocuind pronumele personal* **я** *cu pronumele personale* **ты**.

6. *Прочита́йте текст:*

Бесе́да о кани́кулах

Ско́ро ле́тние кани́кулы. Подру́ги До́йна и Ни́на бесе́дуют о кани́кулах:

— Скажи́ мне, Ни́на, куда́ ты е́дешь ле́том?

— Ле́том я е́ду с па́пой и ма́мой на́ море. У меня́ есть хоро́ший фотоаппара́т. Я бу́ду де́лать сни́мки. Ты же зна́ешь, я посеща́ю кружо́к фо́то. А ты куда́ е́дешь?

— Меня́ пригласи́ла тётя в дере́вню. Там я бу́ду рабо́тать на огоро́де кооперати́ва. Со мной е́дет и моя́ ма́ленькая сестра́. Я тебе́ бу́ду писа́ть из дере́вни и ча́сто бу́ду ду́мать о тебе́.

— А брат не е́дет с тобо́й?

— Нет, он е́дет в большо́й промы́шленный центр. Он бу́дет проводи́ть пра́ктику на хими́ческом комбина́те.

7. *Отве́тьте:*

Куда́ е́дут ученики́ ле́том?
Что они́ де́лают ле́том:
— в пионе́рском ла́гере?
— в гора́х?
— на́ море?
— в дере́вне?
— до́ма?

8. *Расскажи́те, как вы бу́дете проводи́ть ле́тние кани́кулы.*

* * *

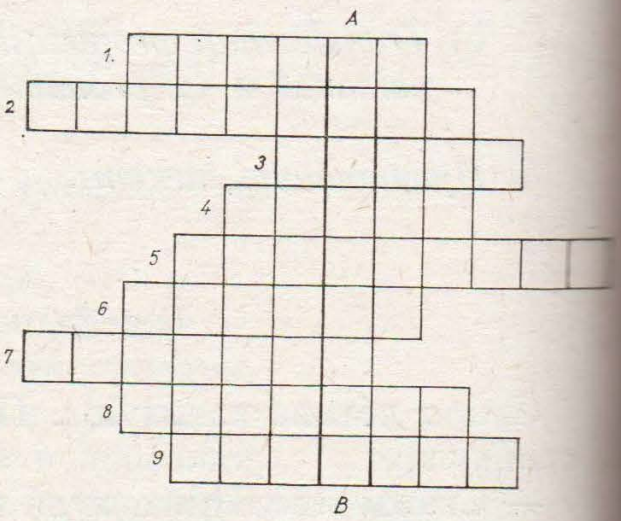
Orizontal

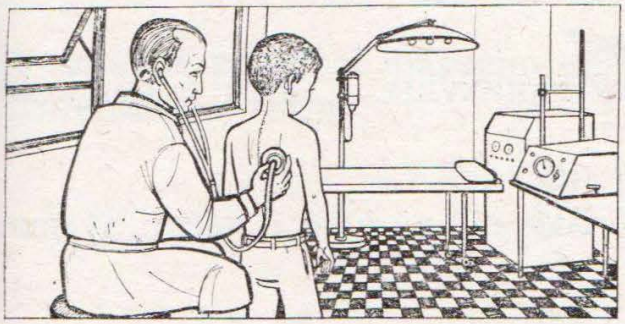
1. Даёт коро́ва.
2. Чем па́шут по́ле.
3. На птицефе́рме.
4. Де́лают из молока́.
5. На огоро́де.
6. Когда́ собира́ют фру́кты.
7. В саду́.
8. Рабо́тает в кооперати́ве.
9. Село́.

Vertical (A — B)

Рабо́тают на по́ле.

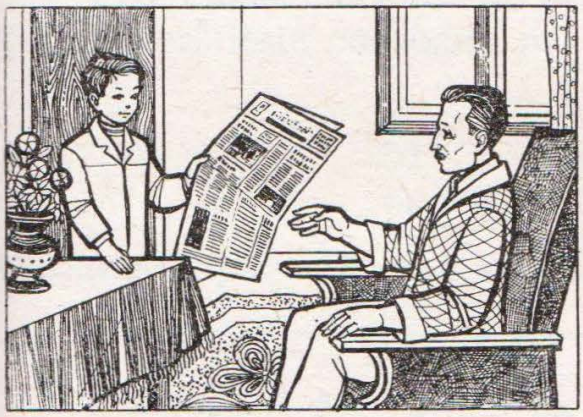
Rezolvaţi!





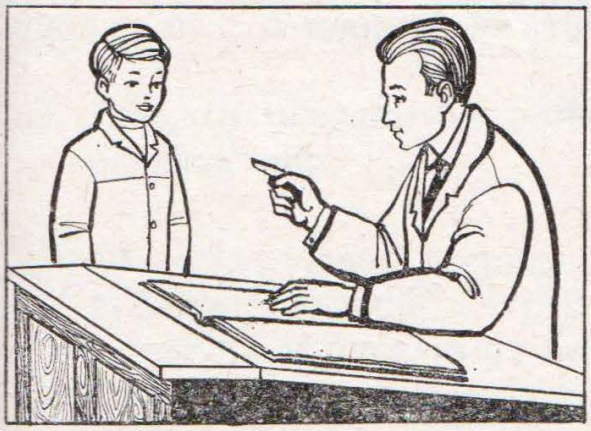
Врач | рабо́тает
Он | в поликли́нике.

У ма́льчика | но́вый фотоаппара́т.
У него́ |

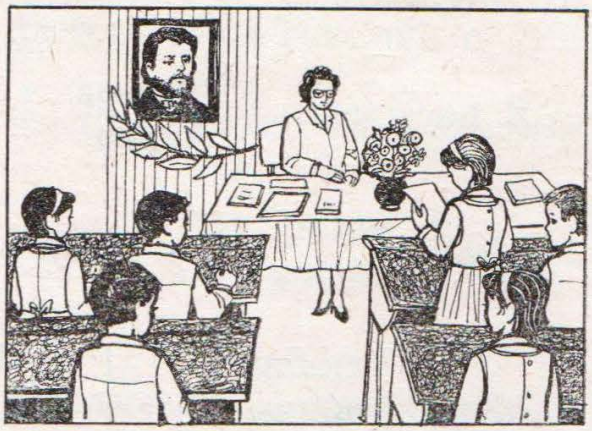


Ма́льчик даёт газе́ту | отцу́. **ему́.**

Семья́ встреча́ет | отца́. **его́.**



Учи́тель говори́т | с ученико́м. **с ним.**



Ученики́ говоря́т | о писа́теле Кря́нгэ. **о нём.**

* * *

— Твой брат инжене́р?

— Да, он инжене́р в Брашо́ве. У него́ о́чень интере́сная рабо́та.

— Ты был у него́ в Брашо́ве?

— Да, я там всегда́ провожу́ кани́кулы. С ним я хожу́ на экску́рсии в го́ры.

— Ты ему́ пи́шешь пи́сьма?

— Да, я ча́сто ему́ пишу́. Я его́ о́чень люблю́ и ча́сто ду́маю о нём.

Упражне́ния

1. *Alcătuiți propoziții:*

Он		чита́ет журна́л. пи́шет письмо́. объясня́ет слова́. поёт наро́дные пе́сни.
У него́		но́вый костю́м. чёрные ту́фли. краси́вый га́лстук. бе́лая руба́шка.
Я получа́ю **от него́**		пи́сьма. ма́рки.
Я посыла́ю	пи́сьма ма́рки	**ему́.**
Мы	идём хо́дим	**к нему́.**
Мы	лю́бим ви́дим слу́шаем	**его́.**
Вы	бесе́дуете разгова́риваете	**с ним.**

Вы	чита́ли говори́ли ду́мали	**о нём.**

Reţineţi:

Pronumele personal masculin de persoana a III-a singular are următoarele forme:

N. **он**
G. **его́**
D. **ему́**
A. **его́**
I. **им**
P. (о) **нём**

Observaţie :

1. Pronumele personal de persoana a III-a, precedat de prepoziţie, primeşte consoana **н**.

у		к ***нему́***
от	***него́***	с ***ним***
около		о ***нём***

Pronumele personal **оно́** se declină ca şi pronumele **он.**

2. *Completaţi propoziţiile cu formele corespunzătoare ale pronumelui personal* **он:**

... лю́бит зи́мний спорт. У ... футбо́льный мяч. Оте́ц расска́зывает ... о футбо́льном ма́тче. Мы ви́дим ... на стадио́не. Я бесе́довал с ... о спо́рте. Учи́тель физкульту́ры говори́л о ... .

3. *Înlocuiţi substantivele tipărite cu litere groase cu pronumele personal* **он:**

Врач осма́тривает ученика́.
У агроно́ма интере́сная рабо́та.
Мы получи́ли письмо́ **от бра́та.**
Ученики́ пи́шут **кла́ссному руководи́телю** пи́сьма из пионе́рского ла́геря.
Я встреча́ю **дру́га** на вокза́ле.
Мы бесе́дуем **с библиоте́карем.**
Мы говори́м о **спортсме́не.**

4. *Înlocuiți pronumele personal* **я** *din propozițiile de mai jos cu pronumele* **он.**

Я посеща́ю музе́и и вы́ставки. **У меня́** на столе́ уче́бники, тетра́ди, слова́рь, каранда́ш, ру́чка. **Мне** пи́шут друзья́ из пионе́рского ла́геря. В день рожде́ния **меня́** поздра́вили роди́тели и друзья́. Брат и сестра́ хо́дят **со мной** в парк, на стадио́н и в кино́. Кла́ссный руководи́тель говори́л **обо мне** с отцо́м.

5. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

Пионе́р — всегда́ и везде́ приме́р

Пионе́р—везде́ приме́р,— и до́ма, и в шко́ле, и на у́лице. Пионе́р встаёт ра́но, за́втракает, собира́ет кни́ги и тетра́ди и идёт в шко́лу. Он лю́бит труд, чистоту́, поря́док и дисциплину́. У него́ в ко́мнате, на столе́, на па́рте всегда́ поря́док.

Он помога́ет това́рищу, помога́ет до́ма.

Он уважа́ет ста́рших. Вот приме́р:

В трамва́е на скаме́йке сиди́т ма́льчик. Он — пионе́р. В трамва́й вхо́дит стари́к. Ма́льчик ви́дит старика́, встаёт и говори́т ему́:

—Сади́тесь, пожа́луйста!

Стари́к благодари́т его и говори́т ему́:

—Молоде́ц! Ты подаёшь хоро́ший приме́р.

Вопро́сы:

а) Кто всегда́ и везде́ приме́р?
Что де́лает пионе́р у́тром?
Что он лю́бит?
Кому́ он помога́ет?
Кого́ он уважа́ет?
б) Где сиди́т ма́льчик?
Кто э́тот ма́льчик?
Кто вхо́дит в трамва́й?
Что де́лает пионе́р, когда́ ви́дит старика́?
Что говори́т ему́ пионе́р?
Что говори́т стари́к пионе́ру?

6. *Отве́тьте:*

Кто ты?
Кака́я у тебя́ семья́?
Кто тебе́ помога́ет?
Кто идёт с тобо́й на стадио́н?
Кто говори́т о тебе́ с отцо́м?

7. *Transformați întrebările exercițiului nr. 6 înlocuind pronumele* **ты** *cu pronumele* **он.**

8. *Расскажи́те, как вы, пионе́ры, прово́дите:*

а) рабо́чий день;
б) свобо́дный день.

Пионе́рка лю́бит чита́ть.
У сестры́ голубо́е пла́тье.
Мать покупа́ет **сестре́** ту́фли.
Мать о́чень лю́бит **де́вочку.**
Сестра́ идёт **с подру́гой** в кино́.
Сестра́ расска́зывает **о подру́ге.**

Она лю́бит чита́ть.
У неё голубо́е пла́тье.
Мать покупа́ет **ей** ту́фли.
Мать о́чень лю́бит **её.**
Сестра́ идёт **с ней** в кино́.
Сестра́ расска́зывает **о ней.**

Упражне́ния

1. *Прочита́йте диало́г:*

— Отку́да у тебя́ таки́е краси́вые цветы́?
— Я была́ у тёти. У неё большо́й сад. Сего́дня день рожде́ния ма́мы и тётя посыла́ет ей цветы́.
— Ты поздра́вила ма́му с днём рожде́ния?
— Да, я поздра́вила её у́тром.

2. *Alcătuiți propoziții:*

	учени́ца.		интере́сная рабо́та.
	пионе́рка.		ма́ленькая сестра́.
Она́	учи́тельница.	**У неё**	краси́вые сни́мки.
	врач.		хоро́ший фотоаппара́т.
	агроно́м.		но́вые диафи́льмы.

Подру́га пи́шет Де́вочка расска́зывает Учи́тельница объясня́ет	**ей.**

Мы ча́сто хо́дим Я иду́		**к ней.**
Все	лю́бят уважа́ют	**её.**
Мы	разгова́риваем бесе́дуем говори́м	**с ней.**
Мы	ду́маем говори́м	**о ней.**

Reţineţi:

Pronumele personal feminin de persoana a III-a singular are următoarele forme:

N.	**она́**
G.	**её**
D.	**ей**
A.	**её**
I.	**ей**
P.	(о) **ней**

Observaţie :

Pronumele personal de persoana a III-a, precedat de prepoziţii, primeşte consoana **н**.

у, от, около → **неё**

к, с, о → **ней**

3. *Completaţi propoziţiile cu formele corespunzătoare ale pronumelui* **она**:

... лю́бит эксску́рсии. К ... хо́дят подру́ги смотре́ть телеви́зор. У ... краси́вая больша́я ко́мната. Мы ви́дели ... в о́пере. Я е́ду с ... на́ море. О ... расска́зывала моя́ подру́га.

4. *Înlocuiţi substantivele tipărite cu litere groase cu pronumele* **она́:**

Сестра́ — агроно́м в дере́вне. Ле́том мы е́дем **к сестре́**. У **сестры́** хоро́ший дом, краси́вый фрукто́вый сад и ма́ленький огоро́д. **Я** люблю́ рабо́тать **с сестро́й** на огоро́де. В дере́вне крестья́не лю́бят и уважа́ют **сестру́**. Она́ о́чень хорошо́ рабо́тает. Крестья́не помога́ют **сестре́** в рабо́те.

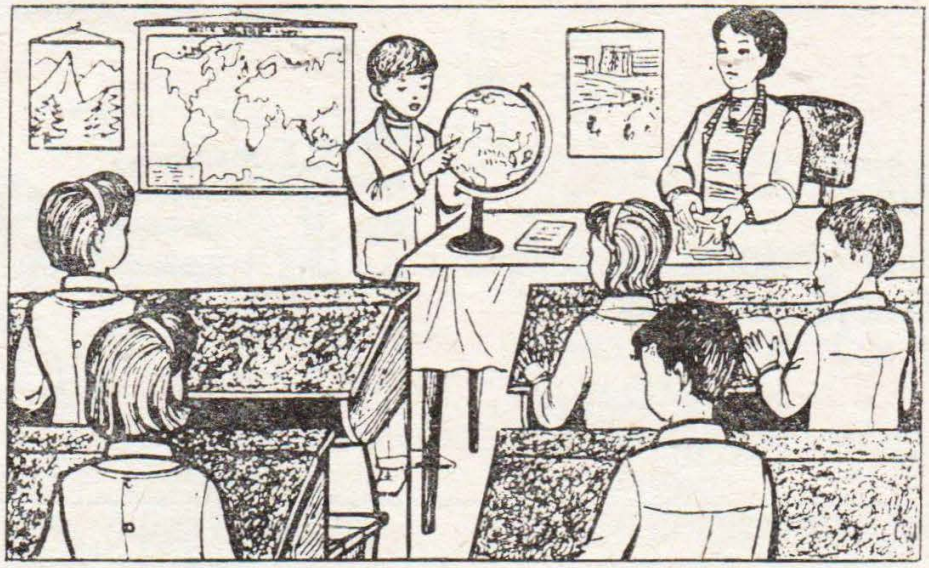
5. *Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы:*

На́ша учи́тельница

Учи́тельница геогра́фии — наш кла́ссный руководи́тель. Она́ о́чень лю́бит ученико́в, лю́бит свой предме́т, лю́бит экску́рсии и похо́ды. У неё краси́вые сни́мки и диафи́льмы о на́шей стране́. На заседа́нии кружка́ геогра́фии она́ расска́зывает о приро́де на́шей страны́, и мы смо́трим интере́сные диафи́льмы.

Мы с ней е́дем на экску́рсии по стране́. Во вре́мя экску́рсии мы ви́дим го́ры и доли́ны, ре́ки и озёра, промы́шленные це́нтры, бога́тые поля́ — всё о чём мы узна́ли в кружке́ геогра́фии.

Ка́ждое ле́то на́ша учи́тельница геогра́фии организу́ет таки́е экску́рсии.



Мы её о́чень лю́бим и уважа́ем. Всегда́ в день Восьмо́го ма́рта мы её поздравля́ем и да́рим ей цветы́.

Вопро́сы:

Что организу́ет учи́тельница (учи́тель) геогра́фии?
Что она́ (он) расска́зывает на заседа́нии кружка́ геогра́фии?
Что смо́трят ученики́ на заседа́нии кружка́?
Что они́ ви́дят во вре́мя экску́рсии по стране́?

6. *Опиши́те ва́шу экску́рсию по стране́.*

Уро́к повторе́ния

1. *Răspundeți la întrebări folosind pronumele personale* **я, ты, он, она́** *la formele corespunzătoare :*

От кого́ получа́ют роди́тели пи́сьма?
У кого́ но́вый фотоаппара́т?
Кому́ да́рит оте́ц слова́рь?
К кому́ иду́т в го́сти друзья́?
Кого́ встреча́ют они́ на вокза́ле?
С кем разгова́ривает учи́тель геогра́фии?
О ком говоря́т оте́ц и мать?

2. *Transformați propozițiile înlocuind pronumele* **я** *cu pronumele* **ты:**

Я люблю́ матема́тику и геогра́фию. **У меня́** на столе́ ру́сско-румы́нский слова́рь и уче́бники. Брат помога́ет **мне** собира́ть ма́рки. **Меня́** лю́бят роди́тели. Подру́га говори́т **со мной** о рабо́те в мастерско́й. Они́ говори́ли **обо мне.**

3. *Transformați propozițiile înlocuind pronumele* **он** *cu pronumele* **она́:**

Ле́том **он** отдыха́л на берегу́ Чёрного мо́ря. Я получа́л от **него́** интере́сные пи́сьма. Весно́й я был **у него́** в дере́вне. Я писа́л **ему́** о краси́вом куро́рте Гово́ра. Я ча́сто встреча́л **его́** в кни́жном магази́не, **он** покупа́л кни́ги. Там я с **ним** говори́л. Брат писа́л мне **о нём.**

4. *Puneți la forma corespunzătoare pronumele din paranteze :*

У *(он)* на стене́ расписа́ние. Мать идёт в магази́н с *(она́)*. Они́ пригласи́ли *(я* и *ты)* на обе́д. У *(ты)* краси́вый альбо́м. Он хо́дит к *(ты)* повторя́ть уро́ки. Оте́ц с *(он)* загора́ли на со́лнце. Кла́ссный руководи́тель говори́л о *(я* и *ты)* на пионе́рском собра́нии. Подру́га да́рит *(она́)* цветы́. На рабо́те все *(он, она́)* уважа́ют. Мы чита́ли в газе́те о *(он, она́)*. У *(она́)* голубы́е глаза́ и краси́вый рот.

5. *Înlocuiți substantivele tipărite cu litere groase cu formele corespunzătoare ale pronumelor* **он, она́:**

Брат (сестра́) пра́здну́ют день рожде́ния. **У бра́та (у сестры́)** го́сти. Мы даём **бра́ту (сестре́)** цветы́. Все на́ши друзья́ лю́бят **бра́та (сестру́). Я** хожу́ **с бра́том (с сестро́й)** в теа́тр, в кино́, на **стадио́н,** на экску́рсии. **Я** ча́сто разгова́риваю с дру́гом **о бра́те (о сестре́).**

6. *Спроси́ дру́га:*

Кто он?
Что у него́ в ко́мнате?
Кто ему́ пи́шет пи́сьма?
Кто хо́дит с ним на спекта́кли?
Каки́е у него́ сни́мки?
Кто к нему́ прихо́дит в воскресе́нье?
Кто его́ поздравля́ет с днём рожде́ния?

7. *Скажи́те:*

Каки́е куро́рты есть на берегу́ Чёрного мо́ря?
Како́й песо́к на пля́же?
Кака́я вода́ в мо́ре ле́том?
Како́е не́бо ле́том?

8. *Опиши́те:*

— весну́;
— ле́то;
— о́сень;
— зи́му.

9. *Прочита́йте стихотворе́ние:*

Мы все одна́ семья́

Мы все това́рищи, друзья́,
Мы все одна́ семья́.
В похо́де, в ла́гере, в труде́
Всегда́ мы вме́сте все.

У нас тепе́рь и но́вый сад,
Дере́вья и цветы́;
Их посади́л[1] весь наш отря́д;
И он, и я, и ты.

---

[1] **их посади́л** — i-a plantat

Повторе́ние в конце́ учёбного го́да

1. а) *Прочита́йте текст:*

Наш дом

Мы живём в но́вом краси́вом до́ме. Наш дом о́коло большо́го па́рка. У нас хоро́шая, больша́я кварти́ра; столо́вая, спа́льня роди́телей, ко́мната бра́та, моя́ ко́мната, ку́хня, ва́нная и большо́й балко́н.

У меня́ све́тлая, краси́вая ко́мната. Я люблю́ чистоту́ и поря́док. Ка́ждый день у́тром я убира́ю ко́мнату. У меня́ в ко́мнате дива́н, стол, стул, кре́сло и шкаф. На полу́ краси́вый голубо́й ковёр, на стене́ карти́ны и зе́ркало. У меня́ в ко́мнате всегда́ поря́док. Пла́тья, ю́бки, блу́зки, пальто́ вися́т в шкафу́, уче́бники и тетра́ди лежа́т на столе́, кни́ги стоя́т в кни́жном шкафу́.

Я о́чень люблю́ цветы́. У меня́ в ко́мнате всегда́ цветы́— и весно́й, и ле́том, и о́сенью, и зимо́й.

b) *Grupaţi substantivele din text după gen. Acordaţi pronumele posesive* **мой, моя́, моё** *cu aceste substantive (acolo unde este posibil).*

2. *Dezvoltaţi propoziţiile introducînd adjective potrivite ca sens la substantivele tipărite cu litere groase.*

a)

Это **шко́ла.**
Это **класс.**
Вот **село́.**
Там **го́род.**
Здесь **ла́герь.**
Тут **вы́ставка.**

b)

В лесу́ **трава́.**
На полу́ **ковёр.**
На стене́ **карти́на.**
У ма́льчика **мяч.**
В ко́мнате **зе́ркало.**
У де́вочки **блу́зка.**

c)

В библиоте́ке **кни́ги.**
На столе́ **цветы́.**
В шкафу́ **пла́тья.**
На столе́ **сни́мки.**
В дере́вне **тра́кторы.**
В це́нтре го́рода **магази́ны.**

3. *Formulați întrebări la substantivele tipărite cu litere groase, apoi la adjectivele care le determină :*

У нас в дере́вне **но́вая больни́ца.** Это зда́ние **тексти́льной фа́брики.** Ученики́ гото́вят програ́мму **литерату́рного кружка́.** Де́вочки чита́ют **пионе́рскую газе́ту.** Инжене́р помога́ет **молоду́ому меха́нику.** Де́вочка рису́ет цветы́ **кра́сным каранда́шом.** Это мяч **ма́ленького ма́льчика.** Ле́том вода́ Чёрного мо́ря тёплая. Пала́тки **пионе́рского ла́геря** о́коло ле́са. Там **огро́мная стро́йка комбина́та.** Оте́ц покупа́ет ма́льчику **но́вый костю́м** и **бе́лую руба́шку.** Учени́к пи́шет **но́вой ру́чкой.** На на́шей у́лице стро́ят **высо́кое зда́ние.** Учи́тель румы́нского языка́ организова́л **литерату́рный ве́чер.** Сестра́ поёт **наро́дную пе́сню.** Мы посеща́ем **шко́льную библиоте́ку.**

4. *Опиши́те:*

а) ваш кварта́л;
б) ва́шу кварти́ру;
в) ва́шу ко́мнату.

5. *Completați propozițiile cu cuvinte potrivite ca sens :*

a) Стол накры́т. На столе́ ... .
b) У него́ боли́т (боля́т) ... .
c) На птицефе́рме мы ви́дим ... .

II

1. *Alcătuiți propoziții punînd grupurile de cuvinte din paranteze la forma corespunzătoare :*

Инжене́р рабо́тает **на** *(большо́й тра́кторный заво́д).*
Врач рабо́тает **в** *(но́вая больша́я больни́ца).*
Де́ти е́дут **в** *(пионе́рский ла́герь).*
Мы собира́ем ви́шни **в** *(фрукто́вый сад).*
Ученики́ бы́ли **в** *(истори́ческий музе́й).*
Мои́ роди́тели иду́т **на** *(интере́сный спекта́кль).*
Ученики́ выхо́дят **из** *(кни́жный магази́н).*
Учи́тель фи́зики выхо́дит **из** *(шко́льная библиоте́ка).*
Я получи́л сни́мки **от** *(шко́льный това́рищ).*
Она́ получи́ла письмо́ **от** *(бли́зкая подру́га).*
Моя́ подру́га живёт **о́коло** *(тексти́льная фа́брика).*
Мы до́лго бесе́довали **по́сле** *(футбо́льный матч).*

Они́ иду́т пешко́м **до** *(универса́льный магази́н)*.
Автомоби́ль подхо́дит **к** *(но́вое зда́ние)*.
Брат идёт **к** *(шко́льный това́рищ)*.
Ученики́ иду́т в музе́й **с** *(кла́ссный руководи́тель)*.
Мы идём в похо́д **с** *(молода́я учи́тельница)*.
Они́ говоря́т **о** *(пионе́рское собра́ние)*.
Спортсме́ны говори́ли **о** *(футбо́льная кома́нда)*.

2. *Citiți propozițiile exercițiului nr. 1 și formulați întrebări la:*

a) substantivele precedate de prepoziții;

b) adjectivele care le determină.

3. a) *Completați propozițiile folosind prepozițiile:* **до, из, о́коло, от, по́сле, в, на, с, о (об), к:**

Они́ вхо́дят ... магази́н, покупа́ют чулки́ и ту́фли и выхо́дят ... магази́на. ... музе́я парк, а ... па́рка большо́е о́зеро. Спортсме́ны иду́т ... стадио́н. ... стадио́не футбо́льный матч. Ле́том пионе́ры е́дут ... море. Они́ лежа́т ... песке́ и загора́ют на со́лнце. ... обе́да у бра́та свобо́дное вре́мя и он идёт ... кино́. ... у́жина мы смо́трим телеви́зор. ... аэродро́ма до це́нтра го́рода хо́дят авто́бусы и трамва́и. Я получа́ю пи́сьма ... бли́зкого дру́га. ... вокза́лу подхо́дит по́езд. Тури́сты бесе́дуют ... ги́дом. Они́ говори́ли ... истори́ческом музе́е.

b) *Formulați întrebări la substantivele precedate de prepoziții.*

4. *Прочита́йте:*

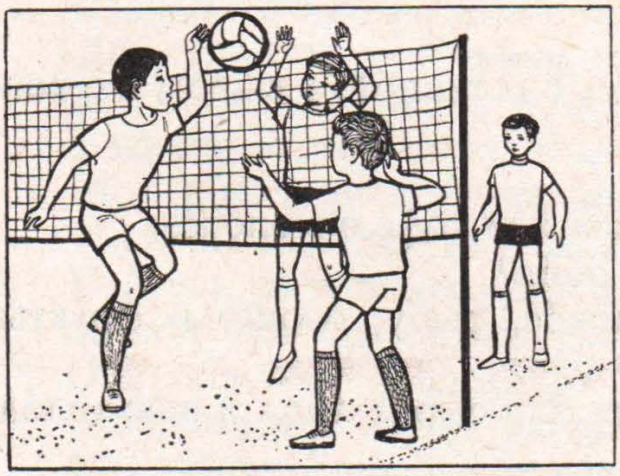
— Где вы за́втракаете, обе́даете и у́жинаете?
— В столо́вой.
— Что вы еди́те у́тром?
— Утром я ем хлеб с ма́слом, с ветчино́й, с сы́ром и с колбасо́й.
— Что вы пьёте у́тром?
— Ча́й с са́харом и с лимо́ном и́ли ко́фе с молоко́м.
— Что вы лю́бите есть на обе́д?
— Я люблю́ борщ, суп, жарко́е, ры́бу, о́вощи и фру́кты.
— Я ве́чером что вы еди́те?
— На у́жин я ем мя́со, о́вощи и́ли сыр и я́йца и пью холо́дное молоко́.

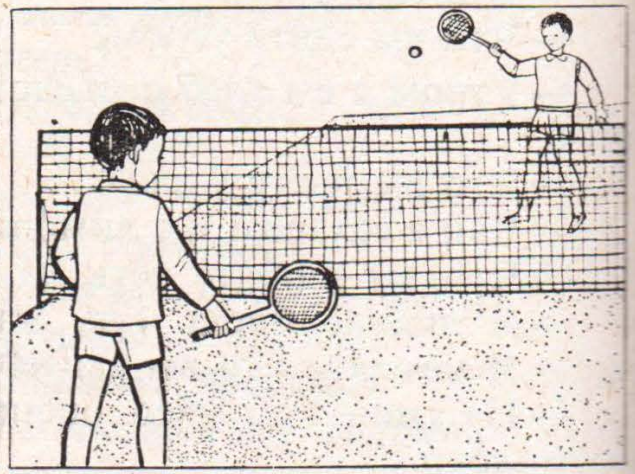
5. *Скажи́те, что в шкафу́:*

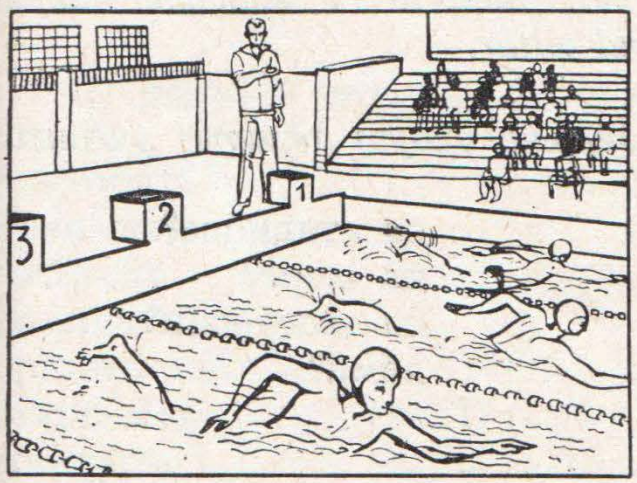
6. *Скажи́те:*

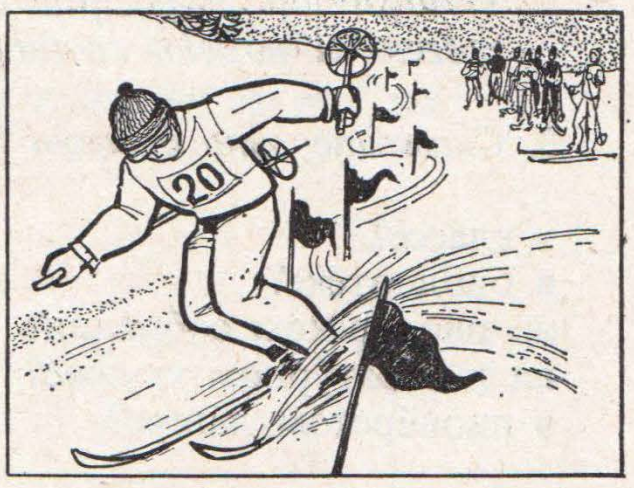
Кто у вас в семье́?
Где рабо́тает тво́й оте́ц?
Кака́я у него́ профе́ссия?
Каки́е други́е профе́ссии вы зна́ете?
Где рабо́тает ка́ждый специали́ст?

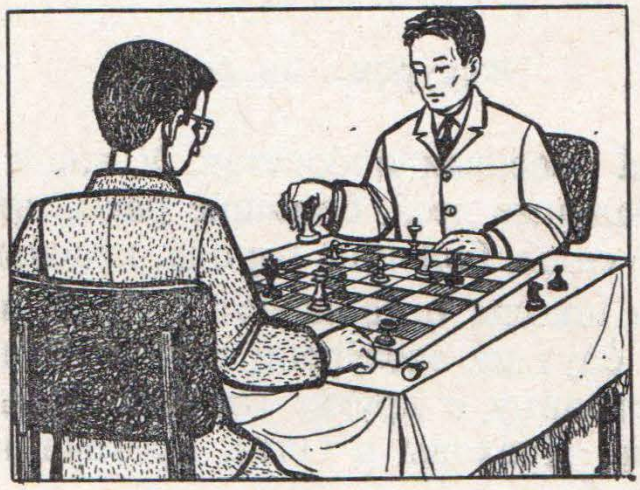
7. *Смотри́те на карти́нки и скажи́те, что де́лают спортсме́ны.*











III

1. *Transformați propozițiile înlocuind timpul prezent al verbelor cu timpul trecut :*

В свобо́дное вре́мя мы *посеща́ем* вы́ставки и музе́и, *хо́дим* в теа́тр, в о́перу, в кино́, *гуля́ем* в па́рке, *чита́ем*, *слу́шаем* ра́дио, *смо́трим* телеви́зор, *отдыха́ем*. На́ша семья́ *за́втракает*, *обе́дает* и *у́жинает* в столо́вой. На пионе́рском собра́нии пионе́ры *чита́ют* докла́ды, *деклами́руют* стихи́, *пою́т* пионе́рские и наро́дные пе́сни. Пионе́р всегда́ *гото́вит* уро́ки, *помога́ет* дру́гу, *уважа́ет* ста́рших. Де́ти всегда́ *благодаря́т* ма́му за обе́д. Ка́ждый день я *хожу́* в шко́лу, *вхожу́* в класс, *слу́шаю* объясне́ния учи́теля. Де́вочка *рису́ет* цветы́. По телеви́зору *передаю́т* му́зыку, наро́дные пе́сни, интере́сные спекта́кли, футбо́льные ма́тчи, спорти́вные соревнова́ния. Ка́ждый год мы *пра́зднуем* день рожде́ния сестры́. Крестья́не *па́шут* по́ле тра́ктором, *собира́ют* урожа́й комбайном, и *посыла́ют* проду́кты в го́род. Они́ *получа́ют* из го́рода тра́кторы и комба́йны.

2. *Transformați propozițiile exercițiului nr. 1 înlocuind timpul prezent al verbelor cu timpul viitor.*

3. *Скажи́те, что де́лают (де́лали, бу́дут де́лать) ученики́:*

в кла́ссе?
в библиоте́ке?
на пионе́рском собра́нии?
на литерату́рном кружке́?
в пионе́рском ла́гере?
на стадио́не?
на́ море?
на экску́рсии?
до́ма?

4. *Прочита́йте текст:*

Экску́рсия по стране́

На́ша страна́ краси́вая и бога́тая. У нас в стране́ высо́кие го́ры Карпа́ты, зелёные леса́, больши́е ре́ки, широ́кие поля́, бога́тые фрукто́вые сады́, больши́е города́, краси́вые сёла.

Ка́ждый год шко́лы организу́ют интере́сные экску́рсии по стра́не. Ученики́ е́дут на экску́рсии на по́езде и́ли на авто́бусе. Они́ посеща́ют столи́цу и други́е города́, бе́рег Чёрного мо́ря, куро́рты в доли́не Пра́ховы и Олта, промы́шленные це́нтры и бога́тые кооперати́вы.

На заво́де, на фа́брике, на комбина́те, на стро́йке инжене́ры объясня́ют, как рабо́тают маши́ны. В дере́вне ученики́ ви́дят, как рабо́тают крестья́не, как они́ па́шут тра́ктором и собира́ют урожа́й комба́йном.

Везде́ ученики́ ви́дят, как рабо́чие стро́ят но́вые многоэта́жные дома́, но́вые шко́лы и больни́цы, но́вые дома́ культу́ры и магази́ны.

По́сле экску́рсии они́ расска́зывают до́ма о на́шей люби́мой стране́.

5. *Опиши́те:*

приро́ду на́шей страны́;
промы́шленные це́нтры;
города́ и сёла;
на́шу столи́цу;
куро́рты доли́ны Пра́ховы;
куро́рты на берегу́ Чёрного мо́ря.

IV

1. *Alcătuiți propoziții pe baza schemelor de mai jos:*

повторя́ть понима́ть гото́вить посеща́ть организова́ть открыва́ть собира́ть стро́ить пить есть шить	**(что?)**	....

ви́деть люби́ть рисова́ть	**(что?)**	....

встреча́ть слу́шать	**(кого́?)**	....

уважа́ть благодари́ть	**(кого́?)**	....

идти́ е́хать ходи́ть входи́ть	**(куда́?)**	**(в)** **(на)**	....

выходи́ть	**(отку́да?)**	**(из)**	....

помога́ть	**(кому́?)**	....

подходи́ть	**(к чему́?)** **(к кому́?)** **(куда́?)**	**(к)**	....

получа́ть **(что?)**	.....	**(от кого́?) от**	.....
	.....		.....
	.....		.....

посыла́ть		.....		.....
покупа́ть		.....		.....
объясня́ть	**(что?)**	.....	**(кому́?)**	.....
дава́ть		.....		.....
дари́ть		.....		.....

ре́зать **(что?)**	.....	**(чем?)**	
	.....		
	.....		

бесе́довать **(с кем?) с**	.....	**(о чём? о ком) о**	.....
	.....		.....
	.....		.....

жить			**в**	.....
рабо́тать	**(где?)**			.....
				.....
				.....
			на	.....
				.....

2. *Folosiţi verbele din paranteze la timpul prezent, trecut şi viitor :*

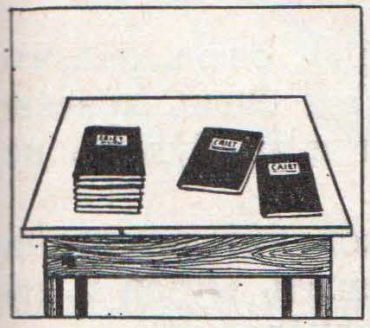
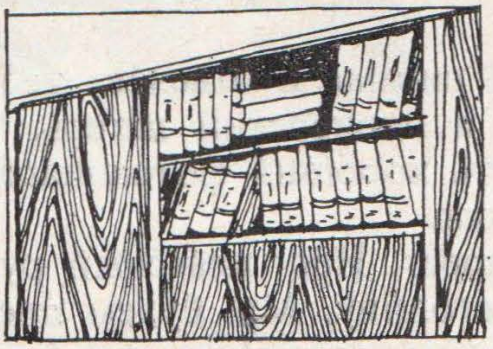
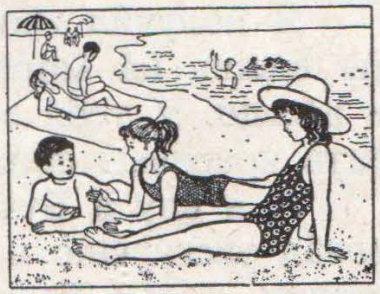
С кем ты *(бесе́довать)?*
О чём вы *(разгова́ривать?)*
Чем ты *(есть)* суп и борщ?
Чем ты *(ре́зать)* хлеб, мя́со, жарко́е?
Чем ты *(писа́ть)* на доске́, в тетра́ди?
Что ты *(рисова́ть?)*
Кому́ ты *(дава́ть)* тетра́ди?
Где ты *(жить?)*
Куда́ ты *(ходи́ть)* ка́ждый день?
Отку́да ты *(выходи́ть)* по́сле уро́ка?
Куда́ ты *(е́хать)* ле́том?

Когда́ ты *(гото́вить)* уро́ки?
Что ты *(ви́деть)* на экску́рсии?

3 *Răspundeți la întrebările exercițiului nr. 2 folosind în răspunsuri timpul prezent al verbelor.*

4. *Скажи́те:*

Кто (что) стои́т, сиди́т, лежи́т?

V

1. *Înlocuiți pronumele personal* **я** *cu formele corsepunzătoare ale pronumelui* **ты,** *schimbînd, unde este cazul, forma verbului.*

Ле́том **я** е́ду в дере́вню. Там **я** бу́ду отдыха́ть. В дере́вню **меня́** пригласи́ли друзья́. **У меня́** но́вый хоро́ший фотоаппара́т, **я бу́ду** де́лать сни́мки. **Со мной** е́дет и брат. Оте́ц купи́л **мне** футбо́льный мяч. Друзья́ писа́ли **мне,** что они́ ждут **меня́** и ча́сто говоря́т **обо мне.**

2. *Înlocuiți pronumele personal* **я** *din propozițiile exercițiului nr. 1 cu formele corespunzătoare ale pronumelor* **он** *și* **она́.** *La nevoie schimbați forma verbului.*

3. *Отве́тьте на вопро́сы:*

Кого́ вы лю́бите и уважа́ете?
От кого́ вы получа́ете пи́сьма?
Кому́ вы пи́шете пи́сьма?
К кому́ вы хо́дите в свобо́дное вре́мя?
С кем вы хо́дите в похо́ды и на экску́рсии?
С кем вы бесе́дуете?
О ком вы разгова́риваете?

4. *Înlocuiţi substantivele pe care le-aţi folosit în răspunsurile la întrebările exerciţiului nr. 3 cu pronumele personale* **он** *şi* **она́** *la formele corespunzătoare:*

Model: Я люблю́ и уважа́ю **отца́.**
Я люблю́ и уважа́ю **его́.**

5. *Прочита́йте письмо́:*

Дорого́й Дан!

Я получи́л твоё письмо́ и отвеча́ю тебе́. Я о́чень рад, что ты е́дешь на́ море в пионе́рский ла́герь. Там о́чень краси́во и ве́село. У тебя́ есть хоро́ший фотоаппара́т и ты бу́дешь де́лать краси́вые сни́мки.

А я е́ду в Бухаре́ст. Наш кла́ссный руководи́тель организова́л экску́рсию в столи́цу. Мы бу́дем посеща́ть музе́и и вы́ставки, но́вые кварта́лы, стадио́ны, дома́ пионе́ров.

По́сле экску́рсии в Бухаре́ст я е́ду на куро́рт в го́ры. Со мной е́дет и мой брат. Мы бу́дем ве́село проводи́ть вре́мя.

Твой друг Ни́ку

6. *Напиши́те письмо́ дру́гу (подру́ге).*

VI

1. *Прочита́йте по-ру́сски:*

10 + 1 = 11	12 — 9 = 3
3 + 9 = 12	11 — 5 = 6
3 + 16 = 19	10 — 2 = 8
2 + 15 = 17	20 — 2 = 18
16 + 4 = 20	19 — 7 = 12
11 + 3 = 14	17 — 7 = 10

2. *Прочита́йте:*

— Когда́ ты е́дешь в дере́вню?
— Ско́ро.
— Я ду́маю, ты бу́дешь мне писа́ть.
— Да, но я не зна́ю твой но́вый а́дресс.
— Вот мой а́дрес, запиши́ его́: у́лица Бэлче́ску, дом но́мер 12, кварти́ра 6.
— А телефо́н у тебя́ есть?
— Да, запиши́: 11.13.10.
— А мой а́дрес ты зна́ешь?
— Да, я тебе́ писа́л зимо́й, когда́ был в Предя́ле.

3. *Прочита́йте номера́ телефо́на:*

12.14.11;
13.15.18;
19.20.13;
10.17.16.

4. *Прочита́йте стихотворе́ние:*

У Чёрного мо́ря,
Где со́лнце и пляж,
Ви́дим мы ла́герь,
И ла́герь тот наш.

Мы со́лнце встреча́ем,
Мы все загора́ем,
На пля́же игра́ем
Пото́м отдыха́ем.

Vocabular pe lecţii

Lecţia 2

внима́тельно — cu atenţie
ходи́ть — a merge
понима́ть — a înţelege
повторя́ть — a repeta
шу́тка — glumă

Lecţia 3

и́ли — sau

Lecţia 4

кни́жный магази́н — librărie
входи́ть — a intra
автору́чка — stilou

Lecţia 5

день — zi
ка́ждый, -ая, -ое, -ые — fiecare

Lecţia 6

инжене́р — inginer
врач — medic
кла́ссный руководи́тель — diriginte
студе́нт — student
поликли́ника — policlinică
институ́т — institut
у́чится — învaţă

Lecţia 7

спа́льня — dormitor
пол — duşumea
на полу́ — pe duşumea
ковёр — covor
зе́ркало — oglindă
ва́нная — baie
балко́н — balcon
центр — centru
роди́тели — părinţi
роди́телей — a părinţilor

Lecţia 8

выходи́ть — a ieşi
из — din
отку́да — de unde
о́коло — lîngă
спекта́кль — spectacol
ча́сто — deseori
письмо́ — scrisoare
друг — prieten
получи́ть — a primi
многоэта́жный — cu multe etaje

Lecţia 9

от — de la
дя́дя — unchi
го́сти — musafiri
у́жин — cină
ве́село — vesel
день рожде́ния — ziua de naştere
друзья́ — prieteni
везде́ — peste tot
поздра́вить — a felicita
пригото́вить — a pregăti
вку́сный, -ая, -ое, -ые — gustos

Lecţia 10

пешко́м — pe jos
вокза́л — gară
до — pînă la
далеко́ — departe
бли́зко — aproape
уже́ — deja

Lecţia 11

до — pînă la; înainte de
по́сле — după
за́втракать — a lua micul dejun
убирать ко́мнату (кварти́ру) — a face ordine, curăţenie în cameră (în apartament)
бесе́довать — a conversa, a discuta
вме́сте — împreună
за́втрак — micul dejun
отдыха́ть — a se odihni
встава́ть — a se scula
по́зже — mai tîrziu

Lecţia 12

объясне́ние — explicaţie
посеща́ть — a vizita
истори́ческий, -ая, -ое, -ие — istoric
гид — ghid
прие́хать — a veni, a sosi (cu un vehicul)
узна́ть — a afla
культу́рный, -ая, -ое, -ые — cultural

Lecţia 13

дава́ть — a da
ба́бушка — bunică
костю́м — costum
руба́шка — cămaşă
га́лстук — cravată
носки́ — ciorapi bărbăteşti, şosete
ту́фли — pantofi
блу́зка — bluză
ю́бка — fustă
мо́жно купи́ть — se poate cumpăra
отде́л гото́вого пла́тья — raionul de confecţii
есть — sînt, se găsesc

Lecţia 14

зима́ — iarna
на дворе́ — afară
ско́льзко — lunecos, lunecuş
па́дать — a cădea
бежа́ть — a alerga
помога́ть — a ajuta
стару́шка — bătrînică
вдруг — deodată
де́ти — copii(i)
бежа́ть на по́мощь — a alerga în ajutor
встать — a se ridica, a se scula
спаси́бо — mulţumesc
про́сто стару́шка — e o bătrînică oarecare

Lecţia 15

подходи́ть — a se apropia
хоте́ть — a vrea, a dori
футбо́льный — de fotbal
передава́ть — a transmite
по телеви́зору — la televizor
физкульту́ра — educaţie fizică
шёл — mergea
пришли́ — au venit
подру́га — prietenă
до́лго — mult timp

Lecţia 16

таре́лка — farfurie
ви́лка — furculiţă
нож — cuţit
ло́жка — lingură
стака́н — pahar
ре́зать — a tăia
есть — a mînca
всегда́ — totdeauna
стол накры́т — masa este pusă
в гостя́х — în vizită

Lecţia 17

сыр — brînză
колбаса́ — salam
ветчина́ — şuncă
лимо́н — lămîie
ча́шка — ceaşcă
блю́дечко (блю́дце) — farfurioară
пить — a bea
чай — ceai
ко́фе — cafea
приноси́ть — a aduce
ра́но — devreme

Lecţia 18

ждать — a aştepta
фи́зика — fizică
радиоприёмник — aparat de radio
нас — pe noi

Lecţia 19

ле́стница — scară
архите́ктор — arhitect
прове́рять — a verifica
оди́ннадцать — unsprezece
двена́дцать — doisprezece
трина́дцать — treisprezece
четы́рнадцать — paisprezece
пятна́дцать — cincisprezece
шестна́дцать — şaisprezece
семна́дцать — şaptesprezece
восемна́дцать — optsprezece
девятна́дцать — nouăsprezece
два́дцать — douăzeci
вычисля́ть — a calcula
чтоб стоя́л дом мно́го лет — casa să dureze mulţi ani, să fie trainică
что́бы был — să fie
свет — lumină

Lecţia 20

жизнь — viaţă
расска́зывать — a povesti
труд — muncă
кварта́л — cartier
отря́д — detaşament
собра́ние — adunare
докла́д — referat
стро́йка — construcţie
описа́ть — a descrie

Lecţia 21

Тридца́тое декабря́ — 30 Decembrie
пра́здновать — a sărbători
ста́ла респу́бликой — a deveni republică
свобо́дный, -ая, -ое, -ые — liber
румы́нский, -ая, -ое, -ие — românesc, român
ста́л хозя́ином свое́й жи́зни — a deveni stăpînul vieţii sale
дом культу́ры — casă de cultură
больни́ца — spital
родно́й, -а́я, -о́е, -ы́е — drag, natal, matern

Lecţia 23

куро́рт — staţiune
доли́на — vale
тра́кторный, -ая, -ое, -ые — de tractoare
промы́шленный, -ая, -ое, -ые — industrial
проводи́ть кани́кулы — a petrece vacanţa
зи́мний, -яя, -ее, -ие — de iarnă
кани́кулы прошли́ — vacanţa a trecut
опя́ть — din nou
провели́ вре́мя — au petrecut timpul
посети́ть — a vizita
Чёрная Це́рковь — Biserica Neagră
дворе́ц — palat
стадио́н Два́дцать тре́тье а́вгуста — stadionul 23 August

Lecţia 24

идёт снег — ninge
ходи́ть на лы́жах — a schia
ката́ться на са́нках — a se da cu săniuţa
пла́вать — a înota
тепе́рь — acum
зимо́й — iarna, în timpul iernii
лы́жные соревнова́ния — întreceri sportive de schi
все ви́ды спо́рта — toate sporturile

Lecţia 25

заседа́ние — şedinţă
литерату́рный, -ая, -ое, -ые — literar
технический — tehnic
мастерска́я — atelier
писа́тель — scriitor
за́втра — mîine
деклами́ровать — a declama
матема́тика — matematica
наро́дный, -ая, -ое, -ые — popular
ра́зный, -ая, -ое, -ые — diferit, variat
узнава́ть — a afla
мно́го но́вого и интере́сного — multe lucruri noi şi interesante
фольклО́р — folclor

Lecţia 26

те́ло — corp
голова́ — cap
глаз (*pl.* **глаза́**)— ochi
у́хо (*pl.* **у́ши**) — ureche
нос — nas
рот — gură
рука́ — mînă
нога́ — picior
медици́нский кабине́т (медкабине́т) — cabinet medical
осма́тривать — a consulta, a examina
го́рло — gît
чистота́ — curăţenie

халáт — halat
у меня́ болúт — mă doare
я упáл — am căzut

Lecţia 27

библиотéкарь — bibliotecar
текстúльный, -ая, -ое, -ые — textil, de textile
давнó — demult
расскáз — povestire
благодарúть — a mulţumi

Lecţia 28

пóчта — poşta
блúзки , -ая, -ое, -ие — apropiat
альбóм — album
останóвка — staţie
нарóдное хозя́йство — economie naţională
современ́ный, -ая, -ое, -ые — modern
Сéверный вокзáл — Gara de Nord
гостúница — hotel

Lecţia 29

встречáть — a întîlni, a întîmpina
посылáть — a trimite
расписáние — orar
рисовáние — desen
птицефéрма — ferma de păsări
яйцó — ou
птúца — pasăre (*aici*: păsări)
поéдем — vom pleca
дрýжно — prietenos
городóк — orăşel

Lecţia 30

любúмый, -ая, -ое, -ые — iubit, drag
óзеро — lac
урожáй — recoltă
комбинáт — combinat
счастлúвый, -ая, -ое, -ые — fericit
огрóмный, -ая, -ое, -ые — enorm, foarte mare
товáр — marfă

Lecţia 31

молодóй — tînăr
вéчер — seară
встрéча — întîlnire
пéрвый, -ая, -ое, -ые — primul
опúсывать — a descrie
пригласúть — a invita
для детéй — pentru copii
свои́ книги — cărţile sale
скажúте, пожáлуйста — spuneţi, vă rog
свой расскáз — povestirea sa
спас — a salvat
за — pentru

Lecţia 32

продýкты — alimente
возьмú — ia
привезлú — au adus
консéрвы — conserve
сáхар — zahăr
продавéц — vînzător
чек — bon
платúть в кáссу — a plăti la casă
купú — cumpără
продовóльственный магазúн — magazin alimentar

Lecţia 33

фруктóвый сад — livadă de pomi fructiferi
комбáйн — combină
корóва — vacă
свинья́ — porc

паха́ть — a ara
рабо́тать по-но́зому — a lucra după metode noi
жить по-но́вому — a duce o viaţă nouă

Lecţia 35

времена́ го́да — anotimpuri
весна́ — primăvară
пришла́ — a venit
пришло́ тепло́ — s-a încălzit
со́лнце — soare
ле́то — vară
проща́йте — la revedere
о́сень — toamnă
све́тлым у́тром сентября́ — în dimineaţa senină de septembrie
улета́ют за моря́ — zboară peste mări
откры́лась — s-a deschis
ста́ли дни коро́че — zilele au devenit mai scurte
све́тит ма́ло — luminează puţin
моро́з — ger
наста́ла — a sosit

Lecţia 36

пля́ж — plajă
не́бо — cer
песо́к — nisip
голубо́й, -а́я, -о́е, -ы́е — azuriu, albastru
лежа́ть — a sta culcat
загора́ть — a se bronza
купа́ться — a face baie
тёплый, -ая, -ое, -ые — cald
в гора́х — în munţi
све́тит — luminează

Lecţia 37

замеча́тельный, -ая, -ое, -ые — minunat
приро́да — natură
террито́рия — teritoriu
равни́на — şes, cîmpie
гидроэлектроцентра́ль — hidrocentrală
стои́т на реке́ — este aşezat pe rîu
развива́ется — se dezvoltă
нау́ка — ştiinţă
те́хника — tehnică

Lecţia 38

фотоаппара́т — aparat fotografic
сни́мок — fotografie, poză
ду́мать — a gîndi
ско́ро — în curînd
слова́рь — dicţionar

Lecţia 39

приме́р — exemplu
поря́док — ordine
дисципли́на — disciplină
уважа́ть — a respecta
ста́рших — pe cei mari
стари́к — bătrîn
сади́тесь, пожа́луйста — vă rog, luaţi loc
молоде́ц — bravo

Lecţia 40

тако́й, -а́я, -о́е, -и́е — astfel de
диафи́льм — diafilm
геогра́фия — geografie
предме́т — obiect
похо́д — drumeţie
Восьмо́е ма́рта — 8 Martie
поздравля́ть — a felicita
дари́ть — a dărui

Vocabular rus-român

Abrevieri

adj. — adjectiv
adv. — adverb
conj. — conjuncție
num. — numeral
pl. — plural
prep. — prepoziție
pron. — pronume
s. — substantiv
s. f. — substantiv feminin
s. m. — substantiv masculin
s. n. — substantiv neutru
v. — verb
v. I — verb conjugarea I
v. II — verb conjugarea a II-a

А

а *conj.* — dar, iar
авто́бус *s. m.* — autobuz
автомоби́ль *s. m.* — automobil
агроно́м *s. m.* — agronom
алфави́т *s. m.* — alfabet
альбо́м *s. m.* — album
архите́ктор *s. m.* — arhitect
аэродро́м *s. m.* — aerodrom

Б

ба́бушка *s. f.* — bunică
бале́т *s. m.* — balet
балко́н *s. m.* — balcon
бежа́ть *v.* — a alerga
бе́лый, -ая, -ое, -ые *adj.* — alb
бе́рег *s. m.* — mal
бесе́довать *v. I* — a conversa, a discuta
(я бесе́дую, ты бесе́дуешь... они́ бесе́дуют)
библиоте́ка *s. f.* — bibliotecă
библиоте́карь *s. m.* — bibliotecar
благодари́ть *v. II* — a mulțumi
(я благодарю́, ты благодари́шь... они́ благодарят)
бли́зкий, -ая, -ое, -ие *adj.* — apropiat
бли́зко *adv.* — aproape
блу́зка *s. f.* — bluză
бога́тый, -ая, -ое, -ые *adj.* — bogat
больни́ца *s. f.* — spital
большо́й, -а́я, -о́е, -и́е *adj.* — mare
борщ *s. m.* — ciorbă
брат *s. m.* — frate
бу́ква *s. f.* — literă
бульва́р *s. m.* — bulevard
Бухарест *s. m.* — București
бы́стро *adv.* — repede
быть *v.* — a fi

В

в *prep. (cu acuzativ şi prepoziţional)* — în, la
вагóн *s. m.* — vagon
ва́нная *s. f.* — baie
вдру́г *adv.* — deodată
везде́ *adv.* — peste tot
ве́село *adv.* — vesel
весе́нний, -яя, -ее, -ие *adj.* — de primăvară
весна́ *s. f.* — primăvară
весно́й *adv.* — primăvara
весь, вся́, всё, все *pron.* — tot, toată toţi, toate
ветчина́ *s. f.* — şuncă
ве́чер *s. m.* — seară
ве́чером *adv.* — seara
ви́деть *v. II* — a vedea
(я ви́жу, ты ви́дишь... они́ ви́дят)
ви́лка *s. f.* — furculiţă
висе́ть *v. II* — a atîrna
(я вишу́, ты виси́шь... они́ вися́т)
витри́на *s. f.* — vitrină
ви́шня *s. f.* — vişină, vişin
вку́сный, -ая, -ое, -ые *adj.* — gustos
вме́сте *adv.* — împreună
внима́тельно *adv.* — cu atenţie
вода́ *s. f.* — apă
вокза́л *s. m.* — gară
волейбо́л *s. m.* — volei
вопро́с *s. m.* — întrebare
восемнадцать *num.* — optsprezece
во́семь *num.* — opt
воскресе́нье *s. n.* — duminică
вот — iată
врач *s. m.* — medic
всегда́ *adv.* — întotdeauna
вставáть *v. I* — a se scula
(я встаю́, ты встаёшь... они́ встаю́т)
встать *v.* — a se scula
встре́ча *s. f.* — întîlnire
встреча́ть *v. I* — a întîmpina, a întîlni
(я встреча́ю, ты встреча́ешь... они́ встреча́ют)
входи́ть *v. II* — a intra
(я вхожу́, ты вхо́дишь... они́ вхо́дят)
вчера́ *adv.* — ieri
вы *pron.* — voi, dumneavoastră
выпуска́ть *v. I* — a produce, a fabrica
(я выпуска́ю, ты выпуска́ешь... они́ выпуска́ют)
высокий, -ая, -ое, -ие *adj.* — înalt
высо́тное зда́ние — clădire cu multe etaje, bloc
вы́ставка *s. f.* — expoziţie
выходи́ть *v. II* — a ieşi
(я выхожу́, ты выхо́дишь... они́ выхо́дят)

Г

га́лстук *s. m.* — cravată
гандбо́л *s. m.* — handbal
где *adv.* — unde
геогра́фия *s. f.* — geografie
геро́й *s. m.* — erou
гид *s. m.* — ghid
гидроцентра́ль *s. f.* — hidrocentrală
глаз (*pl.* **глаза́**) *s. m.* — ochi
говори́ть *v. II* — a vorbi
(я говорю́, ты говори́шь... они́ говоря́т)
голова́ *s. f.* — cap
голубо́й, -а́я, -о́е, -ы́е *adj.* — albastru deschis, azuriu
гора́ *s. f.* — munte
го́рло *s. n.* — gît
го́род (*pl.* **города́**) *s. m.* — oraş
гости́ница *s. f.* — hotel
гость *s. m.* — musafir
гото́вить *v. II* — a pregăti
(я гото́влю, ты гото́вишь... они́ гото́вят)
гуля́ть *v. I* — a se plimba
(я гуля́ю, ты гуля́ешь... они́ гуля́ют)

Д

да — da
дава́ть *v. I* — a da
(я даю́, ты даёшь... они́ даю́т)
давно́ *adv.* — demult
далеко́ *adv.* — departe
дари́ть *v. II* — a dărui
(я дарю́, ты да́ришь... они́ да́рят)
два *num.* — doi
два́дцать *num.* — douăzeci
двена́дцать *num.* — doisprezece
дверь *s. f.* — uşă
движе́ние *s. n.* — mişcare, circulaţie
двор *s. m.* — curte
де́вочка *s. f.* — fetiţă
девятна́дцать *num.* — nouăsprezece
де́вять *num.* — nouă
дека́брь *s. m.* — decembrie
деклами́ровать *v. I* — a declama
(я деклами́рую, ты деклами́руешь... они́ деклами́руют)
де́лать *v. I* — a face
(я де́лаю, ты де́лаешь... они́ де́лают)
демонстра́ция *s. f.* — demonstraţie
день (*pl.* **дни**) *s. m.* — zi
дере́вня *s. f.* — sat
де́рево (*pl.* **дере́вья**) *s. n.* — copac
де́сять *num.* — zece
де́ти *(pl.)* — copii
диафи́льм — diafilm
дива́н *s. m.* — divan, canapea
дисципли́на *s. f.* — disciplină
до *prep.* (cu genitiv) — pînă la, înainte de
до́брое у́тро — bună dimineaţa
докла́д *s. m.* — referat
до́лго *adv.* — mult timp
доли́на *s. f.* — vale
дом (*pl.* **дома́**) *s. m.* — casă
до́ма *adv.* — acasă
домо́й *adv.* — acasă
до свида́ния — la revedere
доска́ *s. f.* — tablă
друг (*pl.* **друзья́**) *s. m.* — prieten
друго́й, -а́я, -о́е, -и́е *adj.* — alt
дру́жно *adv.* — prietenos
ду́мать *v. I* — a gîndi
(я ду́маю, ты ду́маешь... они́ ду́мают)

дя́дя *s. m.* — unchi

Е

есть *v. nereg.* — a mînca
(я ем, ты ешь, он ест, мы еди́м, вы еди́те, они́ едя́т)
е́хать *v. I* — a merge (cu un mijloc de locomoţie)
(я е́ду, ты е́дешь... они́ е́дут)

Ж

жарко́е *s. n.* — friptură
ждать *v. I* — a aştepta
(я жду, ты ждёшь... они́ ждут)
жёлтый, -ая, -ое, -ые *adj.* — galben
жизнь *s. f.* — viaţă
жить *v. I* — a trăi, a locui
(я живу́, ты живёшь... они́ живу́т)
журна́л *s. m.* — revistă

З

заво́д *s. m.* — uzină
за́втра *adv.* — mîine
за́втрак *s. m.* — micul dejun
за́втракать *v. I* — a lua micul dejun
(я за́втракаю, ты за́втракаешь... они́ за́втракают)
загора́ть *v. I* — a se bronza
(я загора́ю, ты загора́ешь... они́ загора́ют)
замеча́тельный, -ая, -ое, -ые *adj.* — minunat
заседа́ние *s. n.* — şedinţă
зда́ние *s. n.* — clădire

здесь *adv.* — aici
здра́вствуй, здра́вствуйте — bună ziua!
зелёный, -ая, -ое, -ые *adj.* — verde
зе́ркало *s. n.* — oglindă
зима́ *s. f.* — iarnă
зи́мний, -яя, -ее, -ие *adj.* — de iarnă
зимо́й *adv.* — iarna, în timpul iernii
знать *v. I* — a şti, a cunoaşte (я зна́ю, ты зна́ешь ... они́ зна́ют)

И

и *conj.* — şi
игра́ть *v. I* — a juca, a se juca (я игра́ю, ты игра́ешь... они́ игра́ют)
идти́ *v. I* — a merge (я иду́, ты идёшь... они́ иду́т)
из *prep.* (cu genitiv) — din
и́ли *conj.* — sau
инжене́р *s. m.* — inginer
институ́т *s. m.* — institut
интере́сно *adv.* — interesant
интере́сный, -ая, -ое, -ые *adj.* — interesant
истори́ческий, -ая, -ое, -ие *adj.* — istoric

К

к *prep.* (cu dativ) — la, spre
ка́ждый, -ая, -ое, -ые *pron.* — fiecare
как — cum
како́й, кака́я, како́е, каки́е — ce fel (de)
капу́ста *s. f.* — varză
каранда́ш *s. m.* — creion
Карпа́ты *s. pl.* — Carpaţi
ка́рта *s. f.* — hartă
карти́на *s. f.* — tablou
карти́нка *s. f.* — ilustraţie
карто́фель *s. m.* — cartof
ката́ться на са́нках — a se da cu săniuţa
ка́федра *s. f.* — catedră
кварта́л *s. m.* — cartier
кварти́тра *s. f.* — apartament, locuinţă
кино́ *s. m.* — cinematograf
класс *s. m.* — clasă
кни́га *s. f.* — carte
ковёр (*pl.* **ковры́**) *s. m.* — covor
когда́ — cînd
колбаса́ *s. f.* — salam
кома́нда *s. f.* — echipă
комба́йн *s. m.* — combină
комбина́т *s. m.* — combinat
ко́мната *s. f.* — cameră
компо́т *s. m.* — compot
консе́рвы *(pl.)* — conserve
кооперати́в *s. m.* — cooperativă
коро́ва *s. f.* — vacă
костю́м *s. m.* — costum
ко́фе *s. m.* — cafea
ко́шка *s. f.* — pisică
краси́во *adv.* — frumos
краси́вый, -ая, -ое, -ые *adj.* — frumos
кра́сный, -ая, -ое, -ые *adj.* — roşu
кре́сло *s. n.* — fotoliu
крестья́нин (*pl.* **крестья́не**) *s. m.* — ţăran
крова́ть *s. f.* — pat
кружо́к рисова́ния — cerc de desen
кто *pron.* — cine
куда́ *adv.* — încotro, unde
культу́рный, -ая, -ое, -ые *adj.* — cultural
купа́ться *v.* — a face baie
ку́рица *s. f.* — găină
куро́рт *s. m.* — staţiune climaterică
ку́хня *s. f.* — bucătărie

Л

ла́герь *s. m.* — tabără
лежа́ть *v. II* — a sta culcat (я лежу́, ты лежи́шь... они́ лежа́т)
лес *s. m.* — pădure

ле́стница *s. f.* — scară
ле́тний, -яя, -ее, -ие *adj.* — de vară
ле́то *s. n.* — vară
ле́том *adv.* — vara
лимо́н *s. m.* — lămîie
литерату́рный, -ая, -ое, -ые *adj.* — literar
ло́жка *s. f.* — lingură
локомоти́в *s. m.* — locomotivă
лопа́та *s. f.* — lopată
люби́мый, -ая, -ое, -ые *adj.* — iubit, drag
люби́ть *v. II* — a iubi
(я люблю́, ты лю́бишь... они́ лю́бят)

М

магази́н *s. m.* — magazin
ма́ленький, -ая, -ое, -ие *adj.* — mic
ма́льчик *s. m.* — băiat
ма́ма *s. f.* — mamă
ма́рка *s. f.* — timbru, marcă
март *s. m.* — martie
ма́сло *s. n.* — unt
мастерска́я *s. f.* — atelier
матема́тика *s. f.* — matematică
матч *s. m.* — meci
мать *s. f.* — mamă
маши́на *s. f.* — maşină
мел *s. m.* — cretă
ме́сто *s. n.* — loc
меха́ник *s. m.* — mecanic
мно́го *adv.* — mult
многоэта́жный, -ая, -ое, -ые *adj.* — cu mai multe etaje
мой, моя́, моё, мои́ *pron.* — al meu, a mea, ai mei, ale mele
молодо́й, -а́я, -о́е, -ы́е *adj.* — tînăr
молоко́ *s. n.* — lapte
мо́ре *s. n.* — mare
морко́вь *s. f.* — morcov
моро́з *s. m.* — ger
музе́й *s. m.* — muzeu
мы *pron.* — noi
мя́со *s. n.* — carne
мяч *s. m.* — minge

Н

на *prep.* (cu acuzativ şi prepoziţional) — pe, la
наро́д *s. m.* — popor
наро́дное хозя́йство — economie naţională
наро́дный, -ая, -ое, -ые *adj.* — popular
нау́ка *s. f.* — ştiinţă
наш, наша́, на́ше, на́ши *pron.* — al nostru, a noastră, ai noştri, ale noastre
не — nu
не́бо *s. n.* — cer
нет — nu
но *conj.* — dar, însă
но́вый, -ая, -ое, -ые *adj.* — nou
нога́ *s. f.* — picior
нож *s. m.* — cuţit
нос *s. m.* — nas

О

о *prep.* (cu prepoziţional) — despre
обе́д *s. m.* — prînz
обе́дать *v. I* — a prînzi
(я обе́даю, ты обе́даешь... они́ обе́дают)
объявле́ние *s. n.* — anunţ
объясне́ние *s. n.* — explicaţie
объясня́ть *v. I* — a explica
(я объясня́ю, ты объясня́ешь... они́ объясня́ют)
о́вощи *(pl.)* — legume
огоро́д *s. m.* — grădină de zarzavat
огро́мный, -ая, -ое, -ые *adj.* — foarte mare, uriaş, imens
оди́н *num.* — unu
оди́ннадцать *num.* — unsprezece
о́зеро (*pl.* **озёра**) *s. n.* — lac
о́коло *prep.* (cu genitiv) — lîngă

окно́ *s. n.* — fereastră
он *pron.* — el
она́ *pron.* — ea
они́ *pron.* — ei, ele
оно́ *pron.* — el, ea
о́пера *s. f.* — operă
описа́ть *v.* — a descrie
опи́сывать *v. I* — a descrie
(я опи́сываю, ты опи́сываешь... они́ опи́сывают)
организова́ть *v. I* — a organiza
(я организу́ю, ты организу́ешь... они́ организу́ют)
осе́нний, -яя, -ее, -ие *adj.*—de toamnă
о́сень *s. f.* — toamnă
о́сенью *adv.* — toamna
осма́тривать *v. I* — a consulta, a examina
(я осма́триваю, ты осма́триваешь.. они́ осма́тривают)
остано́вка *s. f.* — staţie
от *prep.* (cu genitiv) — de la
отвеча́ть *v. I* — a răspunde
(я отвеча́ю, ты отвеча́ешь... они́ отвеча́ют)
отдыха́ть *v. I* — a se odihni
(я отдыха́ю, ты отдыха́ешь... они́ отдыха́ют)
оте́ц *s. m.* — tată
открыва́ть *v. I* — a deschide
(я открыва́ю, ты открыва́ешь... они́ открыва́ют)
отку́да *adv.* — de unde
отря́д *s. m.* — detaşament
о́чень *adv.* — foarte

П

па́дать *v. I* — a cădea
(я па́даю, ты па́даешь...они́ па́дают
пала́тка *s. f.* — cort
пальто́ *s. n.* — palton
па́мятник *s. m.* — monument
па́па *s. m.* — tată
парк *s. m.* — parc
па́рта *s. f.* — bancă
па́ртия *s. f.* — partid
паха́ть *v. I* — a ara
(я пашу́, ты па́шешь... они́ па́шут)
пена́л *s. m.* — penar
пе́рвый, -ая, -ое, -ые *num.* — primul
передава́ть *v. I* — a transmite
(я передаю́, ты передаёшь... они́ передают)
переме́на *s. f.* — recreaţie
перо́ *s. n.* — peniţă
пе́сня *s. f.* — cîntec
песо́к *s. m.* — nisip
пету́х *s. m.* — cocoş
петь *v. I* — a cînta
(я пою́, ты поёшь... они́ пою́т)
пешко́м *adv.* — pe jos
пионе́р *s. m.* — pionier
пионе́рка *s. f.* — pioniercă
пионе́рский, -ая, -ое, -ие *adj.* — de pionier
писа́тель *s. m.* — scriitor
писа́ть *v. I* — a scrie
(я пишу́, ты пи́шешь... они́ пи́шут)
письмо́ *s. m.* — scrisoare
пить *v. I* — a bea
(я пью́, ты пьёшь... они́ пью́т)
пла́вать *v. I* — a înota
(я пла́ваю, ты пла́ваешь... они́ пла́вают)
пла́тье *s. n.* — rochie
пляж *s. m.* — plajă
повторя́ть *v. I* — a repeta
(я повторя́ю, ты повторя́ешь... они́ повторя́ют)
подру́га *s. f.* — prietenă
подходи́ть *v. II* — a se apropia
(я подхожу́, ты подхо́дишь... они́ подхо́дят)
по́езд *s. m.* — tren
пое́хать *v.* — a pleca (cu un mijloc de locomoţie
пожа́луйста — poftim, vă rog
поздра́вить *v.* — a felicita
поздравля́ть *v. I* — a felicita
покупа́ть *v. I* — a cumpăra
пол *s. m.* — duşumea
по́ле *s. n.* — cîmp
поликли́ника *s. f.* — policlinică
получи́ть *v.* — a primi
помидо́р *s. m.* — pătlăgea roşie

помога́ть *v. I* — a ajuta
(я помога́ю, ты помога́ешь... они́ помога́ют)
понима́ть *v. I* — a înţelege
(я понима́ю, ты понима́ешь... они́ понима́ют)
по-румы́нски *adv.* — româneşte
по-ру́сски *adv.* — ruseşte
поря́док *s. m.* — ordine
посети́ть *v. II* — a vizita
посеща́ть *v. I* — a vizita
(я посеща́ю, ты посеща́ешь... они́ посеща́ют)
по́сле *prep.* (cu genitiv) — după
посыла́ть *v. I* — a trimite
(я посыла́ю, ты посыла́ешь... они́ посыла́ют)
пото́м *adv.* — după aceea, apoi
похо́д *s. m.* — drumeţie
почта́ *s. f.* — poştă
пра́здник *s. m.* — sărbătoare
пра́здновать *v. I* — a sărbători
(я пра́здную, ты пра́зднуешь... они́ пра́зднуют)
предме́т *s. m.* — obiect
пригласи́ть *v.* — a invita
прие́хать *v. I* — a veni, a sosi
приме́р *s. m.* — exemplu
приноси́ть *v. II* — a duce
(я приношу́, ты прино́сишь... они́ прино́сят)
приро́да *s. f.* — natură
проверя́ть *v. I* — a verifica
(я проверя́ю, ты проверя́ешь... они́ проверя́ют)
проводи́ть кани́кулы — a petrece vacanţa
програ́мма *s. f.* — program
продаве́ц *s. m.* — vînzător
проду́кты *(pl.)* — alimente
промы́шленный, -ая, -ое, -ые *adj.* — industrial
пти́ца *s. f.* — pasăre
птицефе́рма *s. f.* — ferma de păsări
пятна́дцать *num.* — cincisprezece
пять *num.* — cinci

Р

рабо́та *s. f.* — lucru, muncă
рабо́тать *v. I* — a lucra
(я рабо́таю, ты рабо́таешь... они́ рабо́тают)
рабо́чий (*pl.* **рабо́чие**) *s. m.*—muncitor
равни́на *s. f.* — cîmpie
рад — bucuros
ра́дио *s. n.* — radio
радиоприёмник *s. m.* — aparat de radio
разгова́ривать *v. I* — a discuta
(я разгова́риваю, ты разгова́риваешь... они́ разгова́ривают)
ра́зный, -ая, -ое, -ые *adj.* — diferit, variat
ра́но *adv.* — devreme
расписа́ние *s. n.* — orar
расска́з *s. m.* — povestire
расска́зывать *v. I* — a povesti
(я расска́зываю, ты расска́зываешь... они́ расска́зывают)
ре́зать *v. I* — a tăia
(я ре́жу, ты ре́жешь... они́ ре́жут)
рези́нка *s. f.* — gumă
река́ *s. f.* — rîu
рисова́ние *s. n.* — desena
рисова́ть *v. I* — a desen
(я рису́ю, ты рису́ешь... они́ рису́ют)
ро́дина *s. f.* — patrie
роди́тели *s.* — părinţi
родно́й, -а́я, -о́е, -ы́е *adj.* — drag, natal, matern
рот *s. m.* — gură
руба́шка *s. f.* — cămaşă
рука́ *s. f.* — mînă
румы́нский, -ая, -ое, -ие *adj.* — românesc
ру́сский, -ая, -ое, -ие *adj.* — rusesc
ру́чка *s. f.* — toc
ры́ба — *s. f.* peşte

С

с *prep.* (cu instrumental) — cu
сад *s. m.* — grădină, livadă
са́хар *s. m.* — zahăr
свет *s. m.* — lumină
све́тлый, -ая, -ое, -ые *adj.* — luminos
свинья́ *s. f.* — porc
свобо́дный, -ая, -ое, -ые *adj.* — liber
сего́дня *adv.* — astăzi
сейча́с *adv.* — acum
село́ *s. n.* — sat
семна́дцать *num.* — şaptesprezece
семь *num.* — şapte
семья́ *s. f.* — familie
сентя́брь *s. m.* — septembrie
сестра́ *s. f.* — soră
сиде́ть *v. II* — a şedea
(я сижу́, ты сиди́шь... они́ сидя́т)
скаме́йка *s. f.* — bancă
ско́льзко *adv.* — lunecos, lunecuş
ско́лько *adv.* — cît
ско́ро *adv.* — în curînd
слова́рь *s. m.* — dicţionar
сло́во *s. n.* — cuvînt
слу́шать *v. I* — a asculta
(я слу́шаю, ты слу́шаешь... они́ слу́шают)
смотре́ть *v. II* — a privi
(я смотрю́, ты смо́тришь... они́ смо́трят)
сни́мок *s. m.* — fotografie
соба́ка *s. f.* — cîine
собира́ть *v. I* — a aduna, a culege, a colecţiona
(я собира́ю, ты собира́ешь... они́ собира́ют)
собра́ние *s. n.* — adunare
современный, -ая, -ое, -ые *adj.* — modern
со́лнце *s. n.* — soare
социали́зм — socialism
спа́льня *s. f.* — dormitor
спаси́бо — mulţumesc
спекта́кль *s. m.* — spectacol
спортсме́н *s. m.* — sportiv
спра́шивать *v. I* — a întreba
(я спра́шиваю, ты спра́шиваешь... они́ спра́шивают)
стадио́н *s. m.* — stadion
стака́н *s. m.* — pahar
ста́нция *s. f.* — staţie
стари́к *s. m.* — bătrîn
стару́шка *s. f.* — bătrînică
ста́рый, -ая, -ое, -ые *adj.* — vechi, bătrîn
стена́ *s. f.* — perete
стих *s. m.* — vers
стол *s. m.* — masă
столи́ца *s. f.* — capitală
столо́вая *s. f.* — sufragerie
стоя́ть *v. II* — a sta (în picioare)
(я стою́, ты стои́шь... они́ стоя́т)
страна́ *s. f.* — ţară
стро́ить *v. II* — a construi
(я стро́ю, ты стро́ишь... они́ стро́ят)
стро́йка *s. f.* — construcţie
студе́нт *s. m.* — student
стул *s. m.* — scaun
су́мка *s. f.* — ghiozdan, geantă
суп *s. m.* — supă
счастли́вый, -ая, -ое, -ые *adj.* — fericit
счита́ть *v. I* — a număra, a socoti
(я счита́ю, ты счита́ешь... они́ счита́ют)
сыр *s. m.* — brînză
сюда́ *adv.* — încoace

Т

тако́й, -а́я, -о́е, -и́е — astfel de
там *adv.* — acolo
таре́лка *s. f.* — farfurie
твой, твоя́, твоё, твои́ *pron.* — al tău, a ta, ai tăi, ale tale

теа́тр *s. m.* — teatru
текст *s. m.* — text
тексти́льный, -ая, -ое, -ые *adj.*— de textile
телеви́зор *s. m.* — televizor
те́ло *s. n.* — corp
те́ннис *s. m.* — tenis
тепе́рь *adv.* — acum
тёплый, -ая, -ое, -ые *adj.* — cald
террито́рия *s. f.* — teritoriu
тетра́дь *s. f.* — caiet
тётя *s. f.* — mătuşă
те́хника *s. f.* — tehnică
техни́ческий, -ая, -ое, -ие *adj.* — tehnic
това́р *s. m.* — marfă
това́рищ *s. m.* — tovarăş
то́же *adv.* — de asemenea
трава́ *s. f.* — iarbă
тра́ктор *s. m.* — tractor
тракторі́ст *s. m.* — tractorist
тра́кторный, -ая, -ое, -ые *adj.* — de tractoare
трамва́й *s. m.* — tramvai
три *num.* — trei
трина́дцать *num.* — treisprezece
троллейбус *s. m.* — troleibuz
тротуа́р *s. m.* — trotuar
труд *s. m.* — muncă
тури́ст *s. m.* — turist
тут *adv.* — aici
ту́фли *(pl.)* — pantofi
ты *pron.* — tu

У

убира́ть (ко́мнату) *v.* I — a face curăţenie (în cameră)
(я убира́ю, ты убира́ешь... они́ убира́ют)
уважа́ть *v. I* — a respecta
(я уважа́ю, ты уважа́ешь... они́ уважа́ют)
уже́ *adv.* — deja
у́жин *s. m.* — cină
узнава́ть *v. I* — a afla
узна́ть *v. I* — a afla
(я узна́ю, ты узнаёшь... они́ узнаю́т)
украша́ть *v. I* — a înfrumuseţa
(я украша́ю, ты украша́ешь... они́ украша́ют)
у́лица *s. f.* — stradă
универса́льный, -ая, -ое, -ые *adj.* — universal
упражне́ние *s. n.* — exerciţiu
урожа́й *s. m.* — recoltă
уро́к *s. m.* — lecţie
у́тро *s. n.* — dimineaţă
у́тром *adv.* — dimineaţa
у́хо (*pl.* **у́ши**) *s. n.* — ureche
учёбник *s. m.* — manual
учени́к *s. m.* — elev
учи́тель *s. m.* — profesor
учи́тельница *s. f.* — profesoară
учи́ть *v. II* — a învăţa
(я учу́, ты у́чишь... они́ у́чат)

Ф

фа́брика *s. f.* — fabrică
фе́рма *s. f.* — fermă
фи́зика *s. f.* — fizică
физкульту́ра *s. f.* — educaţie fizică
фильм *s. m.* — film
флаг *s. m.* — steag
флажо́к (*pl.* **флажки́**) *s. m.* — steguleţ
фольклор *s. m.* — folclor
фотоаппара́т *s.m.*—aparat fotografic
фру́кты *(pl.)* — fructe
футбо́л *s. m.* — fotbal
футбо́льный, -ая, -ое, -ые *adj.* — de fotbal

Х

халат *s. .m.* — halat
хлеб *s. m.* — pîine

ходи́ть *v. II* — a merge, a umbla
(я хожу́, ты хо́дишь... они́ хо́дят)
хо́лод *s. m.* — frig
холо́дный, -ая, -ое, -ые *adj.* — friguros, rece
хоро́ший, -ая, -ее, -ие *adj.* — bun
хорошо́ *adv.* — bine
хоте́ть *v. nereg.* — a vrea, a dori
(я хочу́, ты хо́чешь... они́ хотя́т)

Ц

цвето́к (*pl.* **цветы́**) *s. m.* — floare
центр *s. m.* — centru

Ч

чай *s. m.* — ceai
ча́сто *adv.* — deseori
ча́шка *s. f.* — ceaşcă
чей, чья, чьё, чьи — al, a, ai, ale cui
чек *s. m.* — bon
челове́к (*pl.* **лю́ди**) *s. m.* — om
чере́шня *s. f.* — cireş, cireaşă
чёрный, -ая, -ое, -ые *adj.* — negru
четы́ре *num.* — patru
четы́рнадцать *num.* — paisprezece
чистота́ *s. f.* — curăţenie
чита́ть *v. I* — a citi
(я чита́ю, ты чита́ешь... они́ чита́ют)
что — ce, că
чулки́ *(pl.) s.* — ciorapi

Ш

ша́хматы *(pl.) s.* — şah
шестна́дцать *num.* — şaisprezece
шесть *num.* — şase
широ́кий, -ая, -ое, -ие *adj.* — larg
шить *v. I* — a coase
(я шью, ты шьёшь... они́ шьют)
шкаф *s.m.* — dulap
шко́ла *s. f.* — şcoală
шко́льный, -ая, -ое, -ые *adj.* — de şcoală
шу́тка *s. f.* — glumă

Э

экску́рсия *s. f.* — excursie
э́то — acesta, aceasta, aceştia, acestea (este, sînt)

Ю

ю́бка *s. f.* — fustă

Я

я *pron.* — eu
язык *s.m.* — limbă
яйцо́ *s.n.* — ou

Cuprinsul

Lecţia 1. (Repetare) Наша школа 3
Lecţia 2. (Repetare) В классе 7
Lecţia 3. (Repetare) На перемене 10
Lecţia 4. (Repetare) Что покупáли ученики? 13
Lecţia 5. (Repetare) Мой день 18
Lecţia 6. Беседа о семье. *Pronumele* **чей? чья? чьё? чьи?** 22
Lecţia 7. Наша квартира. *Cazul genitiv singular al substantivelor* 26
Lecţia 8. О чём пи́шет друг. *Substantive precedate de prepoziţiile* **из** *şi* **около** 32
Lecţia 9. День рождения. *Substantivele precedate de prepoziţia* **от** 37
Lecţia 10. Экскурсия в горы. *Substantivele precedate de prepoziţiile* **от—до** .. 41
Lecţia 11. Воскресенье. *Substantivele precedate de prepoziţiile* **до** *şi* **после** 45
Lecţia 12. Туристы у нас в городе. *Pronumele posesive* **его, её, их** 50
Lecţia 13. Универсальный магазин. *Cazul dativ singular al substantivelor* 54
Lecţia 14. Дети помогáют старýшке 60
Lecţia 15. Футбольный матч. *Substantivele precedate de prepoziţia* **к** .. 64
Lecţia 16. В гостях у бабушки *Cazul instrumental singular al substantivelor* 70
Lecţia 17. Завтрак. *Substantivele în cazul instrumental precedate de prepoziţia* **с** (întrebarea **с чем?**) 77
Lecţia 18. Наш класс на заводе «Электрóника». *Substantivele în cazul instrumental precedate de prepoziţia* **с** (întrebarea **с кем?**) 81
Lecţia 19. Архитектор. *Numeralele 11—20* 86
Lecţia 20. Пионерское собрание. *Substantivele în cazul prepoziţional precedate de prepoziţia* **о (об)** 90
Lecţia 21. Тридцáтое декабря́ 94
Lecţia 22. Урок повторения 97
Lecţia 23. Зимние каникулы 102
Lecţia 24. Мы любим спорт 106
Lecţia 25. Литературный кружок. *Timpul viitor al verbelor* 111
Lecţia 26. В школьном медкабинете. *Cazul prepoziţional singular al adjectivelor masculine şi neutre* 115
Lecţia 27. В школьной библиотéке. *Cazul prepoziţional singular al adjectivelor feminine* 121
Lecţia 28. Экскурсия в столицу. *Cazul genitiv singular al adjectivelor masculine şi neutre* 125
Lecţia 29. Деревня наших дней. *Cazurile genitiv, dativ şi instrumental singular ale adjectivelor feminine* 131

Lecţia 30. Наша любимая родина. *Cazul acuzativ singular al adjectivelor feminine* 137
Lecţia 31. Встреча с писателем. *Cazul acuzativ al adjectivelor masculine şi neutre* 143
Lecţia 32. Мы покупаем продукты. *Cazul dativ singular al adjectivelor masculine şi neutre* 149
Lecţia 33. Мы работаем в селе. *Cazul instrumental singular al adjectivelor masculine şi neutre* 155
Lecţia 34. Урок повторения 160
Lecţia 35. Времена года 164
Lecţia 36. Летние каникулы 169
Lecţia 37. Советский Союз 175
Lecţia 38. Беседа о каникулах. *Pronumele personale* **я** *şi* **ты** 179
Lecţia 39. Пионер — всегда и везде пример. *Pronumele personal* **он** 183
Lecţia 40. Наша учительница. *Pronumele personal* **она** 188
Lecţia 41. Урок повторения 191
Повторение в конце учебного года 193
Vocabular pe lecţii 205
Vocabular rus-român 211